

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЗЕРЖИНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО
Студенческий Совет
ГБПОУ ДТК

28 ноября 2017 г
Протокол № 4

ПРИНЯТО
Конференцией работников
и обучающихся ГБПОУ ДТК

30 ноября 2017 г
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ДТК

И.В.Сильвеструк
04 декабря 2017 г
Приказ № 1/108



ПОЛОЖЕНИЕ
по организации выполнения и защиты
курсового проекта
по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу,
профессиональному модулю
в Государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении
«Дзержинский технический колледж»

Нижегородская область
г. Дзержинск
2017 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
 - федеральными государственными образовательными стандартами по программам среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
 - Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Письмом Минобрнауки России от 5 апреля 1999 г. № 16-52-55 ин/16-13 «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».
- 1.2. Курсовое проектирование – один из основных видов учебных занятий и защита курсового проекта является формой текущего контроля успеваемости студентов, предусмотренных учебным планом для каждой специальности в колледже.
- 1.3. Выполнение студентом курсового проекта проводится с целью:
- расширения, систематизации и закрепления теоретических и практических знаний по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
 - освоения общих и профессиональных компетенций;
 - приобретения опыта творческого мышления, обобщения и анализа;
 - развитие инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
 - приобщения к работе со справочной, специальной и нормативной литературой;
 - развития интереса к научно-исследовательской работе;
 - подготовки к государственной итоговой аттестации.
- 1.4. Количество курсовых проектов, наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, по которым они предусматриваются, количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяются учебным планом каждой специальности. На весь период обучения колледжем предусматривается выполнение не более трех курсовых проектов по каждой специальности.
- 1.5. Курсовой проект выполняется в рамках специальностей технического профиля.

2. Организация разработки тематики курсовых проектов

- 2.1. Тематика курсовых проектов разрабатывается преподавателями, ведущими соответствующие учебные дисциплины, междисциплинарные курсы.
- 2.2. Тематика курсовых проектов рассматривается и принимается соответствующими методическими комиссиями, утверждается заместителем директора по УР.
- 2.3. Тематика курсовых проектов должна отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер и ежегодно обновляться.
- 2.4. Тематика курсовых проектов, требования к ним и рекомендации по их выполнению доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего учебного года.
- 2.5. Темы курсовых проектов должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых проектов соответствующих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов.
- 2.6. Обучающемуся предоставляется право выбора темы курсового проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.
- В отдельных случаях допускается выполнение курсового проекта по одной теме группой студентов.
- 2.7. Тема курсового проекта может быть связана с программой производственной практики студента, а для лиц, обучающихся по заочной форме – с их непосредственной работой.
- 2.8. Курсовой проект может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

3. Организация выполнения курсового проекта

3.1. Руководство курсовым проектом, как правило, осуществляется преподавателем, ведущим соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий и рабочей программой.

3.2. В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсового проекта, даются ответы на вопросы студентов.

3.3. В обязанности руководителя курсового проекта входит:

- разработка заданий на курсовой проект;
- разработка плана выполнения курсового проекта;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения курсового проекта;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников литературы;
- контроль хода выполнения курсового проекта в соответствии с установленным графиком;
- оказание помощи в подготовке презентации и доклада для защиты курсового проекта;
- заполнение отчетной учебной документации.

3.4. По завершении студентом курсового проекта руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает обучающемуся для ознакомления.

3.5. Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии курсового проекта заявленной теме;
- оценку качества выполнения курсового проекта;
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсового проекта;
- оценку курсового проекта.

3.6. Курсовой проект оценивается по пятибалльной системе.

3.7. К защите курсового проекта допускаются студенты, получившие положительную оценку выполненной работы в отзыве руководителя. Защита курсового проекта для студентов очной формы обучения является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса (раздела).

3.8. Курсовой проект подлежит публичной защите с использованием мультимедийных технологий.

3.9. Автор работы выступает с сообщением (до 7 минут) и отвечает на поставленные вопросы.

3.10. Оценка, полученная по итогам защиты курсового проекта, является окончательной за курсовой проект.

3.11. Для студентов заочной формы обучения оценкой за курсовой проект является оценка, выставленная за выполнение курсового проекта.

3.12. Оценка за курсовой проект выставляется преподавателем в ведомость, зачетную книжку и журнал учебных занятий.

3.13. Студенту, не защитившему курсовой проект по уважительной причине, назначается другая дата приказом директора колледжа, не позднее 14 календарных дней с момента предоставления оправдательных документов или объяснительной студента.

3.14. Студент, получивший на защите неудовлетворительную оценку по курсовому проекту или не явившийся на защиту по неуважительной причине, имеет право повторно ее защитить всего один раз и не позднее 14 календарных дней с даты окончания защиты.

3.15. Основанием для допуска студента очной формы обучения к промежуточной аттестации по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (разделу), по которым предусмотрены учебным планом курсовой проект, является наличие положительной оценки по результату защиты курсового проекта, а для студента заочной формы обучения - оценка, выставленная за выполнение курсового проекта.

4. Требования к структуре курсового проекта

4.1. По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический или опытно экспериментальный характер.

4.2. По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из:

– введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;

– теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;

– заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

– списка основных источников и литературы;

– приложения.

4.3. По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

– введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;

– основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

- в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;

- вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;

– заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;

– списка основных источников и литературы;

– приложения.

4.4. По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:

– введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;

– основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

- в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;

- второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

– заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;

– списка основных источников и литературы;

– приложения.

4.5. По содержанию курсовой проект может носить конструкторский или технологический характер. По структуре курсовой проект состоит из пояснительной записки и практической части.

4.6. Пояснительная записка курсового проекта конструкторского характера включает в себя:

– введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;

– расчетную часть, содержащую расчеты по профилю специальности;

– описательную часть, в которой приводится описание конструкции и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;

– организационно-экономическую часть;

– заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

– списка основных источников и литературы;

– приложения.

4.7. Пояснительная записка курсового проекта технологического характера включает в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;
- описание узла или детали, на которую разрабатывается технологический процесс;
- описание спроектированной оснастки, приспособлений и т.п.;
- организационно-экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта;
- списка основных источников и литературы;
- приложения.

4.8. Практическая часть курсового проекта как конструкторского, так и технологического характера может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, картинками, сценариями и другими изделиями или продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой.

4.9. Объем пояснительной записки курсового проекта должен быть не менее 5 страниц печатного текста, объем графической части – 1,5-2 листа.

4.10. Требования к оформлению курсовых проектов устанавливаются в методических рекомендациях, разработанных и утвержденных соответствующими методическими комиссиями.

4.11. Студент разрабатывает и оформляет курсовую работу (проект) в соответствии с требованиями ЕСТД и ЕСКД.

5. Порядок учёта и хранение курсовых проектов

5.1. Выполненные студентами курсовые проекты хранятся 1 год в учебной части. По истечении указанного срока все курсовые проекты, списываются по акту.

5.2. Курсовые проекты хранятся в недоступном для посторонних лиц месте: в шкафу, сейфе и т.д.

5.3. Лучшие курсовые проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях колледжа.

5.4. Изделия и продукты творческой деятельности по решению методической комиссии могут быть использованы в качестве учебных пособий.