

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Дзержинский технический колледж»**

Рассмотрена
на конференции колледжа
«03» сентября 2018 г.
протокол № 1

Утверждаю
Директор ГБПОУ ДТК
Сильвеструк Н.В.
Приказ № 1/77-2 от 04.09.2018 г.



**Программа
профессионального воспитания и
социализации обучающихся
ГБПОУ «Дзержинский технический колледж»
на 2018-2022 годы**

г. Дзержинск
2018

Содержание

№	Наименование разделов Программы	Страница
1	Термины и сокращения	3
2	Паспорт Программы	4
3	Текущее положение и анализ среды Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дзержинский технический колледж»	8
4	Приоритетные направления развития и стратегические ориентиры профессионального воспитания	19
4.1.	Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания	19
4.2.	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.	20
4.3.	Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания.	21
4.4.	Экологическое направление профессионального воспитания.	22
4.5.	Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.	23
4.6.	Культурно-творческое направление профессионального воспитания.	24
4.7.	Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания	26
4.8.	Социально-психологическое направление, включая профилактику асоциального поведения	27
5.	Показатели Программы	29
6.	Управление Программой	30
7.	Мониторинг результатов Программы	31

1. Термины и сокращения

ГБПОУ ДТК	– Краткое наименование ПОО
ВР	– Воспитательная работа
ДО	– Дополнительное образование детей и взрослых
ДПО	– Дополнительное профессиональное образование
ООО	– Общеобразовательная организация
ОК	– Общие компетенции
ОПОП	– Основная профессиональная образовательная программа
ПК	– Повышение квалификации
ПВ	– Программа воспитания и социализации обучающихся
ПО	– Профессиональное обучение
ПОО	– Профессиональная образовательная организация
РУМО	– Региональное учебно-методическое объединение
РФ	– Российская Федерация
СПО	– Среднее профессиональное образование
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
МО	– Методическое объединение классных руководителей
ЦРиМКО	– Центр развития и мониторинга качества образования ГБПОУ ДТК
SWOT	– Анализ сильных и слабых сторон, возможностей, угроз

2. Паспорт программы профессионального воспитания и социализации обучающихся

Наименование программы	Программа профессионального воспитания обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дзержинский технический колледж» (далее - ПВ)
Срок реализации ПВ	2018-2022 гг.
Нормативно-правовая основа разработки ПВ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. №273-ФЗ (с изменениями). 3. Национальный проект «Образование» на 2018-2024 годы. 4. Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. №792-р. 5. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493. 6. Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)». 7. Государственная программа развития образования Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. с изменениями от 22.02.2018 г. 8. Государственная программа Нижегородской области «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории Нижегородской области», утв. Постановлением Правительства Нижегородской области от 22 мая

	2015 года № 320
Партнёры ПВ	МБУ «Центр патриотического воспитания «Отечество», МБУ «Центральная библиотечная система им. Н.К.Крупской», МБУ «Комплексный центр по работе с детьми и молодежью «Молодежные инициативы», МБУК «Дзержинский краеведческий музей», Молодежная администрация г. Дзержинск МБУ ДО «Центр психолого- медико-социального сопровождения»
Разработчики ПВ	Сильвеструк Н.В., директор ГБПОУ ДТК Журавлева О.Н., заместитель директора по УВР Сердюкова Т.А., заместитель директора по УПР Силантьева Р.Б., методист, Христов А.А. , председатель Совета студентов, Белянина С.Е. , преподаватель, Патрова Н.Ю. , мастер п/о Горшкова Л.Н., директор МБУ «Центр патриотического воспитания «Отечество», Иванова Н.И., директор МБУ ЦБС им. Н.К.Крупской Емельянов П.А., глава Молодежной администрации г. Дзержинск
Исполнители ПВ	Коллектив педагогических работников, обучающихся ГБПОУ ДТК, родители (законные представители), внешние партнеры
Актуальность ПВ	Реализация в процессе деятельности ГБПОУ ДТК современных требований к содержанию профессионального воспитания с использованием современных форм и методов ВР
Цель ПВ	Создание в ГБПОУ ДТК условий для формирования у студентов общих компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально профессиональной деятельности в современных условиях
Задачи ПВ	1. Создание эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса. 2. Формирование общих компетенций у выпускников колледжа, способных реализовать

	<p>свой потенциал в условиях современного общества.</p> <p>3. Создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей обучающихся в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни.</p> <p>4. Внедрение новых технологий в воспитательном процессе на основе проектного подхода.</p> <p>5. Гармонизация межличностных отношений и профилактика асоциального поведения обучающихся.</p>
<p>Приоритетные направления ПВ</p>	<p>1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.</p> <p>2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.</p> <p>3. Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания.</p> <p>4. Экологическое направление профессионального воспитания.</p> <p>5. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.</p> <p>6. Культурно-творческое направление профессионального воспитания.</p> <p>7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.</p> <p>8. Социально-психологическое, включая профилактику асоциального поведения</p>
<p>Результаты реализации ПВ</p>	<p>1. Подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена со сформированными ОК.</p> <p>2. Достижение обучающимися высоких результатов в познании, творчестве, труде и спорте (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад и т.д.)</p> <p>3. Модернизация базы ГБПОУ ДТК для реализации ПВ путем создания новых учебно-материальных комплексов и центров развития.</p> <p>4. Новые технологии реализации проектов ПВ признаны педагогическим сообществом лучшей практикой СПО.</p>

	5. Снижение количества конфликтов среди обучающихся и отсутствие совершенных ими правонарушений.
Основные источники и объёмы финансирования ПВ	<p>Бюджет Нижегородской области - не менее 200 млн. руб.</p> <p>Собственные средства ГБПОУ ДТК- 20 млн. руб.</p> <p>Привлеченное софинансирование - не менее 1,0 млн. руб.</p>
Контроль реализации ПВ	<p>Директор ГБПОУ ДТК осуществляет контроль за исполнением Программы.</p> <p>Мониторинг реализации Программы осуществляет Центр развития и мониторинга качества образования</p>

3. Текущее положение и анализ среды Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дзержинский технический колледж»

ГБПОУ ДТК ведет подготовку востребованных квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для ведущих предприятий города Дзержинска Нижегородской области по следующим отраслям: машиностроение, энергетика, строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Среднегодовая численность контингента студентов очной формы обучения в ГБПОУ ДТК составляет 845 человек. Необходимости в увеличении контингента студентов нет, т.к. нет дополнительного запроса от работодателей. В 2017 году ГБПОУ ДТК осуществил переход к реализации программ из перечня ТОП-50. Количество обучающихся по программам ПО составляет около 100 человек ежегодно. Не реализуются программы повышения квалификации. Без учета призванных в ВС РФ % трудоустройства выпускников ГБПОУ ДТК высокий, но проблема трудоустройства снова остро встает, когда выпускники возвращаются после службы в ВС РФ. Необходимо добиваться трудоустройства выпускников на основе договоров о целевом обучении.

Количество студентов ГБПОУ ДТК - участников региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства - 12 человек (1,4%). Из них 4 являются призерами региональных этапов, 1 – победитель Всероссийской олимпиады, что свидетельствует о качестве подготовки студентов по конкретным специальностям и профессиям.

Профессиональное воспитание в колледже обеспечивается посредством организации целенаправленного процесса, способствующего успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества г.о.г. Дзержинск Нижегородской

области, ориентируется на формирование общих компетенций обучающихся, профессионально значимых и личностных качеств, обеспечивает учет специфики направления подготовки обучающихся во внеучебное время,

Инвариантный компонент ВР:

- Система студенческого самоуправления в колледже, в общежитии,
- Система дополнительного образования,
- Система творческих конкурсов,
- Система воспитывающих традиций колледжа,
- Система социальных волонтерских практик,
- Система воспитательных событий, организованных с участием работодателей
- Система взаимодействия с родителями обучающихся,
- Система воспитательной работы с особыми категориями студентов (сироты, опекаемые, инвалиды, включая слушателей с ОБЗ),
- Система профилактических мер асоциальных действий обучающихся.

Цели воспитательной работы:

На 1-ый год обучения:

- изучение и формирование личности и коллектива, формирование элементов управления;
- развитие общественной активности личности;
- адаптация к условиям обучения в техникуме;
- формирование ответственного отношения к учебному труду, интереса к избранной профессии.

На 2-ой год обучения:

- воспитание общей культуры, нравственности, правового, экономического сознания, языковой культуры;
- привитие любви к избранной профессии;
- совершенствование системы студенческого самоуправления;

- развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию и самореализации.

На 3-й год обучения:

- формирование позиции активного специалиста на рынке труда;
- подготовка специалиста, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных видах деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- подготовка к жизни в современных условиях.

На 4-й год обучения:

- подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного специалиста среднего звена;
- подготовка к жизни в новых экономических условиях, воспитание у подрастающего поколения ценностей семейной жизни;
- усиление защитной ориентированности воспитательной деятельности в целях формирования социальной и профессиональной мобильности выпускника.

Задачи воспитательной работы:

- создание оптимальных условий для разностороннего развития личности, формирования духовно-нравственных качеств личности, развития творческих способностей;
- формирование социальной и коммуникативной компетентности в процессе преподавания учебных дисциплин, производственного обучения, внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- формирование гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности и целостного миропонимания;

- сохранение и развитие многообразия содержания и форм воспитательной деятельности, расширяющих возможности самореализации студентов;
- повышение эффективности профилактики, выявления и пресечения правонарушений и преступлений экстремистской направленности;
- воспитание патриотизма и формирование здорового национального самосознания, осознание собственного «Я» как части своей семьи, своей страны, своей нации;
- воспитание чувства ответственности за свое здоровье, сознательного отношения к семейной жизни.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся колледжа;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции и кружки колледжа;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- социальная активность обучающихся колледжа.

В качестве эффективного инструмента достижения целей профессионального воспитания обучающихся в колледже в настоящее время рассматривается *внедрение и реализация проектного подхода* в организации профессионального воспитания обучающихся и реализации программы. Внедрение и реализация проектного управления в колледже способствует развитию профессионально личностного потенциала обучающихся и выпускников, формированию у них навыков карьерного проектирования и перспективного планирования профессионального развития.

Формирование гражданской позиции, патриотического сознания, правовой культуры, финансовой грамотности обучающихся реализовано проведением массовых мероприятий деятельностной направленности (исторический квест «Комсомол», военно-спортивный квест «Сталинградская битва», спортивная игра «28 панфиловцев», патриотический фестиваль «Офицеры»). С помощью социальных партнеров

ГБПОУ ДТК был реализован культурно-просветительский проект «Карусель экскурсий: знаю и люблю свой город». В период летних каникул был реализован проект «Активные каникулы», направленный на формирование общечеловеческих ценностей и гуманистических идеалов, законопослушного поведения и пропаганды здорового образа жизни.

Формирование потребности к здоровому образу жизни осуществляется за счет совершенствования работы спортивного клуба «Юность», участники которого принимают участие во Всероссийских соревнованиях среди обучающихся ПОО.

Активно работает Совет студентов ГБПОУ ДТК. Члены совета принимают активное участие в работе Молодежной администрации города Дзержинска.

Значительное внимание в ГБПОУ ДТК уделяется развитию волонтерского движения, направленного на личностное развитие и успешную социализацию студентов. Волонтерское объединение «Знаю. Умею. Делаю» как общественное формирование направляет деятельность на профилактику наркомании, пропаганду здорового образа жизни в ГБПОУ ДТК, также действует по оказанию благотворительной социальной деятельности, хозяйственно-бытовой помощи нуждающимся людям, экологической защите, организации досуговой деятельности обучающихся.

На муниципальном уровне волонтерское объединение обучающихся участвует в проектах «Вам ветераны», «День пожилого человека», «Сделано в Дзержинске», в акциях против СПИДа, табакокурения, алкоголизма, наркомании и.т.д..

В настоящее время в колледже функционирует 26 кружков и 6 секций дополнительного образования, охват которых составляет 85% обучающихся.

Продуктивной работой на муниципальном и региональном уровнях зарекомендовали следующие объединения дополнительного образования: военно-патриотическое объединение «Защитник Отечества», добровольная

народная дружина по охране общественного правопорядка «Лидер», студенческий театр «Глобус».

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной деятельности

SWOT анализ воспитательной деятельности

Сильные стороны (S)	Возможности (O)
<ul style="list-style-type: none"> - Наличие активов учебных групп, - Студенческого самоуправления. - Наличие актового зала, музея, библиотеки, читального зала, оснащенных современным компьютерным оборудованием. - Доступ к Интернет-ресурсам. - Использование активных форм и методов воспитания. - Использование традиционных здоровьесберегающих технологий. - Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. - Сопровождение воспитательного процесса социально-психологической службой. - Сетевое взаимодействие с организациями социальной сферы города. - Участие студентов в работе молодежной администрации и молодежного парламента г. Дзержинска. 	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа. - Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. - Внедрение современных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. - Адресное повышение квалификации педагогических кадров в сфере воспитания. - Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления. - Привлечение к мониторингу воспитательной деятельности внешних партнеров.
Слабые стороны (W)	Угрозы (Т)
<ul style="list-style-type: none"> - Низкая степень социальной активности обучающихся. - Отсутствие мотивации у подростков; - Инертность педагогов и обучающихся; - Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - Пассивность обучающихся, сформировавшаяся в результате применения традиционных форм и методов воспитания; - Инертность внешней среды.

Таким образом, для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

- 1) расширять круг внешних социальных партнеров;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников и внедрять современные формы и методы работы с обучающимися;
- 3) использовать новые формы и методы повышения самостоятельности, способности к саморазвитию обучающихся.

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.*

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р утверждена «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в которой воспитание признано стратегическим общенациональным приоритетом.

Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» предусмотрено обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Дзержинский технический колледж» на 2018 - 2022 годы (далее – Программа) – локальный документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа на этапе профессионального обучения обучающихся. Программа является основным

документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе, открытым для внесения изменений и дополнений.

Программа направлена на формирование у обучающихся ОК, предусмотренных ФГОС СПО. Обучающиеся колледжа овладевают необходимыми компетенциями, которые они должны приобретать в процессе проведения с ними воспитательной работы. Формирование ОК решается рассредоточено. ОК осваиваются обучающимися путем включения воспитательных процессов и проектов как в учебную, так и во внеучебную деятельность.

Критерии сформированности ОК у обучающихся

Общие компетенции в составе ФГОС СПО третьего поколения	Общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50	Критерии проявления компетенций
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> -проявлена личная инициатива участия в профессионально ориентированных мероприятиях, чемпионатах и конкурсах; -обучение на программах дополнительного профессионального образования; - участие в волонтерских акциях и профориентационных мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их		<ul style="list-style-type: none"> -положительный отзыв работодателей с производственной практики; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - выполнение любой работы качественно и желание получить высокую оценку.

эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		-успешная деятельность старосты группы, общежития, студенческого актива; -успехи в освоении проекта «Азбука безопасности »: показана готовность действовать во внезапно сложившихся условиях; -наличие опыта проведения мероприятий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-активный компьютерный пользователь; - пользователь библиотечного фонда (анализ формуляра); -опыт участия в учебно-исследовательской деятельности -показал в ОП способность находить и усваивать профессионально нужную информацию; - способен правильно выражать свои мысли в письменном и устном виде; - умеет передавать информацию другому и входить в контакт.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-умение подготовить качественную мультимедийную презентацию и успешно ее защитил; -владение специальным программным обеспечением по основной профессиональной программе.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	- члены Студсовета, актива группы; - имеет опыт разработки и защиты группового проекта; -участник творческого студенческого коллектива (спортивной команды),

потребителями.	клиентами ОК 05. Усуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	имеющие опыт успешной реализации проекта -участник тренингов (служба медиации.); -наличие опыта работы в группе (; положительный опыт проживания в общежитии (соблюдение норм и правил проживания).
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- наличие опыта формирования команды и работы в ней; - личные инициативы, рациональные предложения; -имел опыт делегирования полномочий и контроля выполнения заданий; -ведет предпринимательскую деятельность, участие в работе обучающих семинаров по поддержке развития предпринимательства; -лидеры выборных органов и общественных объединений.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-определяет перспективы личностного и профессионального роста; -проявляет инициативу в собственном образовании; -обучается по программам дополнительного образования; -привлекался к проектной деятельности; -участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-	-фиксируется многократное обращение в библиотеку и читальный зал за периодическими профессиональными изданиями; -читает профессиональную

		литературу; -овладел навыками самопрезентации; - выступал с рационализаторскими предложениями.
--	--	---

4. Приоритетные направления и стратегические ориентиры профессионального воспитания

Содержание	Цель	Формируемые компетенции	Ответственный за проведение	Сроки проведения	Партнеры
4.1.Гражданско-патриотическое воспитание					
Цель: воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ					
Задачи: <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся (гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер), - воспитание уважения к традициям, принадлежностям и устоям других людей, - формирование духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся, - развитие социального и гражданского становления личности, успешной самореализации в социуме, 					
Критерии эффективности: <ul style="list-style-type: none"> - проявление социальной активности, - конкретные действия обучающихся, характеризующие любовь к своему Отечеству, готовность к его защите, - использование навыков правовой и политической культуры для собственной адекватной позиции по отношению к окружающей социальной действительности, - разработка патриотических проектов колледжа 					
Проект к 75-летнему Юбилею ГБПОУ ДТК «Живая история»	Изучение и приобщение к страницам истории колледжа и его традициям	ОК 1, ОК 6	Зам. директора по УВР, руководитель музея	2020 год (По отдельному плану)	Социальные партнеры ГБПОУ ДТК
Подпрограмма патриотического воспитания «Дни воинской славы России»	Создание условий для духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся	ОК 5, ОК 6, ОК 7	Педагог-организатор, Педагоги доп образования	2018 - 2022 гг (По отдельному плану)	МБУ ДО Центр «Отечество»
Социальный проект «Карусель экскурсий: знаю и люблю свой город»	Приобщение к ярким страницам истории и традициям города	ОК 4, ОК 5, ОК 6	Педагог-организатор, Классные руководители и мастера п/о	Апрель, май 2019 - 2021 гг	ЦБС им. Крупской, Дзержинский краеведческий музей
Организация и участие в областной военно-патриотической игре «Нижегородская школа	Воспитание военно-патриотического духа будущего защитника Отечества	ОК 5, ОК 6, ОК 7	Педагог-организатор ОБЖ	Февраль, март, апрель 2018 - 2022 гг	

безопасности – «Зарница»					
Проект «История Отечества» Мероприятия, посвященные Дню независимости России.	Формирование национального самосознания	ОК 5, ОК 6, ОК 7	Зав библиотекой, Педагог доп образования	Октябрь, ноябрь 2018 - 2022 гг	МБУ «Молодежные инициативы»
Проект «Новое поколение. Свой взгляд»	Формирование активной гражданской позиции через социальное проектирование, участие в конкурсах социальных проектов	ОК 5, ОК 6, ОК 7	Педагог- организатор, Педагог-психолог, Кл.руководители и мастера п/о	2018 - 2020 гг (По отдельному плану)	
Подпрограмма воспитательной работы «Гражданский выбор»	Формирование гражданской позиции будущего избирателя, повышение избирательной активности студентов	ОК 3, ОК 5, ОК 6	Зав библиотекой	2017-2020 гг	МБУ ДО Центр «Отечество»
<p>4.2.Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания</p> <p>Цель: подготовка компетентного специалиста, осознающего социальную значимость своей профессии.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, - планирование обучающимися личностного профессионального роста, - формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры - воспитание бережливости и чувства причастности к совершенствованию материально-технической базы колледжа (работа трудовых бригад в каникулярное время). <p>Критерии эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие опыта участия обучающихся в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства и в командных проектах, - готовность обучающихся к профессионально-личностному росту, к профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, - развитие отношений социального партнерства, - создание положительного имиджа колледжа в системе профессиональной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих 					
Социальные проекты «Твой выбор – твои возможности», «Билет в будущее»	Подготовка выпускника школы к осознанному выбору профессии и специальности	ОК 1,ОК 2, ОК 4	Зам директора по УПР	2018-2020 гг	Предприятия- партнеры
Проект «Умные каникулы», «Фестиваль наук»	формирование положительного имиджа колледжа в социуме	ОК 1,ОК 2, ОК 4, ОК 6	Педагог доп образования	2018 – 2020 гг Октябрь, декабрь, март, июнь	

Профориентационный проект «ART – профи»	Повышение статуса профессиональной подготовки, популяризация рабочих профессий	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 3	Педагог-организатор	2018 – 2022 гг Февраль - апрель	
Проект «Молодые профессионалы». Участие в региональных этапах чемпионата WorldSkills Russia по различным техническим компетенции	Формирование профессионального самосознания обучающихся колледжа	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7,	Зам директора по УПР	2018 – 2022 гг Октябрь, ноябрь	МОНиМП НО
Участие в проекте «Россия — страна возможностей» (чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ) «Абилимпикс»	Содействие развитию профессиональной инклюзии обучающихся на рынке труда	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7,	Старший мастер	2018 – 2022 гг Октябрь	МОНиМП НО
Экскурсионный проект «День без турникета»	Развитие профессиональных компетенций. Повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки, популяризация рабочих профессий	ОК 1, ОК 2, ОК 5	Заведующая практикой	2018 – 2022 гг В течение года	Предприятия-партнеры
Подпрограмма профориентационной работы «Организация трудоустройства»	Социализация выпускников для работы на конкретных предприятиях	ОК 8, ОК 9	Заведующая практикой	2018 – 2022 гг Май, июнь	Предприятия-партнеры

4.3. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Цель: формирование культуры здорового образа жизни

Задачи:

- формирование ответственного отношения к собственному здоровью и потребности в здоровом образе жизни
- формирование личной культуры здоровья обучающихся,
- воспитание социальной активности обучающихся в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья

Критерии эффективности: - сохранение и укрепление здоровья обучающихся, - популяризация спорта в колледже, - активное участие в спортивных мероприятиях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье					
Акции «День здоровья»	Формирование культуры, здорового образа жизни, актива спортивных секций	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Руководитель физ воспитания	2018 – 2022 гг Сентябрь, февраль, май, июнь	
Проект «Спортивная юность»	Формирование ответственного отношения к собственному здоровью и потребности в здоровом образе жизни	ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Руководитель физ воспитания	2018 – 2022 гг (По отдельному плану)	
Проект «Я выбираю жизнь»	Популяризация спорта и здорового образа жизни в колледже. Соблюдение принятых в обществе правил и норм профилактики и сохранения здоровья	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Руководитель физ воспитания	2018 – 2022 гг (По отдельному плану)	МБУ ДО Центр «Отечество»
Участие во Всероссийском спортивно-массовом проекте «Чемпионат Ассоциации студенческих спортивных клубов России»	Пропаганда здорового образа жизни	ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 8	Руководитель физ воспитания	2018– 2020 гг (По отдельному плану)	МОНиМП НО

4.4 . Экологическое воспитание

Цель: формирование у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности

Задачи:

- формирование экологически целесообразного поведения обучающихся,
- формирование социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережливому отношению к родной земле и малой родине,
- воспитание экологического мышления обучающихся,
- развитие навыков экологической и гигиенической культуры обучающихся

Критерии эффективности:

<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в природоохранных акциях, - соблюдение принятых в обществе правил и норм экологически целесообразного поведения, - участие в решении экологических проблем. 					
Социальный проект «Дзержинский дендрарий»	Проявление социальную активность в общественной жизни по бережливому отношению к малой родине	ОК 1, ОК 6, ОК 4	Студент, член Молодежной администрации, педагог-организатор	2018– 2020 гг (По отдельному плану)	Молодежная администрация г. Дзержинск
Участие в городском экологическом проекте «Без бумаги»	Участие в решении экологических проблем, Формирование навыков экологической культуры	ОК 6, ОК 4, ОК 8	Педагог доп образования	2018– 2020 гг (По отдельному плану)	Молодежная администрация г. Дзержинск
Экологический проект «GreenFox»	воспитание экологического мышления	ОК 2, ОК 6, ОК 4, ОК 8	Преподаватель экологии	2019– 2022 гг (По отдельному плану)	
Городской проект «Сделаем в Дзержинске»	активное участие в природоохранных акциях, соблюдение правил экологически целесообразного поведения	ОК 2, ОК 6, ОК 3, ОК 8	Педагог-организатор	2018– 2022 гг Сентябрь, октябрь, апрель, май	МБУ ДО Центр «Отечество»

4.5. Развитие студенческого самоуправления

Цель: создание условий, способствующих самоопределению, самореализации, активной гражданской позиции и личностному росту обучающихся в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни.

Задачи:

- формирование собственной активной социальной позиции и достижение результатов,
- обеспечение реальной возможности участия обучающихся в управлении колледжа, в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи,
- развитие молодежного добровольств (волонтерства);
- формирование умения обучающихся разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы.

Критерии эффективности:

- степень стабильности в работе всех звеньев системы студенческого самоуправления в колледже,
- взаимодействие с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи,
- Инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к социализации.

Проекты по адаптации обучающихся первого курса «Нулевой семестр»,	Выявление и поддержка лидерского потенциала, формирование команды на этапе создание деятельности актива групп	ОК 2, ОК 3	Педагог-психолог	2019– 2022 гг Август, сентябрь	
Организация и работа волонтерского объединения «Знаю. Умею. Делаю»	Участие в управлении колледжа, в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи	ОК 6, ОК 7, ОК 8	Педагог-организатор	2018– 2022 гг В течение года по отдельному плану	Молодежная администрация г. Дзержинск
Школа студенческого актива	Обучение актива студентов навыкам общественно-полезной деятельности.	ОК 6, ОК 7, ОК 8	Педагог-организатор	2018– 2022 гг Август, В течение года	
Социальные проекты - «Безопасная среда», - «Кинолекторий», - «Проблема свободного времени»,	Взаимодействие с Молодежной администрацией города по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи. Личностный рост	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Педагог-организатор Студенты – члены Молодежной администрации	2018– 2022 гг В течение года по отдельному плану	Молодежная администрация г. Дзержинск
Социальный проект «ДНД Лидер»	Формирование активной жизненной позиции для успешной социализации в жизни, обществе	ОК 6, ОК 7, ОК 8	Педагог доп образования	2018– 2022 гг В течение года по отдельному плану	ОДН УМВД г. Дзержинск
Социальный проект совместно с ОГИБДД «Азбука безопасности»	Формирование активной жизненной позиции для успешной социализации в жизни, обществе. Личностный рост обучающихся	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Педагог доп образования	2019– 2022 гг В течение года по отдельному плану	ОГИБДД г. Дзержинск

4.6. Культурно-творческое воспитание

Цель: формирование этических принципов личности, моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропаганда культуры мира и ненасилия, воспитание толерантности по отношению друг к другу и другим людям, - воспитание деловой культуры, профессиональной этики, - развитие духовно-нравственных и ценностно-смысловых ориентиров обучающихся; - организация досуговой деятельности студентов колледжа. <p>Критерии эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень воспитанности, - культура поведения, - уровень эмоционального развития, - культура речи, внешний вид, аккуратность, - бесконфликтность общения обучающихся 					
Проект студенческого театра «Глобус»	Воспитание гармоничной личности, Овладение навыками духовно-нравственной культуры	ОК 2, ОК 3	Педагог-организатор	2018– 2022 гг В течение года по отдельному плану	
Проект «Моя семья в истории страны».	Формирование культуры семейных отношений, укрепление родительского авторитета. Изучение истории и профессиональных традиций семьи, семейных династий.	ОК 6, ОК 7, ОК 8	Классы руководители, Мастера п/о	2019– 2022 гг Март, апрель май	
Творческий проект «Изучаем историю. Сохраняем традиции»	Активное участие в сохранении духовно-нравственных традиций в семейных отношениях Формирование гармоничной личности обучающегося, - воспитание уважения к традициям. Формирование осмысленного отношения к	ОК 6, ОК 7, ОК 8	Педагог-организатор педагог доп образования	2018– 2022 гг В течение года по отдельному плану	МБУ ДО Центр «Отечество»

	национальной культуре, моральных качеств и установок				
Участие в городских проектах «Послушайте», «Студенческая весна», «Белые журавли», «Памяти В.Высоцкого», «Военные дворики», «День города»,	Организация досуговой деятельности, развитие художественного творчества, внедрение эффективных методов работы по развитию творческой инициативы студентов, воспитание деловой культуры и профессиональной этики	ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Педагог-организатор	2018– 2022 гг В течение года по отдельному плану	Молодежная администрация г. Дзержинск
Проект «Литературная гостиная»	Расширение кругозора, формирование культурных норм и установок	ОК 6, ОК 7, ОК 8	Зав. библиотекой	2019– 2022 гг В течение года по отдельному плану	ЦБС им. Крупской
<p>4.7. Бизнес-ориентирующее направление</p> <p>Цель: социализация и самореализация обучающихся в профессиональной деятельности</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование предпринимательских намерений обучающихся и стимулирование предпринимательской активности, - формирование предпринимательской позиции, - планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах <p>Критерии эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в общественных инициативах и проектах, - наличие опыта участия в стартапах предпринимательской деятельности. 					
Проект «Финансовая грамотность»	Стимулирование уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9	Педагог-организатор	2018– 2022 гг	МБУ ДО Центр «Отечество»
Подпрограмма «Моя профессиональная карьера»	Формирование опыта участия в проектных командах, стартапах для	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9	Зав. библиотекой	2019– 2022 гг В течение года по отдельному плану	МОНиМП НО

	повышения предпринимательской активности			плану	
4.8. Социально-психологическое направление (профилактика асоциального поведения)					
Цель: формирование законопослушной деятельности, профилактика асоциального поведения обучающихся					
Задачи:					
- профилактика вредных привычек: воспитание нетерпимого отношения к курению, алкоголизму, наркомании, токсикомании,					
- укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде,					
- воспитание уважения к правам окружающих					
Критерии эффективности:					
- уменьшение количества правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися,					
- отсутствие массовых проявлений экстремистского характера у обучающихся.					
Программа «Профилактика правонарушений и асоциального поведения»	Своевременная профилактика правонарушений и асоциального поведения студентов, анализ правонарушений.	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Соц педагог	2018– 2022 гг В течение года по отдельному плану	Организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Проект «Активные каникулы»	Самореализация личности подростка через активные формы отдыха и досуга, социальную деятельность	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	Педагог-организатор	2018– 2022 гг по отдельному плану	
Проект «Гармония в многообразии»	Воспитание гуманизма и толерантности. Формирование национального самосознания, умения противостоять идеологии экстремизма, национализма и др. негативным социальным явлениям.		Социальный педагог, педагог-психолог	2018– 2022 гг по отдельному плану	МБУ «Молодежные инициативы»
Профилактическая подпрограмма воспитательной работы «Гражданское население в противодействии	Пропаганда культуры мира и ненасилия, воспитание толерантности по отношению друг к другу и	ОК 1, ОК 7, ОК 8	Педагог доп образования	2018– 2022 гг по отдельному плану	МОНиМП НО

распространению идеологии терроризма»	другим людям.				
Социальная подпрограмма «Социально-психологическое тестирование обучающихся»	Изучение личности студента, выявление факторов риска		Педагог-психолог	2018– 2022 гг Ноябрь, декабрь	МОНиМП НО

5. Показатели реализации Программы

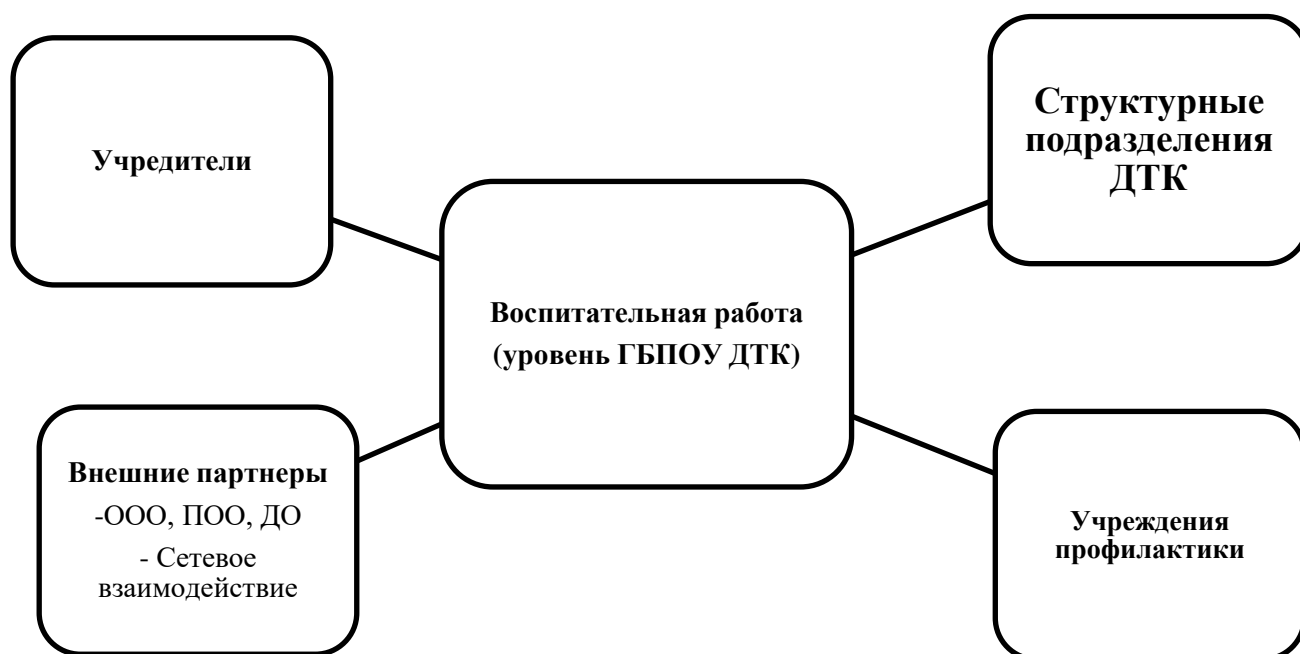
В соответствии с поставленными целями и задачами Программы воспитания и социализации обучающихся колледжа определены индикаторы эффективности её реализации:

№	Индикаторы эффективности реализации программы	Ед. измерения	Значение показателя по учебным годам				
			2018	2019	2020	2021	2022
1	Доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся	%	25	27	30	40	50
2	Доля обучающихся, победивших в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности участников	%	4	15	25	35	50
3	Доля волонтеров из числа обучающихся колледжа от общей численности обучающихся	%	8	12	16	20	25
4	Количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического контроля	чел	25	20	16	10	5
5	Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения от общей численности несовершеннолетних студентов	чел	18	12	8	5	0
6	Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы от общей численности обучающихся	%	82	90	94	96	100

6. Управление Программой.

Управленческие задачи Программы профессионального воспитания ориентируются на совершенствование структуры управления воспитательной работы. Результаты управления воспитательным процессом выражены в улучшении условий и способов организации работы, в создании и развитии структурных подразделений в области воспитания.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов. Управление Программой, контроль и координацию деятельности коллектива исполнителей по реализации ПВР осуществляет заместитель директора ГБПОУ ДТК по УВР.



7. Мониторинг результатов воспитательной деятельности

Объекты исследования	Цель мониторинга	Критерии	Методы	Периодичность	Ответственные	Результат
Личность воспитанника	Формирование общих компетенций студентов	1.Интеллектуальная развитость 2.Направленность личности 3.Психологическое состояние 4.Нравственное развитие 5.Социальная активность 6.Творческие проявления 7.Профессиональная направленность	1.Наблюдения; 2.Тесты; 3.Эксперименты; 4.Беседы; 5.Анкеты	ежемесячно	Зам. директора по УВР, Классные руководители, педагог-организатор, преподаватели, педагог-психолог, педагог дополнительного образования	Аналитические отчеты, диаграммы, таблицы, графики
Коллектив студентов, его развитие	Определение уровня развития коллектива, сформированности командной работы	1.Степень удовлетворенности обучающихся сторонами жизни коллектива 2.Психологическая атмосфера в коллективе 3.Состояние эмоционально-психологических отношений в коллективе 4.Положение в коллективе каждого студента	1.Методики, направленные на изучение уровня развития коллектива 2.Методика социометрического изучения межличностных отношений в коллективе	2 раза в год	Классные руководители, педагог-психолог	Диаграммы, таблицы, социограммы
Деятельность молодежи	Сбор данных о деятельности	1.Наличие (студенческого совета, студенческих объединений, творческих коллективов).	1.Беседы; анкеты 2.Анализ деятельности молодежных	2 раза в год	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка

Объекты исследования	Цель мониторинга	Критерии	Методы	Периодичность	Ответственные	Результат
Объединений и органов самоуправления	молодежных объединений и деятельности студенческого самоуправления	2.Наличие студенческих мероприятий, проведенных в календарном году.	объединений и органов студенческого самоуправления.			
Кадровое обеспечение	Сбор статистических данных о педагогах, осуществляющих воспитательную деятельность, их квалификации	1.Наличие кадров необходимых и достаточных для осуществления процесса воспитания (классные руководители, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог - психолог) 2.Соответствие квалификации кадров решению воспитательных задач	Анализ штатного расписания образовательного учреждения; анализ профессиональной квалификации педагогов, осуществляющих образовательную деятельность	1 раз в год	Директор, ЦРО и МЭД	Аналитические отчеты, таблицы,
Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение	Сбор информации об обеспеченности воспитания	1. Наличие концепции воспитательной деятельности 2. Календарный план воспитательной деятельности на год (на уровне колледжа, отдельных учебных групп)	1.Анализ локальных актов, регулирующих воспитательную деятельность (должностные инструкции, положение о студенческом самоуправлении и др.) 2.Анализ программ, планов воспитания 3.Анализ методической	2 раза в год (декабрь)	Зам. директора по УВР ЦРО и МЭД	Сводные таблицы, диаграммы, аналитическая справка

Объекты исследования	Цель мониторинга	Критерии	Методы	Периодичность	Ответственные	Результат
			литературы.			
Материально-техническое обеспечение воспитанья	Сбор статистических данных о состоянии и развитии материальной базы воспитания	1. Наличие помещений для проведения коллективных воспитательных мероприятий 2. Наличие условий для организации досуговой, спортивной, художественно-эстетической и др. видов деятельности	Качественный и количественный анализ материально-технического оснащения процесса воспитания оборудования, аппаратуры, культурно-массового, туристского, спортивного снаряжения, библиотечно-информационного фонда и т.д.).	2 раза в год (октябрь, май)	Зам директора по Б и ХР, ЦРО и МЭД	Аналитические справки, диаграммы, рекомендации
Система управления воспитательной деятельностью	Оценка качества управления воспитательной деятельностью	1. Системность и упорядоченность в организации деятельности 2. Осознание общих целей и задач воспитательной деятельности и способов фиксации их реализации 3. Четкость распределения функциональных обязанностей 4. Наличие четко оформленных критериев оценки работы каждого педагога или администратора 5. Наличие анализа эффективности принятых и выполняемых решений; 6. Наличие упорядоченной системы информации по содержанию выполненных	1. Анализ организации деятельности 2. Анализ выполненных решений 3. Беседы 4. Анкетирование 5. Анализ документации (планов, расписаний внеучебных мероприятий, положения по стимулированию педагогических работников)	2 раза в год (сентябрь, апрель)	Директор, ЦРО и МЭД	Аналитические справки, отчеты, рекомендации

Объекты исследования	Цель мониторинга	Критерии	Методы	Периодичность	Ответственные	Результат
		действий и их результативности 7. Оперативность и четкость работы 8. Психологический климат 9. Доступность для педагогов, студентов источников информации, содержащих план колледжных мероприятий, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов, управленческих решений, данных мониторинга 10. Стимулирование педагогических работников к реализации задач воспитания				
Организация воспитательной деятельности	Сбор информации о состоянии воспитания и реализации программы воспитания	1. Количество фестивалей, смотров, конкурсов, спортивных мероприятий, проведенных в учебном году, участие в них студентов; 2. Достижения студентов, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня в учебном году (количество призовых мест, дипломов, грамот) 3. Количество студентов, участвующих в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков и пр. на данный момент 4. Число спортивных секций, клубов, 5. Количество студентов, занимающихся в спортивных секциях, клубах на данный момент (в колледже/вне колледжа)	Анализ документации	1 раз в год	Директор, ЦРО и МЭД	Аналитические справки, отчеты, рекомендации, графики, диаграммы, таблицы

Объекты исследования	Цель мониторинга	Критерии	Методы	Периодичность	Ответственные	Результат
		6. Наличие газеты (тираж, периодичность издания); 7. Наличие информации на сайте колледжа в сети Интернет 8. Финансовое обеспечение воспитательных мероприятий (выделение средств на культурно-массовую работу)				
Специальная профилактическая работа	Оценка качества профилактической работы	1. Наличие утвержденной программы по профилактике наркотической, алкогольной и иных видов зависимости 2. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в календарном году 3. Количество заседаний Совета по профилактике правонарушений 4. Количество правонарушений, совершенных студентами в календарном году (по данным территориальных органов МВД)	Анализ документации	2 раза в год	Зам. директора по УВР, ЦРО и МЭД	Аналитические справки, отчеты, рекомендации, графики, диаграммы, таблицы

Информационное обеспечение программы воспитания

1. Размещение информации о реализации программы на сайте колледжа в сети интернет, в СМИ, в социальных сетях.
2. Наличие положительных отзывов о реализации программы.
3. Круглый стол (предоставление опыта реализации программы воспитания).
4. Выпуск сборника документов по реализации программы.