

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«Дзержинский

технический колледж»




Н.В.Сильвеструк

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Дзержинский технический колледж»

Дзержинск

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения о самообследовании
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности
3. Оценка системы управления организации
4. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
5. Внутренний мониторинг качества образовательного процесса
6. Организация и качество практического обучения
7. Оценка востребованности выпускников
8. Оценка материально-технической базы колледжа
9. Оценка качества кадрового обеспечения
10. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся

Самообследование проводилось на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3 и 8);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 №136);
- Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация колледжа. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет подписывается директором колледжа, заверяется печатью и размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, на официальном сайте колледжа не позднее 20 апреля текущего года.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Отчет по самообследованию Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дзержинский технический колледж» (далее – ГБПОУ ДТК) содержит информацию о реализуемых образовательных программах и результатах образовательного процесса, о профессиональных и творческих достижениях, обучающихся и педагогов и о тенденциях развития колледжа.

Отчёт по самообследованию выполнен в целях получения объективной

информации о состоянии образовательного процесса в колледже, установления степени соответствия организации, содержания, уровня и качества, подготовки обучающихся требованиям законодательства в сфере образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов с учётом требований рынка труда.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности колледжа, системы управления образовательным процессом, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Предоставление отчёта за 2020 г. учредителю, обучающимся, их родителям, социальным партнёрам, широкой общественности и потенциальным абитуриентам посредством его размещения на официальном сайте (<http://dtk.ucoz.org>) обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности колледжа.

Колледж реализует образовательные программы среднего профессионального образования и иные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Основной целью деятельности колледжа является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для предприятий города, и области, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Колледж имеет лицензию серии 52Л 01 № 760, рег. № 0002609 от 28 августа 2015 года на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении 1 к лицензии, выданной Министерством образования Нижегородской области.

2. Оценка системы управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В колледже существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместители директора: по учебной работе, учебно-воспитательной работе, по учебно-производственной работе, по безопасности и административно-хозяйственной работе, заведующие отделениями)

- органы самоуправления (Конференция сотрудников колледжа, Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет) структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

В колледже реализуется очная и заочная формы обучения. Информация о деятельности и управлении колледжем, организационной структуре общественного управления колледжем представлена на сайте колледжа.

3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с бессрочной лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей региона. Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования по очной форме обучения и среднего общего образования по заочной форме обучения.

Образовательная деятельность колледжа имеет следующую структуру:

- Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам
- Образовательная деятельность по программам профессионального обучения (по адаптированным программам)

В 2020 году в колледже реализовывались 11 образовательных программ среднего профессионального образования:

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки(наплавки);
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства;
15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);
15.02.08 Технология машиностроения;
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
22.02.06 Сварочное производство;
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
В 2020 году в колледже реализовывались дополнительные профессиональные программы:

- Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций
 - Повышение квалификации работников предприятий и студентов колледжа в рамках которых осуществляется подготовка по следующим направлениям: Сварщик на автоматических и полуавтоматических машинах (для лиц, имеющих среднее профессиональное образования или получающих среднее профессиональное образование)
 - Оператор станков с ЧПУ (для лиц, имеющих среднее профессиональное образования или получающих среднее профессиональное образование)
 - Токарная обработка на станках с ЧПУ по стандартам Ворлдскиллс
- Обучение осуществлялось на базе ресурсного центра колледжа, созданного в декабре 2015 года.

В колледже ведется профессиональное обучение лиц с ОВЗ и инвалидов на базе коррекционных школ 8 вида по профессиям 19727 Штукатур и 13450 Маляр по адаптированным программам

Количество обучающихся в колледже на конец 2020 года составляло 1049 человек: из них за счет средств регионального бюджета 897 обучающихся СПО из них 36 слушателей профессионального обучения, с полным возмещением затрат на обучение 152 обучающихся; по очной форме обучения 1008 обучающихся, по заочной форме обучения 41 обучающийся.

Колледж ведет активную профориентационную работу с абитуриентами. Администрация и преподаватели колледжа участвуют в ярмарках вакансий рабочих мест, организуемых службами занятости населения, сотрудничают с кадровыми службами предприятий города. Ежегодно в колледже проводятся Дни открытых дверей. Прием абитуриентов в колледж осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111); Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 года № 36 (с изменениями), Постановлением Правительства РФ от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»; Лицензией, Свидетельством об аккредитации, Уставом колледжа, правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Дзержинский технический колледж», результатами конкурса, которые отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП). Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об оказании платных образовательных услуг. На 1 курс в 2020 году в колледж приняты 286 абитуриентов для обучения за счет бюджета региона (в том числе 36 человек на профессиональное обучение) и 48 человек по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В условиях режима ограниченной функциональности педагогический коллектив и студенты колледжа успешно освоили дистанционное обучение. Промежуточная аттестация проводилась так же дистанционно. Результаты промежуточной аттестации в 2020 году (в целом по колледжу): качество знаний 56%, уровень обученности 93%.

Выпуск обучающихся проходил по результатам Государственной итоговой аттестации, в форме защиты выпускной квалификационной работы: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) это выпускная практическая работа и письменная экзаменационная работа, по программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) защита дипломного проекта.

В ходе защиты ВКР выпускники продемонстрировали достаточный уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. Требования ФГОС по соответствию тематике ВКР одному или нескольким профессиональным модулям выдержаны.

В 2020 году количество выпускников, успешно прошедших Государственную итоговую аттестацию и выпущенных из колледжа составило 226 человек, в том числе в форме демоэкзамена 21 человек. На "хорошо" и "отлично" защитили выпускную квалификационную работу 179 человек, что составляет 82%.

4. Внутренний мониторинг качества образовательного процесса

Основным критерием при оценке деятельности колледжа является качество подготовки выпускников, соответствие результатов подготовки выпускников заложенным в ФГОС СПО требованиям.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости (ежемесячно);
- промежуточная аттестация (зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы, экзамены, курсовое проектирование);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР);
- олимпиады по дисциплинам, специальностям; конкурсы профессионального мастерства; студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик.

В течение учебного года в колледже проводится внутренний мониторинг Качества образовательного процесса в двух направлениях: мониторинг уровня достижений студентов и мониторинг профессионального мастерства педагогического состава колледжа, которые проходят в виде проведения входного, текущего (ежемесячного) контроля, контрольных работ, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации.

Студены, обучающиеся на "отлично" и "хорошо" получают академическую стипендию и другие виды материальной поддержки, в 2020 году они составили 61% общего числа студентов, обучающихся за счет бюджета региона.

В 2019-2020 учебном году приказом директора колледжа проводился мониторинг качества учебно-методического обеспечения преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей по соответствующим предметно-цикловым комиссиям. В рамках этого направления обновлены методические указания по выполнению курсовых работ по всем специальностям, скорректированы программы и контрольно-измерительные материалы, проведены обучающие семинары по основным ошибкам и проблемам их устранения. В процессе внутреннего мониторинга в 2019-2020 учебном году

независимой комиссией был проведен контроль качества документации для проведения промежуточной аттестации, тестирование обучающихся для выявления степени удовлетворенности методами обучения и организацией образовательного процесса, анализ использования цифровых образовательных ресурсов студентами колледжа. По результатам мониторинга выработаны рекомендации по устранению замечаний для преподавателей колледжа. Анализ результатов анкетирования позволил совершенствовать систему организации учебно-воспитательного процесса.

5. Организация и качество практического обучения

Практико-ориентированный характер учебного процесса позволяет обеспечить преемственность теоретического обучения и производственной (профессиональной) практики, которая рассматривается колледжем не только как часть образовательного процесса, но и как ведущий показатель степени готовности студента к профессиональной деятельности и качества подготовки специалиста.

Базы практик по специальностям отвечают общим требованиям к оснащению современным оборудованием и наличию квалифицированного профессионала.

Руководство производственной практикой осуществляют ведущие специалисты предприятий и преподаватели колледжа путем разработки методического обеспечения практики, оказания методической помощи в период практики, осуществления контроля и оценивания её результатов.

В соответствии с договором каждому студенту выдается направление на практику и дневник-отчет, в котором представлена программа практики. Не позднее, чем за месяц до начала практики колледж уведомляет предприятия о количестве направляемых студентов, сроках их пребывания на практике. Перед началом практики проводятся собрания в учебных группах, на которых обучающимся разъясняются задачи практики и условия ее прохождения.

Контроль и методическую помощь при прохождении практики оказывают руководители практики от учебного заведения, которые проводят консультации, помогают в сборе материала для курсового и дипломного проектирования.

Сложившаяся система организации и проведения практики показывает положительные результаты в профессиональной подготовке студентов.

Преддипломная практика студентов организуется аналогичным образом, и, в

основном, проводится на тех же предприятиях, что и по профилю специальности. В целях повышения качества подготовки и переподготовки специалистов для предприятий и учреждений городского округа город Дзержинск в колледже проводится работа по подготовке специалистов в соответствии с заключенными договорами о социальном партнерстве и практическом обучении студентов. В число предприятий-баз практик входят:

- ООО «Либхерр - Нижний Новгород»;
- АО «ГосНИИ «Кристалл»;
- ОАО «НИПОМ»;
- АО «ДЗХО «Заря»;
- АО «Авиабор»;
- ООО «Синтез ОКА»;
- АО ДПО «Пластик» и другие.

Согласно программе производственной практики, студенты знакомятся со структурой предприятий, технологическими процессами, работой цехов и участков, оборудованием для технического обслуживания и ремонта оборудования. Из числа высококвалифицированных рабочих предприятие закрепляет за студентами наставников, которые оценивают качество их работы, составляют производственные характеристики с отражением в них выполнения программы практики и индивидуальных заданий. Предприятия предоставляют возможность обучающимся пользоваться имеющейся технической, технологической документацией, литературой и практическим материалом, обеспечивает спецодеждой, средствами индивидуальной защиты.

О качестве подготовки студентов колледжа можно судить по результатам участия в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах и олимпиадах. В 2020 г. на VII Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) по компетенции Сварочные технологии студент колледжа занял 2 место, в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика студент колледжа занял 1 место. В 2020 году обучающиеся колледжа приняли участие в Региональном чемпионате «Абилимпикс» по профессиональному мастерству лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья и заняли 1 и 2 место.

6. Оценка востребованности выпускников

Одним из важнейших показателей является показатель «удельного веса численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по

полученной специальности (профессии), в общей их численности», проводится мониторинг трудоустройства выпускников колледжа. Этот показатель характеризует востребованность выпускаемых специалистов экономикой страны, опосредовано свидетельствует о признании качества подготовки работодателем и актуальности направления (специальности) подготовки, соответствии структуры подготовки кадров потребностям рынка.

В 2020 г. из 226 выпускников трудоустроены 104 человека, обучавшихся за счет средств регионального бюджета (40 выпускников, обучавшихся по ППКРС, 57 выпускников по ППССЗ, 7 человек, обучавшихся по программам профессионального обучения), 104 выпускника призваны в ряды ВС РФ, 13 человек продолжили обучение, 5 выпускникам предоставлено свободное трудоустройство. Следует отметить, что трудоустройство выпускников по полученным профессиям и специальностям составило в 2020 году 74%. На сайте колледжа представлена таблица трудоустройства выпускников по профессиям и специальностям.

7. Оценка материально-технической базы колледжа

Для подготовки специалистов по образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Учебно-лабораторная база колледжа представлена кабинетами, лабораториями и учебно-производственными мастерскими, оснащенными в соответствии с ФГОС СПО.

Общая площадь зданий колледжа 18117 кв.м., в том числе два учебно-лабораторных корпуса, мастерские, спортивные сооружения, учебно-вспомогательные помещения, подсобные, пункты питания, общей площадью 13876 кв.м., общежитие, площадью 3199 кв.м, прочие здания. В расчете на одного студента на момент самообследования приходится 17,99 кв.м.

Для проведения занятий по физической культуре имеется 3 спортивных зала, открытые спортивные площадки. Колледж ведёт подготовку специалистов в условиях, соответствующих санитарным и противопожарным нормам и правилам, что подтверждается актами готовности колледжа к новому учебному году.

С целью удовлетворения потребности иногородних студентов колледжа в жилье им предоставляются места в благоустроенном студенческом общежитии. Систематически проводятся рейды администрации, классных

руководителей и воспитателей по проверке санитарного состояния, выполнения правил проживания в общежитии.

Организация питания студентов, преподавателей и сотрудников колледжа осуществляется в столовой, расположенной в административно-учебном корпусе колледжа. В столовой представлен ассортимент блюд, включающий разнообразные горячие блюда, салаты, выпечку, соки и другие напитки, налажена розничная торговля.

Для приёма пищи предусмотрена большая перемена 30 минут.

Для студентов – сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, предусмотрены субсидии на питание из средств бюджета.

В колледже уделяется большое внимание информатизации учебного процесса. Главным результатом работ по этому направлению можно считать широкое внедрение информационных технологий по всем направлениям подготовки специалистов. В учебном процессе широко используется компьютерная и другая электронная техника: 138 компьютеров, 111 из них имеют доступ к интернету, в том числе 3 поступивших в отчетном году, 46 мультимедийных проекторов, 13 интерактивных досок, 47 принтеров, 14 сканеров, МФУ -13, 2 ксерокса.

В колледже имеются обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, виртуальные тренажеры, электронные библиотеки, справочно-правовые системы, средства контент-фильтрации доступа к Интернету и другие программные средства.

Объем библиотечного фонда составляет 51628 экземпляров, из них печатных изданий 42504, электронных 9064. В библиотеке имеется читальный зал на 62 посадочных места и компьютерный класс с 9 компьютерами с выходом в Интернет. Зарегистрировано пользователей библиотеки 1053.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Необходимым условием обеспечения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических работников. В 2020 году в колледже работали 44 преподавателя. 36% из них имеют стаж работы более 20 лет. Средний возраст 46 лет. В колледже сложилась система работы по повышению общей педагогической культуры, методического мастерства, профессиональных знаний всех категорий работников, которая организуется на основе перспективного и текущего (ежегодного) планирования. Все педагогические работники проходят повышение квалификации/профессиональную переподготовку раз в три года. Повышение квалификации педагогических работников в 2020 году

проходило в том числе и в дистанционном режиме. Педагогические и руководящие работники проходят аттестацию в установленном законодательстве порядке. Так, в 2020 году прошли аттестацию 6 педагогических работников на установление квалификационных категорий. 27% педагогических работников имеют высшую, 25% первую квалификационную категорию. Данный показатель несколько ниже средне областного. В колледже работает методическая служба, методисты колледжа оказывают помощь молодым педагогам, организуют обмен опытом между преподавателями.

В колледже вопросы осуществления методической деятельности, порядок их формирования и сроки полномочий определены Положениями: о Методическом совете, о Методических комиссиях (далее – МК).

Управление методической работой педагогов реализуется через МК.

МК колледжа созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям (профессиям), оказания помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников колледжа.

Анализ кадрового состава преподавателей колледжа показал, что педагогический потенциал колледжа обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

9. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся

Организацией воспитательной деятельности в колледже руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В колледже работают педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделениями, воспитатели общежития, руководители групп, преподаватели, руководители физического воспитания, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, заведующая библиотекой, библиотекарь. Планирование воспитательной работы осуществляется коллегиально всеми участниками воспитательного процесса. Студенты колледжа активно участвовали в массовых мероприятиях: Карусель экскурсий (по историческим местам и музеям города Дзержинска), квесте Дорогами Сталинграда, мероприятиях по ПДД, в работе it-лаборатории, созданной на базе ресурсного центра и других.

В 2020 году, в связи с пандемией, часть массовых мероприятий проводилась в режиме онлайн. Студенты колледжа приняли участие в онлайн Студенческом марафоне, мероприятии «Активные каникулы».

О наиболее интересных мероприятиях и важных событиях студенческой жизни можно узнать из общедоступных источников информации – официального сайта колледжа в сети Интернет по адресу dtk.ucos.org и в группе ВКонтакте социальных сетей. В колледже работает музей, в котором собраны материалы более 75 летней деятельности учебного заведения. Ежегодно в музее проводятся мероприятия, например, для первокурсников были организованы студенческие экскурсии. Большое значение руководство колледжа уделяет работе спортивных секций и участию сборных команд колледжа в городских и областных соревнованиях. В колледже работают спортивные секции по следующим видам спорта: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол, ОФП.

Колледж выплачивает социальные стипендии и другие виды материальной поддержки нуждающимся студентам. Дети-сироты и опекаемые получают необходимую поддержку. В 2020 году в колледже обучались 7 человек из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей до 18 лет и 33 человека старше 18 лет. Обучающихся инвалидов в 2020 году 30 человек. В 2020 г. все нуждающиеся студенты колледжа, обеспечены общежитием.

В колледже действует Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся. План профилактической работы реализуется совместно с ОП-2, УМВД России по городу Дзержинску, ГБУЗ НОНД и КДН и ЗП администрации г. Дзержинска. На всех видах профилактического учета в конце года состояло 17 человек. В 2020 году начала внедряться целевая программа наставничества, реализуются проекты социального волонтерства.

Заключение

В результате проведённого самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.
2. Структура и система управления колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью

обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Структура подготовки обучающихся в колледже удовлетворяет по перечню специальностей и профессий, потребностям города и области.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.), соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация учебного процесса в колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

7. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику. В колледже созданы все необходимые условия для осуществления эффективной образовательной и воспитательной деятельности.

9. Качество знаний студентов комиссией оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющее требованиям работодателей.

10. В колледже создана эффективно работающая система воспитательной работы, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности.

11. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение колледжа позволяют осуществлять подготовку

обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

12. Отсутствуют жалобы потребителей услуг качеством образовательного процесса в колледже.

13. Колледж продолжит работу по улучшению показателей эффективности деятельности с учетом результатов самообследования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	285 человек
1.1.1	По очной форме обучения	285 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	728 человек
1.2.1	По очной форме обучения	687 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	41 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	197 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	30 человек/2,8%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	179 человек/ 79 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	526 человек/61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	63 человека/49%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51человек/81%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/51%
1.11.1	Высшая	15 человек/24%
1.11.2	Первая	17человек/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	филиала нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	91475,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	414.9тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	40,5тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	105%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17,99 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,13 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	24человека/ 100%