

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКЕ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЗЕРЖИНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО
Студенческий Совет
ГБПОУ ДТК

«23» 03 2020 г.
Протокол № 8

ПРИНЯТО
Конференцией работников
и обучающихся ГБПОУ ДТК

«20» 03 2020 г.
Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ДТК
Сильвеструк
Н.В.Сильвеструк



ПОЛОЖЕНИЕ

**О РЕАЛИЗАЦИИ В ГБПОУ ДТК ПРОГРАММ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОГРАММ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

г. Дзержинск
2020 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее — Положение) в ГБПОУ «Дзержинский технический колледж» (далее — Колледж), при реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ профессионального обучения и программ дополнительного образования (далее — ППССЗ, ППКРС, ПО И ДО), регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения — организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах, данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая с использованием ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий, обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Колледжа, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.6. Колледж вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения среднего профессионального образования, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и учебных практик.

1.7. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения программ ППССЗ, ППКРС, ПО И ДО непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану.

1.8. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытие доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- созданию единой образовательной среды Колледжа;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

1.9. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ ППССЗ, ППКРС, ПО И ДО непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Колледжа, мессенджеры, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн уроки и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в 'удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им учебные дисциплины и МДК

(или отдельные их составляющие) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся, обеспечения полноты реализации образовательных программ по дисциплинам, модулям, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ среднего профессионального образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов по ППССЗ, ППКРС, ПО и ДО.

1.10. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ППССЗ, ППКРС, ПО и ДО С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО И ДОТ В КОЛЛЕДЖЕ

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по основным образовательным программам Колледжа и по программам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным дисциплинам и МДК.

2.3. Колледж обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к сайту колледжа для перехода на Яндекс.Диск или образовательной онлайн-платформе, используемой Колледжем в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

2.4. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Колледж обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе или непосредственно через личную электронную почту обучающегося.

2.5. При оценке результатов обучения Колледж обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

2.6. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- учебная практика;
- проектная и исследовательская деятельность.

2.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; Skype - общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2.8. При реализации программ ППССЗ, ППКРС, ПО И ДО с применением ЭО и ДОТ допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

2.9. При реализации программ ППССЗ, ППКРС, ПО И ДО с применением ЭО и ДОТ Колледж включает часы дистанционного обучения в учебное расписание.

2.10. Заместитель директора по учебной работе и заведующие отделений:

- организуют консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию ЭО и ДОТ;
- организуют подготовку преподавателями заданий обучающимся при реализации программ ППССЗ, ППКРС, ПО И ДО с применением ЭО и ДОТ и ведут мониторинг своевременной их рассылки через сайт колледжа;
- предоставляют по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся, не имеющих доступ в Интернет; - ведут мониторинг заполнения электронных ведомостей и своевременность выставления оценок обучающимся;
- согласовывают через классных руководителей с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет;
- обеспечивают постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводят мониторинг фактического взаимодействия педагогических

работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.11. Методист колледжа актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов.

2.12. Диспетчер Колледжа составляет расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ ППССЗ, ППКРС, ПО И ДО с применением ЭО и ДОТ.

2.13. Особенности образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ.

2.13.1. Внедрение ЭО и ДОТ предусматривает применение электронных образовательных ресурсов для всех видов занятий путем опосредованного (удаленного) контакта преподавателя и обучающихся, а также проверки самостоятельных и контрольных работ, курсовых работ и проектов, проведения консультаций, зачетов и экзаменов, учебных практик.

2.13.2. Применение ЭО и ДОТ предполагает сохранение объемов аудиторной работы с полной заменой непосредственного контакта обучающихся с преподавателем на опосредованное взаимодействие через сеть Интернет.

Продолжительность рабочего времени обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием учебных занятий.

2.13.3. Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения, доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения студента.

Обучение с использованием ЭО и ДОТ осуществляется через сайт Колледжа (<http://dtk.ucoz.org>), Яндекс.Диск, электронную корпоративную почту преподавателей (DTK-online@yandex.ru), систему дистанционного обучения Moodle, платформу для проведения онлайн-занятий в форме видеоконференций Zoom, Skype, различные мессенджеры и социальные группы.

Студенты обязаны ознакомиться с функционалом электронных образовательных ресурсов, которые будут использоваться для организации образовательного процесса, своевременно получить предоставленный преподавателем материал и выполнять все установленные задания.

Для получения задания, просмотра теоретического материала студенту на сайте Колледжа в основном меню необходимо выбрать вкладку «Дистанционное обучение», выбрать курс обучения, учебную группу,

дисциплину или МДК. Дистанционные задания необходимо выполнить согласно расписания до 14:00 и отослать преподавателю через электронную корпоративную почту Колледжа до 20:00 в день проведения занятия.

Преподавателю для размещения материала для обучения с использованием ЭО и ДОТ необходимо зайти по логину и паролю в Яндекс.Диск, установленный на компьютере, далее в папку ДТК.

Весь материал и подробные инструкции по взаимодействию студента с преподавателем представлены на сайте Колледжа на следующей странице: http://dtk.ucoz.org/index/distancionnoe_obuchenie/0-133.

2.13.4. Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ основывается на сочетании различных видов работ:

- лекция, презентация, видеоурок, видеоконференция;
- практическое и лабораторное занятие, в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум;
- консультация индивидуальная и групповая;
- самостоятельная работа, включающая работу с электронной библиотекой, выполнение индивидуальных домашних заданий;
- контроль знаний (тестирование) и т.д.

2.13.5. На сайте колледжа размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал: текстовый формат/презентации/видеолекции, ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки, методические рекомендации для практических, лабораторных работ и курсовых проектов, задания для студентов).

Все студенты имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки Колледжа (Znanium.com./BOOK.RU).

2.13.6. При дистанционном обучении обучающиеся самостоятельно выполняют задания в соответствии с требованиями преподавателей, изучают указанные темы с целью прохождения программного материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные преподавателем.

2.13.7. Внедрение ЭО и ДОТ не влечет за собой изменение рабочих учебных планов. Лекционные, практические, семинарские, лабораторные занятия, проводимые с применением ЭО и ДОТ, являются аудиторной нагрузкой, независимо от места нахождения преподавателя и обучающихся.

Внесение изменений в рабочие учебные планы предусматривается только в случае отсутствия возможности реализации в текущем учебном году производственной практики с применением ЭО и ДОТ при невозможности заключения договоров с предприятиями в условиях режима самоизоляции.

Производственная практика переносится на следующий учебный год с внесением соответствующих изменений в учебные планы и календарные учебные графики.

2.13.8. В случае невозможности организации работ на лабораторном и ином оборудовании учебная практика в мастерских) с использованием ЭО и ДОТ данные занятия переносятся на другой период времени с соответствующей корректировкой графика учебного процесса Колледжа.

2.13.9. Учет посещаемости занятий, организованных с применением ЭО и ДОТ, проводится по факту присутствия на видеоконференции или по факту получения преподавателем выполненного задания через корпоративную почту Колледжа по расписанию в установленный период (до 20:00 в день проведения занятия).

2.13.10. Расписание учебных занятий размещается на сайте Колледжа в разделе «Расписание» до 14.00 часов накануне дня занятий.

Согласно расписанию в специально созданных преподавателями учебных группах в мессенджерах WhatsApp, Viber или социальных сетях «ВКонтакте» осуществляется рассылка информации по учебным дисциплинам и МДК, в которых планируется проведение на следующий день видеоконференции (видеоурока) или консультации с применением онлайн - ресурсов для организации взаимодействия в реальном времени с указанием ссылок на них.

2.13.11. График консультаций составляется на учебную неделю по мониторингу успеваемости студентов по дисциплинам и МДК, наличию курсовых проектов по учебному плану и запросам преподавателей о необходимости проведения индивидуальных или групповых консультации.

2.13.12. Самостоятельная работа обучающихся во время дистанционного обучения оценивается через обратную. связь в электронном виде через корпоративную почту Колледжа в сроки, установленные педагогом, а также по предъявлению результатов проделанной работы (проекта, исследования, творческой работы и т.п.) в период дистанционного обучения без указания конкретных сроков сдачи.

Формат предоставления и критерии оценки этих результатов определяются преподавателем с учетом специфики курса и доводятся до сведения обучающихся.

По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, преподавателем проводятся опосредованные (дистанционные) индивидуальные консультации.

2.13.13. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Контроль качества освоения образовательных программ, реализуемых при помощи ЭО и ДОТ, включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, проводимых в соответствии с учебным планом.

По результатам каждого занятия может быть организован срез знаний с установлением временного регламента, форму которого определяет преподаватель (тест, ответы на вопросы, творческие задания и т.д.).

Преподаватели проводят ежедневный мониторинг вовлеченности обучающихся в процесс дистанционного обучения и самоподготовки, а также выявление и учет студентов, пропускающих занятия по причине болезни путем обработки материала, поступающего в электронном виде через корпоративную почту колледжа или систему дистанционного обучения.

Расписание промежуточной аттестации размещается на сайте Колледжа в разделе «Расписание» за две недели до начала экзаменов.

Промежуточная аттестация проводится в формах в соответствии с учебным планом. Материал для проведения промежуточной аттестации выставляется на сайт Колледжа в день проведения экзамена в виде файлов билетов в произвольном распределении их между студентами группы.

Письменный экзамен и практическая часть билета устного экзамена выполняется студентами в письменном виде и отправляется преподавателю через корпоративную почту Колледжа в установленные сроки.

Устный экзамен по вопросам теоретического материала проводится с помощью видеоконференции с предварительным выделением времени на подготовку к ответу.

Допускается проведение с применением ЭО и ДОТ мероприятий промежуточной аттестации с помощью системы дистанционного обучения при условии обеспечения идентификации личности обучающегося вовремя и проведения мероприятия.

Информирование обучающихся о результатах текущего контроля и промежуточной аттестации может осуществляться следующими способами:

- через систему дистанционного обучения на различных образовательных платформах, используемых Колледжем и самостоятельно преподавателями;
- через электронную почту, мессенджеры, социальные сети и т.п.;
- на групповых и индивидуальных консультациях/занятиях через системы Zoom, Skype.

Внутренний документооборот по учету результатов в системе ЭО и ДОТ ведется в электронно-цифровой форме с обязательной архивацией на бумажном носителе. Сведения о промежуточной аттестации также сохраняются на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

Учет текущей успеваемости осуществляется через электронные ведомости, заполняемые преподавателями один раз в неделю и предоставляются через электронную почту учебной части (dtck.u@yandex.ru).

Результаты промежуточной аттестации выставляются в электронные ведомости и предоставляются в день сдачи экзамена в учебную часть через ее электронную почту.

2.13.14. Для создания условий соблюдения оптимальной зрительной нагрузки, обеспечения двигательной активности, продолжительности перерывов между занятиями в условиях дистанционного обучения преподавателям рекомендовано формировать задания таким образом, чтобы время на их выполнение занимало не более одного часа. На сайте колледжа размещаются рекомендации по организации процесса обучения в период дистанционного обучения с комплексом гимнастики для глаз, для снятия физического утомления тела, для улучшения мозгового кровообращения и мобилизации внимания.

Для поддержания физической активности на сайте колледжа располагаются видеоматериалы с комплексом спортивных упражнений/

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭИ И ДОТ

3.1. При реализации программ ППССЗ, ППКРС, ПО И ДО с применением ЭО и ДОТ педагогические работники обязаны своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

3.2. Педагогические работники обеспечивают создание тестовых заданий, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации, фиксацию хода образовательного процесса.

3.3. Самостоятельная деятельность обучающихся оценивается педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы).

3.4. В случае невыполнения заданий в срок без уважительной причины выставляется неудовлетворительная оценка.

3.5. Для обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, преподаватель организует индивидуальные или групповые консультации.

3.6. Колледж несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

3.7. Во время перехода на дистанционное обучение деятельность педагогических работников осуществляется в соответствии с установленной учебной нагрузкой и расписанием учебных занятий.

3.8. Преподаватели своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме при переходе на дистанционное обучение, ежедневно в соответствии с утверждённым расписанием учебных занятий вносят домашние задания на Яндекс.Диск, вносят оценки обучающихся в электронную ведомость, осуществляют обратную связь с обучающимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронную почту и т.п.

3.9. Во время перехода на дистанционное обучение преподаватели самостоятельно определяют перечень образовательных платформ, сервисов и ресурсов, формы контроля обучающихся, виды и количество работ для осуществления образовательной деятельности согласно рабочей программе дисциплины или МДК.

3.10. Преподаватели осуществляют перспективное планирование учебной деятельности обучающихся в условиях дистанционного обучения на период не менее одной недели.

3.11. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребенка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета) определяются индивидуальные задания для обучающегося с использованием учебников и других методических пособий.

3.12. Родители обучающихся (законные представители) имеют право получать всю необходимую информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время дистанционного обучения, в том числе через электронную почту, любые другие доступные виды электронной связи или личное сообщение по стационарному (мобильному) телефону.

4. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в Колледже обеспечивается следующими техническими средствами:

- автоматизированным рабочим местом преподавателя (АРМ), оборудованным web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- канал подключения к Интернет.

4.3. Компонентами, обеспечивающими технологии дистанционного обучения на уровне колледжа, являются:

- сайт Колледжа, средства коммуникации различного типа (online индивидуальные и групповые);

- электронная библиотека;

- образовательные и справочные ресурсы сети Internet;

- программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины с применением ЭО и ДОТ;

- средства доступа в сеть Internet.

4.4. Преподавателю, в рамках использования ЭО и ДОТ, предоставляются следующие возможности:

- доступ в Яндекс.Диск с правом размещения информации, относящейся к его дисциплине (МДК);

- использование всех средств дистанционной коммуникации со студентами, предусмотренных технологиями обучения по данной дисциплине;

- использование всех необходимых для обучения программных систем, в том числе, системы компьютерного контроля;

- доступ сеть Internet.

4.5. Обучающемуся, в рамках использования ЭО и ДОТ, предоставляются следующие возможности:

- дистанционный доступ на сайт Колледжа с правом считывания информации;

- использование всех средств дистанционной коммуникации с преподавателем, предусмотренных технологиями обучения — данной дисциплине;

- использование всех необходимых для обучения программных систем, в том числе, системы компьютерного контроля (в режиме самоконтроля);

- доступ к электронной библиотеке;
- доступ к информационным ресурсам сети Internet.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) или при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями — медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

5.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ Колледж осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- создает и поддерживает на сайте Колледжа пространство для дистанционного обучения студентов с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения студентов с ОВЗ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

5.3. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ.

5.4. Формы обучения и объем учебной нагрузки в день обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ.

5.5. (Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при

организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

5.6. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

5.7. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются Колледжем традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Колледжа и иными локальными актами Колледжа.

6.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.

Прошнуровано и скреплено

гербовой печатью

№ 100 (100) листів

Директор: ГІНОУ ДІК

І.В. Сильвеструк

