

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дзержинский технический колледж»**



Утверждаю

Директор ГБПОУ ДТК

Н.В. Сильвеструк

« 30 » 08 2022г.

**Адаптированная основная образовательная программа
профессионального обучения
Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
должностям служащих**

Наименование: 17530 Рабочий зеленого строительства, 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

Уровень квалификации: Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту
зданий – 2 разряд, Рабочий зеленого строительства - 2 разряд

Срок обучения – 1 год 10 месяцев

Форма обучения – очная

г. Дзержинск
2022 год

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства», «17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» разработана на основе профессионального стандарта "Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.12.2015 N 1075н и профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 сентября 2020 года N 599н, 6 октября 2020 года.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дзержинский технический колледж»

Разработчики:

Заместитель директора по учебной работе - Державина И.В..

Председатель методической комиссии профессий и специальностей строительного профиля - Лежачева М.А.

Методист - Минаева О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1	Нормативно-правовые основания разработки	4
1.2	Требования к поступающим на обучение по программе	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2	Планируемые результаты освоения адаптированной основной программы профессионального обучения	6
2.3	Структура АОППО	19
2.4	Трудоемкость АОППО	20
2.5	Срок освоения АОППО	20
3.	Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО	21
4.	Контроль и оценка результатов освоения АОППО	21
5.	Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.	
5.1	Организация учебного процесса и режим занятий.	22
5.2	Кадровое обеспечение процесса обучения	23
5.3	Учебно-методическое и информационное обеспечение	23
5.4	Материально-техническое обеспечение	24
6.	Требование к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО	24
7.	Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	25

1. Общие положения

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная программа профессиональной подготовки предназначена для обучения лиц с интеллектуальными нарушениями развития, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, из числа выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций VIII вида.

Адаптированная образовательная программа разработана в целях обеспечения права на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения определяет цели, ожидаемые результаты, содержание образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной программе.

1.1. Нормативно-правовые основания разработки:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Профессиональный стандарт "Рабочий по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.12.2015 N 1075н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 сентября 2020 года N 599н.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
- письмо Минобрнауки РФ от 22 декабря 2017 № 06-2023 «О методических рекомендациях».
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 апреля 2015г. № 06-830вн;
- Устав ГБПОУ "Дзержинский технический колледж", утвержденный Министерством

образования Нижегородской области 25 марта 2015 года.

Используемые термины, определения, сокращения

Адаптационная дисциплина - элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) - документ, в котором отражены необходимые специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья .

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Медико-социальная экспертиза (МСЭ) - признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

1.2 Требования к поступающим на обучение по программе

На обучение по программе принимаются лица из числа выпускников специальных (коррекционных) школ с интеллектуальными нарушениями развития.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с

ограниченными возможностями здоровья на основании представленной справки медико-социальной экспертизы или/и заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Лица с ОВЗ и инвалиды при поступлении в колледж подают набор документов: заявление на обучение по адаптированной программе в соответствии с рекомендациями медицинской комиссии, фотографии, оригинал документа об образовании, документ, удостоверяющий личность. При необходимости лица с ОВЗ и инвалиды представляют индивидуальную программу реабилитации, в которой отражается комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, документы, подтверждающие статус дети-сироты, ребенок-инвалид и др.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО

АППО имеет своей целью формирование у слушателей общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по данным профессиям, а также развитие их личностных качеств, способствующих успешной адаптации в социуме и трудоустройству.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников по профессии «17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»: Обеспечение комплексного обслуживания и ремонта зданий, сооружений и оборудования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: Здания; Сооружения; Оборудование; Механизмы.

Область профессиональной деятельности выпускников по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства»:

- выполнение простейших работ при закладке зеленых насаждений, ландшафтного строительства;
- выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников; благоустройство различных территорий;
- внутреннее озеленение различных помещений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- территория озеленения (парки и сады, помещения);
- цветочные растения, деревья и кустарники.

2.2 Планируемые результаты освоения адаптированной основной программы профессионального обучения

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.

ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.

ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<i>Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 2-го разряда</i>				
ВД 1 Выполнение работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	ПК 1.1 Выполнять работы по уборке горизонтальных поверхностей мест общего пользования жилого дома	<p>Подготовка рабочего места для производства работ</p> <p>Очистка металлических решеток и грязесборников на входной группе жилого дома.</p> <p>Сбор и перемещение мелкого бытового мусора и смета в мусорные контейнеры.</p> <p>Подметание и помывка лестничных площадок, маршей и территории входной группы жилого дома.</p> <p>Влажная уборка кабины лифта.</p> <p>Очистка и складирование инвентаря на рабочем месте.</p>	<p>Определять объемы и виды предстоящих работ по уборке горизонтальных поверхностей жилого дома.</p> <p>Определять номенклатуру используемого инвентаря и количество расходных материалов.</p> <p>Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ.</p> <p>Оценивать качество выполненных работ.</p> <p>Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Нормы и правила содержания мест общего пользования в жилом доме.</p> <p>Основные приемы и методы выполнения работ по уборке горизонтальных поверхностей мест общего пользования жилого дома.</p> <p>Стандартный набор инвентаря, средств индивидуальной защиты и расходных материалов при производстве работ.</p> <p>Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности при производстве работ.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка.</p>
	ПК 1.2 Выполнять работы по уборке вертикальных поверхностей и элементов обустройства мест общего пользования жилого дома	<p>Подготовка рабочего места для производства работ.</p> <p>Удаление пыли с элементов обустройства и инженерного оборудования, расположенного в местах общего пользования жилого дома.</p> <p>Влажная уборка стен и</p>	<p>Определять объемы и виды предстоящих работ по уборке вертикальных поверхностей жилого дома.</p> <p>Определять номенклатуру используемого инвентаря и количество расходных материалов.</p> <p>Соблюдать требования технической документации,</p>	<p>Нормы и правила содержания мест общего пользования в жилом доме.</p> <p>Основные приемы и методы выполнения работ по уборке вертикальных поверхностей мест общего пользования жилого дома.</p> <p>Стандартный набор инвентаря, средств</p>

		<p>потолков мест общего пользования жилого дома.</p> <p>Удаление локальных загрязнений с поверхности стен и окон жилого дома.</p> <p>Помывка внешней и внутренней поверхности окон, расположенных в местах общего пользования.</p> <p>Очистка и складирование инвентаря на рабочем месте</p>	<p>определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ.</p> <p>Пользоваться растворами для удаления локальных загрязнений с поверхности стен и окон.</p> <p>Оценивать качество выполненных работ.</p> <p>Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>индивидуальной защиты и расходных материалов при производстве работ.</p> <p>Свойства применяемых для удаления локальных загрязнений с поверхности стен и окон растворов.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности при производстве работ.</p>
ПК 1.3 Обслуживать мусоропровод	<p>Подготовка рабочего места для производства работ.</p> <p>Профилактический осмотр элементов мусоропровода</p> <p>Удаление мусора из мусоропровода и размещение его в сменные мусоросборники.</p> <p>Транспортировка сменных мусоросборников к контейнерной площадке.</p> <p>Выгрузка мусора в контейнеры и транспортировка сменных мусоросборников в мусороприемную камеру.</p> <p>Помывка и дезинфекция сменных мусоросборников.</p> <p>Влажная уборка погрузочно-разгрузочных</p>	<p>Синхронизировать сроки проведения работ по освобождению мусоропровода от мусора со временем его заполнения, требованиями соответствующих нормативно-технических документов и графиком освобождения мусорных контейнеров.</p> <p>Эксплуатировать элементы мусоропровода (шибер, зачистное устройство) и сменные мусоросборники</p> <p>Освобождать мусоропровод от мусора.</p> <p>Производить удаление засоров и очистку ствола мусоропровода.</p> <p>Обрабатывать элементы мусоропровода и сменные</p>	<p>Устройство мусоропровода и принцип действия его элементов.</p> <p>Нормы и правила эксплуатации мусоропровода.</p> <p>Основные приемы и методы выполнения работ по обслуживанию мусоропровода.</p> <p>Последствия длительного нахождения мусора в мусоропроводе.</p> <p>Свойства моющих средств и правила пользования ими.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и промышленной безопасности при</p>	

		<p>элементов мусоропровода и мусороприемной камеры. Очистка и устранение засоров ствола мусоропровода. Дезинфекция элементов и ствола мусоропровода.</p>	<p>мусоросборники дезинфицирующими растворами. Соблюдать требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности при производстве работ.</p>	<p>производстве работ.</p>
ПК 1.4 Обслуживать элементы внешнего благоустройства придомовой территории	<p>Подготовка рабочего места для производства работ. Сбор и удаление мелких бытовых отходов и листьев с газонов, клумб и детских площадок, в том числе с применением средств малой механизации, на придомовой территории. Поливка водой тротуаров, клумб, газонов и зеленых насаждений придомовой территории. Стрижка газона вручную или с применением средств малой механизации. Обрезка деревьев и декоративных кустарников вручную или с использованием механизированного инструмента и приспособлений. Удаление загрязнений с малых архитектурных форм и элементов детских</p>	<p>Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории. Определять сроки и интенсивность полива тротуаров, клумб, газонов и зеленых насаждений. Применять средства малой механизации в работах при обслуживании элементов внешнего благоустройства придомовой территории. Подбирать моющие составы для промывки и дезинфекции установленных на придомовой территории урн. Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ.</p>	<p>Нормы и правила обслуживания элементов внешнего благоустройства придомовой территории. Планировка и границы уборки закреплённой придомовой территории. Требования к санитарному состоянию придомовой территории. Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ. Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и промышленной безопасности при производстве работ. Свойства моющих средств и правила пользования ими. Правила внутреннего трудового распорядка.</p>	

		<p>Площадок. Очистка установленных на придомовой территории урн и мусоросборников по мере их наполнения. Промывка и дезинфекция установленных на придомовой территории урн и мусоросборников по мере их загрязнения. Контроль своевременности вывоза мусорных контейнеров с придомовой территории.</p>		
ПК 1.5 Выполнять работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в летних условиях	<p>Подготовка рабочего места для производства работ в летних условиях. Влажная уборка тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев, в том числе с применением средств малой механизации. Сбор, транспортировка и загрузка смета в мусорные контейнеры. Осмотр и очистка дождеприемных решеток для обеспечения их работоспособности. Очистка каналов и лотков</p>	<p>Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в летних условиях. Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в летних условиях. Определять работоспособность дождеприемных лотков и колодцев. Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ. Пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин внутридворовых подъездов,</p>	<p>Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в летних условиях. Планировка и границы уборки закрепленной придомовой территории. Требования к санитарному состоянию придомовой территории в летних условиях. Принцип работы ливневой канализации. Технология производства работ по уборке придомовой территории в летних условиях. Стандартный набор инвентаря, средств</p>	

		<p>для стока воды в люки и приемные колодцы.</p>	<p>отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев. Применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в летних условиях. Оценивать качество выполненных работ. Соблюдать требования охраны труда, пожарной, экологической и промышленной безопасности в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ. Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и промышленной безопасности при производстве работ. Правила внутреннего трудового распорядка.</p>
ПК 1.6	<p>Выполнять работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях</p>	<p>Подготовка рабочего места для производства работ в зимних условиях. Расчистка проходов для движения пешеходов в период интенсивного снегопада. Скалывание наледи с тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок. Удаление и складирование снега и сколотого льда в специально отведенном месте.</p>	<p>Определять объемы и виды предстоящих работ по обслуживанию твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях. Готовить уборочное оборудование, инвентарь и средства малой механизации к работе в зимних условиях. Определять место расположения крышек канализационных, пожарных и газовых колодцев. Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых</p>	<p>Нормы и правила обслуживания твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях. Планировка и границы уборки закрепленной придомовой территории. Требования к санитарному состоянию придомовой территории в зимних условиях. Правила применения противогололедных покрытий. Технология производства работ по уборке придомовой территории в зимних условиях.</p>

		<p>Посыпка тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок противогололедными составами.</p> <p>Очистка от снега и наледи крышек канализационных, пожарных и газовых колодцев.</p> <p>Погрузка снега и сколотого льда в автомобили для удаления с придомовой Территории.</p> <p>Заливка катка в специально отведенном месте.</p>	<p>работ.</p> <p>Пользоваться приемами уборки тротуаров, обочин внутридворовых подъездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от снега и наледи</p> <p>Применять средства малой механизации в работах при обслуживании твердых покрытий придомовой территории в зимних условиях.</p> <p>Оценивать качество выполненных работ.</p> <p>Соблюдать требования охраны труда, пожарной, экологической и промышленной безопасности в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Технология заливки катков</p> <p>Стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ.</p> <p>Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной, экологической и промышленной безопасности при производстве работ.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка.</p>
	<p>ПК 1.7 Выполнять сопутствующие работы в технических помещениях жилого дома</p>	<p>Подготовка рабочего места для производства сопутствующих работ.</p> <p>Уборка подвалов и чердачных помещений.</p> <p>Очистка от снега и наледи наружных ступеней входа в подвальное помещение.</p> <p>Посыпка ступеней входа в подвальное помещение противогололедными составами.</p> <p>Удаление снега, наледи и сосулек с крыши, навесов и</p>	<p>Определять объемы и виды предстоящих сопутствующих работ в технических помещениях жилого дома.</p> <p>Определять номенклатуру используемого инвентаря и количество расходных материалов.</p> <p>Пользоваться приемами очистки от снега, наледи и сосулек ограждающих конструкций здания.</p> <p>Соблюдать требования технической документации,</p>	<p>Правила очистки от снега, наледи и сосулек элементов ограждающих конструкций здания.</p> <p>Требования к санитарному содержанию технических помещений жилого дома.</p> <p>Требования к освещенности придомовой территории.</p> <p>Правила применения противогололедных покрытий</p> <p>Стандартный набор инвентаря, средств механизации,</p>

		<p>фонарей жилого здания. Включение и выключение освещения на обслуживаемой придомовой территории. Сообщение в аварийно-диспетчерскую службу информации о наличии запаха газа или повреждениях внутридворовых трубопроводов (теплоснабжения, водоснабжения, канализации)</p>	<p>определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ. Оценивать качество выполненных работ. Определять места повреждений внутридворовых трубопроводов (теплоснабжения, водоснабжения, канализации) Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>индивидуальной защиты и расходных материалов для производства работ. Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной, экологической и промышленной безопасности при производстве работ. Адреса и телефонные номера аварийно-диспетчерской службы. Правила внутреннего трудового распорядка.</p>
<i>Рабочий зеленого строительства 2-го разряда</i>				
<p>ВД 2 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах</p>	<p>ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</p>	<p>Выполнение подготовительных работ при закладке насаждений, разбивке газонов, скверов на территориях и объектах. Выполнение горизонтальной планировки площадей, гряд и дорожек с выборкой корней, камней и разбивкой комьев на территориях и объектах. Выполнение разметки (маркировки) рядов и борозд на территориях и объектах. Осуществление подготовки древесно-кустарниковых</p>	<p>Пользоваться садовым и строительным инструментом и инвентарем. Пользоваться средствами малой механизации. Применять добавки для улучшения структуры почвы Копать, рыхлить и прикатывать почву. Определять группы (виды) подкормки растений.</p>	<p>Способы штыковки почвы под зеленые насаждения. Способы планировки площадей, гряд, скверов и дорожек. Способы временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой. Способы обработки почвы Способы улучшения плодородия и структуры почвы. Способы посева газонных трав на горизонтальных поверхностях. Способы стрижки газонов и</p>

		<p>растений под посадку на территориях и объектах. Подготовка оснований в ямах и траншеях при посадке растений на территориях и объектах Осуществление посадки многолетних и ковровых цветов на территориях и объектах. Осуществление посадки деревьев, кустарников и цветочных растений на территориях и объектах Осуществление временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях и объектах. Выполнение устройства насыпных клуб и работок на территориях и объектах. Внесение органических и минеральных удобрений при основной подготовке почвы на территориях и объектах. Выполнение финальной планировки почвы вручную на территориях и объектах. Проведение посева газонных трав на</p>		<p>живой изгороди. Требования охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению.</p>
--	--	---	--	---

		горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах. Осуществление прикатки газонов и дорожек ручным катком на территориях и объекта		
	ПК. 2.2 Выполнять подготовительные работы по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	Осуществление полива водой, подаваемой из емкости насосом через шланг газонных трав и древесно-кустарниковых растений. Осуществление полива цветов, газонных трав из шланга с автомашины на территориях и объектах. Осуществление временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях и объектах. Осуществление устройства и восстановления приствольных лунок и канавок на территориях и объектах. Осуществление механического удаления инвазивной (сорной)	Определять виды твердых бытовых и строительных отходов. Осуществлять корчевание и удаление сухостойный деревьев и кустарников. Пользоваться приемами пикировки, черенкования (зеленого и одревесневшими черенками), отделения отводков, подрезки корней. Пользоваться приемами обрезки и формовки кроны декоративных деревьев и кустарников.	Способы заготовки растительной земли и дерна. Технологии посадки и содержания декоративных растений. Технологии полива растений. Способы полива горизонтальных поверхностей. Требования охраны труда при работе с режущими инструментами. Требования охраны труда при производстве работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов Правила санитарного содержания, организации уборки территорий и объектов.

		<p>растительности вручную на территориях и объектах</p> <p>Осуществление выкашивания газонов на горизонтальных поверхностях вручную на территориях и объектах.</p> <p>Осуществление полива водой, подаваемой из емкости насосом через шланг газонных трав и древесно-кустарниковых растений.</p> <p>Осуществление защиты деревьев от повреждений и утепление их на зиму на территориях и объектах</p> <p>Осуществление внесения удобрений в почву минеральными растворами на территориях и объектах.</p> <p>Проведение опрыскивания растворами ядохимикатов кустарников и деревьев на территориях и объектах</p> <p>Осуществление заготовки дерна механическими дернорезками на территориях и объектах</p> <p>Осуществление срезки грунта газонов механическими</p>		
--	--	---	--	--

		<p>дернорезками на территориях и объектах.</p> <p>Осуществление сплошной одерновки горизонтальных поверхностей и откосов в клетку на территориях и объектах.</p> <p>Осуществление выкашивания вручную бровок и обочин на территориях и объектах</p> <p>Проведение валки, обрезки, раскряжевки хлыстов на сортименты ручным инструментом на территориях и объектах.</p> <p>Проведение послепосадочной уборки, планировки, формирования приствольных кругов на территориях и объектах.</p>		
--	--	--	--	--

2.3 Структура АОПО

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения имеет следующую структуру:

Индекс	Циклы, учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Всего часов	Форма промежуточной аттестации
АЦ.00	Адаптационный учебный цикл	336	
АД.01	Основы финансовой грамотности	48	зачет
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	82	зачет
АД.03	Основы компьютерной грамотности	48	зачет
АД.04	Технология поиска работы	48	зачет
АД.05	Этика и культура делового общения	36	зачет
АД.06	Психология личности и профессиональное самоопределение	36	зачет
АД.07	Основы интеллектуального труда	38	зачет
ПМ.00	Профессиональный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные учебные дисциплины	346	
ОП.01	Основы безопасности жизнедеятельности	36	зачет
ОП.02	Физическая культура	62	зачет
ОП.03	Охрана труда	48	зачет
ОП.04	Основы экономики отрасли	48	зачет
ОП.05	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	30	зачет
ОП.06	Основы дендрологии и цветоводства	32	зачет
ОП.07	Основы ландшафтного дизайна	48	зачет
ОП.08	Основы экологии	42	зачет
ПМ.00	Профессиональные модули	1688	
ПМ.01	Выполнение работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	824	
МДК 01.01	Уборка общего имущества жилого дома	50	ДЗ
МДК 01.02	Уборка придомовой территории жилого дома	54	ДЗ
УП.01	Учебная практика	420	ДЗ
ПП.01	Производственная практика	300	ДЗ
ПМ.02	Благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание на территориях и объектах.	864	
МДК 02.01.	Технология зеленого строительства	174	ДЗ
УП.02	Учебная практика	390	ДЗ
ПП.02	Производственная практика	300	ДЗ
	Итого	2370	
КЭ	Квалификационный экзамен	12	

Адаптационный цикл реализуется в пределах программы профессионального обучения в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных приказом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 №06-830вн. Изучение дисциплин адаптационного цикла осуществляется рассредоточено одновременно с освоением дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов на первом и втором курсах обучения.

Дисциплины направлены на развитие навыков коммуникации, социальной адаптации, готовности на доступном уровне к взаимодействию в учебных и профессиональных ситуациях деятельности.

2.4 Трудоемкость АОППО

Объем адаптированной программы профессионального обучения – **2370 часов**

2.5 Срок освоения АОППО

Срок получения образования по адаптированной программе профессионального обучения – 1 год 10 месяцев.

Адаптированная программа профессионального обучения не предусматривает общеобразовательную подготовку.

Форма обучения: очная.

Лицам, завершившим обучение и успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается квалификация: Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 2 разряд, Рабочий зеленого строительства - 2 разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО.

- учебный план основной программы профессионального обучения (Приложение 1);
- календарный учебный график (Приложение 2);
- адаптированные программы учебных дисциплин профессионального и адаптационного циклов (Приложение 3).

4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства» «17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ дисциплин и профессиональных модулей.

Форма проведения текущего контроля для обучающихся устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, собеседование по вопросам и т.д.) и по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется педагогическим работником.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или дифференцированного

зачета. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Формы и условия проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Итоговая аттестация предусматривает проведение квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства», «17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

Тематика практической квалификационной работы соответствует содержанию осваиваемого профессионального модуля.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами дисциплин и профессионального модуля.

В ходе выполнения слушателями практической квалификационной работы членами экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Проведение квалификационного экзамена для лиц с ОВЗ осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории ассистента (помощника) или законного представителя (родителя), оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.1 Организация учебного процесса и режим занятий.

Организация образовательного процесса по программе профессионального обучения регламентируется: учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий. Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллектуального развития), включают в себя введение в учебный план специальных адаптационных дисциплин, методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов коллективного и индивидуального пользования.

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 40 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 30 академических часов в неделю (так как рассчитан для подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья). Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции и практические занятия.

В группах обучения слушателей адаптированных программ профессиональной подготовки проводятся индивидуальные консультации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, которые способствуют индивидуализации профессионального обучения и установлению контакта между преподавателем (мастером производственного обучения) и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальная работа осуществляется по двум формам взаимодействия с педагогами Колледжа: индивидуальная учебная работа – консультации и индивидуальная воспитательная работа.

5.2. Кадровое обеспечение процесса обучения

Реализация адаптированной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля. Все преподаватели, обучающие по адаптированной программе профессионального обучения, прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Организацию педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляют мастер производственного обучения, социальный педагог и педагог-психолог. Работа педагога – психолога с данной категорией лиц заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья. Социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с инвалидностью и их семей в сфере социальной поддержки, при необходимости сопровождает к специалистам и на реабилитационные мероприятия, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Требования к информационно-коммуникационным ресурсам соответствуют заявленным в адаптированной программе профессионального обучения результатам подготовки выпускников. При проведении учебных занятий используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация адаптированной программы профессионального обучения обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных библиотечным фондам, формируемым по перечню учебных дисциплин и профессионального модуля программы.

Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в адаптированных формах:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

5.4 Материально-техническое обеспечение

Для реализации адаптированной программы подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства» «17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» Колледж располагает материально - технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и учебной практике. Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинеты:

- гуманитарных дисциплин,
- основ безопасности жизнедеятельности,
- кабинеты профессиональных дисциплин.

Мастерская отделочных работ

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
 - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- Залы:
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
 - актовый зал.

6. Требование к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО

При реализации программы профессионального обучения предусмотрена практическая подготовка в виде учебной и производственной практики. Учебная и производственная практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проходит в мастерской и на территории колледжа. Учебная практика проводится рассредоточено, производственная практика реализуется концентрированно. Форма проведения практики определяется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В колледже в процессе реализации программы организованы основные виды сопровождения учебного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- организационно – педагогическое;
- психолого – педагогическое.

В колледже предусмотрена возможность участие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в работе спортивных секций и творческих кружках, возможности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся с интеллектуальными нарушениями к участию в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, включая Абилимпикс. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

В колледже используются различные формы воспитательной работы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также меры социальной поддержки.

