

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Дзержинский технический колледж»

на 2018 - 2024 годы

ПРИНЯТА  
Конференцией работников  
и обучающихся  
«03» 09 2018 г.  
Протокол № 2

УТВЕРЖДЕНА  
Директор ГБПОУ ДТК  
Н.В.Сильвеструк  
Приказ от «4» 09 2018 г.  
№ 1/18



г.Дзержинск  
2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b><u>Термины и сокращения</u></b> .....	<b>5</b>
<b><u>Титул и паспорт Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дзержинский технический колледж»</u></b> .....	<b>6</b>
<b><u>Раздел I. Текущее положение и анализ среды Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дзержинский технический колледж»</u></b> .....	<b>11</b>
1.1. <u>Результаты исполнения предыдущей Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дзержинский технический колледж»</u> .....	11
1.2. <u>Аналитическая записка. Текущее положение Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дзержинский технический колледж». Анализ сильных и слабых сторон</u> .....	12
1.3. <u>Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого взаимодействия, вызовы для Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дзержинский технический колледж». Анализ возможностей и угроз</u> .....	16
1.4. <u>Матрица SWOT-анализа</u> .....	28
1.5. <u>Карта среды Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дзержинский технический колледж» в контексте разработки сетевой модели отраслевого взаимодействия (макет бизнес-модели А. Остервальдера). Модель регионального отраслевого взаимодействия. Регламент функционирования модели</u> .....	28
<b><u>Раздел II. Стратегические цели и задачи развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дзержинский технический колледж»</u></b> .....	<b>31</b>
2.1. <u>Видение, миссия и приоритетные направления развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дзержинский технический колледж»</u> .....	31
2.2. <u>Стратегические цели и задачи Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дзержинский технический колледж»</u> .....	32

<u>2.3. Показатели и результаты Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дзержинский технический колледж»</u> .....	<u>33</u>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

**Раздел III. Программы:.....37**

<u>3.1. Развитие современной инфраструктуры подготовки квалифицированных кадров</u>	
-------------------------------------------------------------------------------------	--

<u>3.2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки квалификаций на основе передовых технологий и стандартов Worldskills</u>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<u>3.3. Создание современных условий реализации программ СПО, ПО, ДПО</u>	
---------------------------------------------------------------------------	--

<u>3.4. Воспитание гражданина и профессионала</u>	
---------------------------------------------------	--

<u>3.5. Социальное партнерство</u>	
------------------------------------	--

**Раздел IV. Портфель проектов развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дзержинский технический колледж».....52**

<u>4.1. Описание Портфеля проектов развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дзержинский технический колледж»</u> .....	<u>52</u>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

<u>4.1.1. Паспорт Проекта развития 1</u> .....	<u>53</u>
------------------------------------------------	-----------

<u>4.1.2. Паспорт Проекта развития 2</u> .....	<u>63</u>
------------------------------------------------	-----------

<u>4.1.3. Паспорт Проекта развития 3</u> .....	<u>73</u>
------------------------------------------------	-----------

**Раздел V. Управление ресурсным обеспечением Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дзержинский технический колледж» с учетом разработанного Портфеля проектов.....74**

<u>5.1. Кадровый потенциал</u> .....	<u>74</u>
--------------------------------------	-----------

<u>5.2. Финансы</u> .....	<u>75</u>
---------------------------	-----------

<u>5.3. Материально-техническое обеспечение</u> .....	<u>76</u>
-------------------------------------------------------	-----------

<u>5.4. Информационные технологии</u> .....	<u>77</u>
---------------------------------------------	-----------

<u>5.5. Маркетинг</u> .....	<u>78</u>
-----------------------------	-----------

**Раздел VI. План мероприятий Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дзержинский технический колледж» с учетом разработанного Портфеля проектов.....79**

<u>6.1. «Дорожная карта» внедрения изменений в Программу развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дзержинский технический колледж»</u> .....	<u>79</u>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

<u>6.2. Результаты Программы, прогнозируемые по итогам внедрения</u>	
<u>Портфеля проектов развития Государственного бюджетного</u>	
<u>профессионального образовательного учреждения «Держинский</u>	
<u>технический колледж».....</u>	<u>88</u>
<b><u>СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....</u></b>	<b><u>99</u></b>
<b><u>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</u></b>	<b><u>100</u></b>

## Термины и сокращения

ГБПОУ ДТК	– Краткое наименование ПОО
ДПО	– Дополнительное профессиональное образование
ДЭ	– Демозкзамен
МЦК	– Межрегиональный центр компетенций / межрегиональные центры компетенций
НО НП	– Некоммерческая организации Некоммерческое партнерство
ООО	– Общеобразовательная организация
ОПОП	– Основная профессиональная образовательная программа
ПК	– Повышение квалификации
ПО	– Профессиональное обучение
ПОО	– Профессиональная образовательная организация
РПСВ	– Региональная площадка сетевого взаимодействия / региональные площадки сетевого взаимодействия
РФ	– Российская Федерация
СПО	– Среднее профессиональное образование
УГС	– Укрупненная группа специальностей
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
ФУМО	– Федеральное учебно-методическое объединение
ЦПДЭ	– Центр приема демозкзамена
SWOT	– Сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы

**Паспорт Программы развития  
Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Дзержинский технический колледж»**

Наименование Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дзержинский технический колледж»	Программа модернизации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дзержинский технический колледж» на 2018 - 2024 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке Программы	01.06.2018 года
Дата принятия решения об актуализации Программы	01.02.2019 года
Сроки реализации Программы	2018-2024 годы
Нормативно-правовая основа разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. №273-ФЗ</li> <li>3. Стратегия пространственного развития Российской Федерации период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р</li> <li>4. Национальный проект «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2019 г.</li> <li>5. Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»</li> <li>6. Программа модернизации ОО, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобрена Координационным советом по СПО 25.04.2018 года</li> <li>7. Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года, утв. постановлением Правительства Нижегородской области 21.12.2018 года № 889</li> </ol>
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	Конференция работников и обучающихся ГБПОУ ДТК. Протокол № 2 от 03.09.2018 г.

Согласование изменений, вносимых в Программу, в связи с разработкой трёх проектов развития, с учредителем	Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 11.04.2019 года № 310-83-843/19
Дата утверждения Программы	03.09.2018 года
Дата регистрации изменений, вносимых в Программу, в связи с разработкой трёх проектов развития Программы	
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках сети)	<p>ФУМО - ФУМО по УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика  МЦК – ГАПОУ МО «МЦК- Техникум им. С.П. Королева»  РПСВ – ГБПОУ «Выксунский металлургический колледж им. А.А. Козерадского»  НО НП «Ассоциация Дзержинскхимрегион»  ПОО региона  ООО города Дзержинска и Володарского района Нижегородской области</p>
Разработчики Программы	<p>Адамов Н.С. - студент, Председатель Совета студентов  Анисимова Д.С. – преподаватель  Бардов А.П. - эксперт, директор завода по производству электротехнического оборудования АО «НИПОМ»  Журавлева О.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Минаева О.В., руководитель рабочей группы, методист  Лапшина С.С. – эксперт, зам. директора ООО «ЗГМ»  Патрова Н.Ю. – мастер производственного обучения  Силантьева Р.Б., заместитель директора по учебной работе  Сильвеструк Н.В., директор ГБПОУ ДТК  Сердюкова Т.А., заместитель директора по учебно-производственной работе  Тихомирова Л.П. - председатель Совета ветеранов ГБПОУ ДТК</p>
Исполнители Программы	<p>Коллектив работников и обучающихся ГБПОУ ДТК  Предприятия и организации - социальные партнеры ГБПОУ ДТК  ООО, ПОО, НО - участники сети взаимодействия</p>

Миссия ПОО	<p>Колледж - открытая профессиональная образовательная организация для всех! Мы вносим свой вклад в</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ удовлетворение потребности предприятий и организаций в квалифицированных кадрах в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</li> <li>✓ профессиональную ориентацию детей и молодежи Дзержинска Нижегородской области,</li> <li>✓ удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и профессионального развития граждан трудоспособного возраста</li> </ul>
Видение ПОО	<p>Колледж будущего является многопрофильным центром профессионального образования, где на основе сетевого взаимодействия осуществляется подготовка и управление развитием кадрового потенциала предприятий и организаций промышленного комплекса города Дзержинска</p>
Цель Программы	<p>Модернизация Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дзержинский технический колледж» в целях устранения дефицита рабочих кадров в Нижегородской области</p>
<p>Задачи Программы</p> <p>1.</p>	<p>1.Провести модернизацию учебно-производственной базы колледжа для обеспечения требованиям образовательных стандартов и стандартов Ворлдскиллс</p> <p>2.Обновить по требованию работодателей структуру, содержание и технологии среднего профессионального образования, ПО и ДПО на основе практикоориентированного обучения и электронной образовательной среды</p> <p>3.Создать систему профессионального самоопределения и самореализации обучающихся через профессиональную ориентацию, целевое обучение, трудоустройство и сопровождение их профессионального развития на предприятии</p> <p>4.Организовать подбор и повышение квалификации педагогических кадров в соответствии с требованиями образовательных стандартов и компетенциями Ворлдскиллс</p>
<p>Приоритетные направления развития Программы</p>	<p>1.Развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, соответствующей актуальным стандартам, требованиям передовых производственных технологий и направлениям социально-экономического развития города и региона</p> <p>2.Создание в колледже современных условий для реализации основных профессиональных</p>



	<p>образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ</p> <p>3.Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся</p> <p>4. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс</p>
Показатели Программы	<p>Доля оборудования и современных средств обучения (не старше 2014 г.) (%) - 80</p> <p>Доля программ, реализуемых с применением электронной образовательной среды, современных коммуникаций, в том числе Интернет-коммуникаций (%) -100</p> <p>Количество реализуемых программ ПО и ДПО -24</p> <p>Численность обучающихся, состоящих на внутроколледжном контроле - не более 18</p> <p>Доля привлеченных к педагогической деятельности сотрудников профильных предприятий (%) – не менее 25</p> <p>Доля педагогов, повышающих квалификацию по программам Академии Ворлдскиллс (%) – не менее 50</p> <p><b>Доля трудоустроенных выпускников (%) - не менее 60 %</b></p> <p><b>Доля студентов, обучающихся по договору о целевом обучении от общего количества обучающихся по оч. форме обучения (%) – не менее 10 %</b></p> <p><b>Количество площадок проведения демонстрационного экзамена(ед.) – 5</b></p> <p><b>Количество образовательных программ по которым внедрена независимая оценка в форме ДЭ (ед.) – не менее 8</b></p> <p><b>Численность обучающихся ООО, прошедших обучение по программам ДО и ПО, в том числе по первой профессии (чел.) – 300</b></p> <p><b>Количество программ профессионального обучения по первой профессии (ед.) – 2</b></p>
Результаты реализации Программы	<p>Подготовка кадров, в т.ч. по профессиям и специальностям ТОП- 50 на основе договоров о целевом обучении</p> <p>Модернизация учебно-производственной базы путем создания центра проведения демонстрационного экзамена с площадками по 5 компетенциям</p> <p>Не менее 25 % студентов проходят аттестацию в форме демонстрационного экзамена</p> <p>Осуществляется сетевая образовательная навигация и сопровождение профессионального самоопределения не менее 1000 школьников 5—9 класс</p>

Процессная часть Программы (по проектной части)	Соглашения с ФУМО, МЦК, РПСВ, предприятиями-партнерами, ООО и ПОО - участниками сетевого взаимодействия, договоры, ОПОП, программы ПО и ДПО (по проектной части)
Проектная часть Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение целевого обучения студентов на основе сетевого взаимодействия участников НО НП «Ассоциация Дзержинскхимрегион»</li> <li>2. Создание центра проведения демонстрационного экзамена и на основе сетевого взаимодействия с ПОО и предприятиями-партнерами</li> <li>3. Создание в рамках региональной сети центра профессионального самоопределения школьников города Дзержинска и Володарского района Нижегородской области</li> </ol>
Основные источники и объёмы финансирования Программы	Бюджет Нижегородской области - 295 млн руб Собственные средства колледжа - 31,5млн. руб Привлеченное софинансирование - не менее 5,0 млн руб
Контроль за исполнением Программы	Директор ГБПОУ ДТК осуществляет контроль за исполнением Программы. Мониторинг реализации Программы осуществляет Центр развития и мониторинга качества образования

**Раздел I. Текущее положение и анализ среды Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дзержинский технический колледж»**

**1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дзержинский технический колледж»**

**Таблица 1.1.1. Результаты исполнения Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дзержинский технический колледж» на 2015-2018 годы**

Цель Программы	Повышение качества профессионального образования в ГБПОУ ДТК в соответствии с требованиями ФГОС СПО и работодателей			
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение соответствия квалификации выпускников колледжа требованиям работодателей</li> <li>2. Совершенствование содержания и технологий профессионального образования на основе требований профессиональных стандартов с учетом внедрения элементов дуального обучения в образовательный процесс</li> <li>3. Реализация в колледже системы воспитания гуманистического характера</li> <li>4. Обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами образовательного процесса в колледже</li> <li>5. Развитие учебной и материально-технической базы колледжа</li> </ol>			
Показатели	Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение
	По требованию работодателей вводятся новые образовательные программы	Единиц	2	2
	Доля выпускников, получивших диплом с отличием	%	12	10
	Доля обучающихся по программам с применением элементов дуального обучения	%	30	38

	Доля трудоустроенных выпускников колледжа	%	100 (с учетом призывных в ВС РФ)	94 (с учетом призывных в ВС РФ)
	Доля средств работодателей-заказчиков кадров от внебюджетных средств колледжа	%	10%	5%
	Доля педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию	%	80	82
	Количество введенных в образовательный процесс лабораторий, мастерских	Единиц	7	7
Полученные результаты	Расширение спектра образовательных программ по требованиям работодателей			
	Создание ресурсного центра кадрового сопровождения инвестиционных проектов и инновационных производств с современными лабораториями и мастерскими			
	Высокие результаты в обучающихся в конкурсах профессионального мастерства (Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по УГС 13.00.00. Электро-и теплоэнергетика – 1 место)			

**Вывод к п. 1.1.:** ГБПОУ ДТК были достигнуты не все целевые показатели. Барьерами на пути достижения целевых показателей развития стали: недостаток ресурсов, недостаточная профессиональная компетентность исполнителей, отсутствие сетевого взаимодействия с другими профессиональными образовательными организациями, социальными партнерами и работодателями.

## **1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ ДТК Анализ сильных и слабых сторон**

### **1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ ДТК**

ГБПОУ ДТК ведет подготовку востребованных квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для ведущих предприятий города Дзержинска Нижегородской области по следующим отраслям: машиностроение, энергетика, строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Среднегодовая численность контингента студентов очной формы обучения в ГБПОУ ДТК составляет 845 человек. Необходимости в увеличении контингента студентов нет, т.к.

нет дополнительного запроса от работодателей. В 2017 году ГБПОУ ДТК осуществил переход к реализации программ из перечня ТОП-50. Количество обучающихся по программам ПО составляет около 100 человек ежегодно. Не реализуются программы повышения квалификации.

Количество студентов ГБПОУ ДТК - участников региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства - 12 человек (1,4%). Из них 4 являются призерами региональных этапов, 1 – победитель Всероссийской олимпиады, что свидетельствует о качестве подготовки студентов по конкретным специальностям и профессиям.

Без учета призванных в ВС РФ % трудоустройства выпускников ГБПОУ ДТК высокий, но проблема трудоустройства снова остро встает, когда выпускники возвращаются после службы в ВС РФ. Необходимо добиваться трудоустройства выпускников на основе договоров о целевом обучении.

Педагогический коллектив ГБПОУ ДТК отличается постоянным составом, высоким средним возрастом педагогов и недостатком молодых специалистов. Недостаточная активность педагогов в движении WorldSkills и участии в чемпионатах связаны с инертностью в освоении современных технологий и отсутствием мотивации и конкуренции. Недостаточно привлекаются к педагогической деятельности действующие работники профильных предприятий.

Инфраструктура ГБПОУ ДТК нуждается в модернизации. Бюджетных средств на закупку нового оборудования недостаточно (5% в общем объеме бюджетных расходов). Необходима грантовая поддержка и софинансирование партнеров, а также увеличение количества студентов, обучающихся в структурных подразделениях организаций реального сектора экономики.

ГБПОУ ДТК финансируется на 90 % из бюджета региона (госзадание) – это обеспечивает стабильность деятельности ПОО, но для развития организации необходимо увеличить долю внебюджетных средств за счет образовательной и производственной деятельности.

Для решения возникших проблем в деятельности ГБПОУ ДТК необходимо внедрение сетевого взаимодействия как технологии реализации Программы модернизации ГБПОУ ДТК на 2018-2024 годы для достижения актуализированных целей и задач.

### 1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГБПОУ ДТК

**Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка значимости)**

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	Опыт подготовки востребованных кадров, традиции и имидж колледжа	8	В линейке программ отсутствуют программы будущего	8
		Высокие показатели выполнения контрольных цифр приема	5	Отсутствует МЦК, СЦК, ЦОПП, МЦПК и т.д.	10

		Переход на ТОП-50 по профессии «Оператор станков с ПУ»	5	ПОО не является Центром сетевого взаимодействия	10
		Наличие победителей чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства на региональном и всероссийском уровне	8	Недостаточный уровень внедрения цифровых технологий	8
		Социализация и развитие личности обучающихся	5	Отсутствуют программы ДПО (ПК)	8
2.	<b>Инфраструктура</b>	Ресурсный центр с современным оборудованием	8	Недостаточное количество точек выхода в Интернет	10
		Площадка проведения регионального этапа олимпиады профмастерства	10	Отсутствие электронного образовательного пространства	8
		Хорошее местоположение ПОО (центр города)	8	Старение и физический износ инженерных коммуникаций	8
		Наличие развитой инфраструктуры (общежитие, столовая, стадиона)	8 2	Моральный и физический износ части материально-технической базы колледжа.	8
3.	<b>Партнеры и сетевое взаимодействие</b>	Наличие социальных партнеров	8	Узкие международные связи	8
		Реализация программ ПО для работников предприятий-партнеров	4	Отсутствие системы работы с социальными партнерами по программам ДПО и ПО	8
		Членство ПОО в отраслевой ассоциации предприятий и организаций	10	Нет крупных предприятий - партнеров	5

		«Дзержинскхимрегион»			
		Сетевое взаимодействие организовано с ПОО города Дзержинска и Нижегородской области	4	Нежелание партнеров принимать участие в модернизации ПОО	8
4.	<b>Кадровый потенциал</b>	Высокий профессионализм педагогических кадров	5	Недостаточное количество молодых педагогов	8
		Стабильный кадровый состав	5	Недостаточное количество педагогов с опытом работы в отрасли промышленности	8
		Систематическая стажировка и повышение квалификации педагогов	10	Недостаточная способность педагогов к современным изменениям педагогической деятельности	8
		Коллектив сплоченный, дружный, благоприятный климат работы коллектива	5	Дефицит преподавательских кадров с уникальными квалификациями	10
5.	<b>Финансы</b>	Выполнение госзадания	8	Критическая часть программ зависит от единственного заказчика (бюджет)	10
		Ведение внебюджетной деятельности	5	Низкая доля внебюджетной деятельности	10
		Спонсорская поддержка	5	Точечная и недостаточная спонсорская помощь	10

**Таблица 1.2.1.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон**

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона

1. Значительный опыт подготовки востребованных кадров, традиции и имидж колледжа, достижения педагогов, выпускников и студентов	1. Недостаточная ориентация ПОО на обновление спектра программ подготовки и программы будущего
2. Удобное местоположение, наличие развитой инфраструктуры	2. Медленная модернизация учебной и материально-технической базы
3. Взаимодействие с социальными партнерами, членство в отраслевой ассоциации предприятий и организаций «Дзержинскхимрегион»	3. Отсутствие системы работы с социальными партнерами по программам ДПО и ПО
4. Широкие возможности повышения квалификации и стажировки педагогических работников на базе предприятий партнеров	4. Дефицит молодых педагогов и педагогов с опытом работы на производстве, недостаточное привлечение к педагогической деятельности действующих работников профильных предприятий
5. Стабильность деятельности за счет выполнения госзадания, постоянство контингента обучающихся	5. Узкие международные связи для получения новых компетенций педагогами и студентами
6. Достижения обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах	6. Недостаточное внедрение цифровых технологий и электронной образовательной среды
7. Участие в региональной сети взаимодействия ПОО	7. Критическая часть программ зависит от единственного заказчика (бюджет), низкая доля внебюджетной деятельности

### **1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого взаимодействия, вызовы для ГБПОУ ДТК. Анализ возможностей и угроз**

#### **1.3. Перспективы социально-экономического развития Нижегородской области**

Нижегородская область входит в двадцатку крупнейших регионов России (14 место в Российской Федерации) по объему ВРП. В структуре ВРП 30,7 % занимают обрабатывающие производства. В экономике отмечается достаточно высокий удельный вес высокотехнологичных и наукоемких отраслей в ВРП. К III и IV технологическим укладам относятся порядка 85% производств, к V технологическому укладу относятся 10% производств (электроника, в т.ч. роботостроение, IT), к VI технологическому укладу (наноиндустрия, биотехнологии) относятся менее 1 % производств. По объему отгруженной продукции в секторе обрабатывающей промышленности Нижегородская область занимает 6-7 места в Российской Федерации.

Доля инвестиций в экономику региона составляет до 235 млрд. рублей в год.

Ввиду отсутствия на территории области топливно-энергетических и рудных полезных ископаемых доля добывающего сектора в промышленности незначительна.

По объему экспорта Нижегородская область занимает 20 место в России.

В рейтинге регионов Российской Федерации Нижегородская область занимает 32 место. Финансово-экономический кризис и усиление геополитической напряженности, начавшееся в 2014 году (падение мировых цен на энергоносители, санкции, стагнация российской экономики), внесли существенные коррективы в динамику развития Нижегородской области.



К конкурентным преимуществам Нижегородской области относятся:

- высокодиверсифицированная экономика (крупный индустриальный центр России с концентрацией обрабатывающих производств и развитым ОПК, уникальные компетенции нижегородских предприятий)
- человеческий капитал (мощный образовательный центр, инновационные площадки дуального образования, развитая научно-исследовательская база в точных науках)
- транспортно-логистический потенциал (расположение на пересечении международных транспортных коридоров)
- пространственное развитие, природные ресурсы (относительно высокая плотность автомобильных и железных дорог, крупные водные ресурсы).

**Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации**

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации (см. Приложение №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	Наличие показателя
2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации (см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	Наличие показателя
3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел I)	Наличие показателя
4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	Отсутствие показателя
5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел III)	Отсутствие показателя
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам	Отсутствие показателя

	<i>(см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел IV)</i>	
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня <i>(см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел V)</i>	Наличие показателя
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации <i>(см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» раздел I)</i>	Наличие показателя
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации <i>(см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)</i>	Отсутствие показателя

**Вывод к таблице 1.3.1.:** Нижегородская область имеет перспективные экономические специализации, принадлежит к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно.

**Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды ГБПОУ ДТК**

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
1	<b>Экономические факторы</b> (учитывается курс рубля (доллара, евро), уровень инфляции, изменение уровня доходов населения, налоговая политика государства и т.п.)	% безработных граждан низкий	слабое взаимодействие предприятий реального сектора экономики
		динамика импортозамещения	низкий уровень доходов и благосостояния населения
		в регионе производится все необходимое	отсутствие налоговых льгот для предприятий-партнеров, участвующих в реализации ООП
2	<b>Политические и правовые факторы</b> (оценивается уровень политической стабильности в стране, уровень правовой грамотности населения,	смена руководства региона и муниципалитета	отсутствие стабильного государственного заказа предприятиям ОПК

	<i>уровень законопослушности, уровень коррумпированности власти и т.п.)</i>	частые изменения структуры управления регионом и муниципалитетом	отсутствие политической и экономической стабильности
		высокий уровень правовой грамотности населения	депрессивность граждан негативно влияет на их законопослушность
3	<b>Научно-технические факторы</b> ( <i>обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров, технологий) в промышленное производство, уровень государственной поддержки развития науки и т.п.)</i>	высокий научный потенциал НИИ машиностроения и химической промышленности	недостаток денежных средств на финансирование инновационной деятельности
		наличие университетов как центров инновационного развития	низкоскоростной Интернет
		инвестиции в высокотехнологичные производства	недостаточный уровень цифровизации
4	<b>Социально-демографические факторы</b> ( <i>следует учесть численность и половозрастную структуру населения региона, уровень рождаемости и смертности, уровень занятости населения и т.п.)</i>	дефицит высококвалифицированных кадров в экономике региона	низкий уровень рождаемости
		структура производства ориентирована на технические специальности и работников-мужчин	значительная миграция образованного населения из муниципальных районов в Нижний Новгород
		высокий уровень занятости населения	дефицит кадров для новых производств
5	<b>Социально-культурные факторы</b> ( <i>обычно учитываются традиции и система ценностей общества, существующая культура потребления товаров и услуг, имеющиеся стереотипы поведения людей и т.п.)</i>	сформированы династические традиции	низкая социальная активность населения
		волонтерское движение развивается	недостаточно развиты институты гражданского общества
		наличие социально-культурных объектов, памятников истории и культуры	трудность преодоления стереотипного поведения людей
6.	<b>Природные и экологические факторы</b> ( <i>принимается в расчет климатическая зона, в которой работает ваше предприятие,</i>	позитивное отношение общественности к защите окружающей среды	наличие накопленного экологического ущерба и сложной

	<i>состояние окружающей среды, отношение общественности к защите окружающей среды и т.п.)</i>		экологической обстановки
		общественный протест подъема Чебоксарской ГЭС уровня воды в реке Волга до отметки 68 метров	отсутствие благоустроенной городской среды
7.	<b>Международные факторы</b> <i>(среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.)</i>	сотрудничество с городами –побратимами в Германии, Литве, Белоруссии в области образования	санкционная политика иностранных государств
		проведение международных форумов и бизнес саммита	наличие конкурентов в международной деятельности среди других субъектов РФ
		иностраннные инвестиции в экономику региона	прекращение деятельности и выпуска продукции компаниями с участием иностранных бизнесов

#### **Вывод к таблице 1.3.2.:**

##### **1. ГБПОУ ДТК может воспользоваться возможностями региона:**

- наличие для выпускников вакантных мест на предприятиях,
- сформированность профессиональных династий,
- инвестиционная привлекательность высокотехнологичных производств,
- ориентация производств на технические специальности,
- производство в регионе необходимой продукции,
- осуществление международного взаимодействия с ведущими ПОО Германии.

##### **2. Угрозами являются:**

- недостаток денежных средств на финансирование инновационной деятельности,
- слабое взаимодействие между собой предприятий реального сектора экономики,
- значительная миграция образованного населения из муниципальных районов в Нижний Новгород,
- наличие накопленного экологического ущерба и сложной экологической обстановки,
- депрессивность, низкий уровень доходов и благосостояния населения.

### **1.3. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Нижегородской области**

**Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Нижегородской области по направлениям подготовки**

№ п/п	Название организации / предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)	Потребность в кадрах		
				2019	2020	2021
1	ПАО «МРСК Центра и Приволжья»	электромонтер	действующий работодатель	50	50	50
2	АО «НИПОМ»	электромонтер	действующий работодатель	20	25	30
3	ФКП «Завод им. Я.М. Свердлова»	станочник, оператор станков с ПУ	действующий работодатель	50	50	50
4	ООО «Либхерр-Нижний Новгород»	сварщик, станочник, оператор станков с ПУ	действующий работодатель	20	30	30
5	ООО «Даниели Волга»	сварщик, станочник, оператор станков с ПУ	действующий работодатель	10	20	20
6	ООО ЗХО «Заря»	сварщик	действующий работодатель	10	10	10
7	Гос НИИмаш	сварщик, станочник, оператор станков с ПУ	действующий работодатель	10	15	15
8	Гос НИИ «Кристалл»	электромонтер, оператор станков с ПУ	действующий работодатель	10	15	15
9	ООО «Сибур-нефтехим»	электромонтер, слесарь	действующий работодатель	10	20	20
10	ООО «Синтез-Ока»	электромонтер, слесарь	действующий работодатель	10	15	20

**Вывод к таблице 1.3.3.:** ГБПОУ ДТК ориентируется на кадровые потребности ведущих предприятий Нижегородской области. У ГБПОУ ДТК существует возможность 100 % трудоустройства выпускников на эти предприятия. Вместе с тем, определение перспективных работодателей для ГБПОУ ДТК затрудняется замедлением процесса инвестиций в обрабатывающие производства.

### **1.3. Обзор рынка образовательных программ в Нижегородской области в контексте сетевого взаимодействия**

**Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Нижегородской области**

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
1. Оператор станков с программным управлением	3
2. Сварщик	22
3. Слесарь	5
4. Специалист по технологии машиностроения	0
5. Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики (по отраслям)	0
6. Электромонтажник	0

**Вывод к таблице 1.3.4.:** ГБПОУ ДТК осуществляет подготовку кадров на основе ФГОС СПО ТОП-50. У ГБПОУ ДТК есть возможность освоения новых программ на основе ФГОС СПО ТОП-50, которые в Нижегородской области будут уникальными.

**Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион**

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
Мастер жилищно-коммунального хозяйства	3
Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	3
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	15
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	10
Сварочное производство	22
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11

**Вывод к таблице 1.3.5.:** Профессии и специальности ГБПОУ ДТК входят либо в ТОП-50, либо в ТОП-Регион. Присутствует высокая конкуренция ПОО, ведущих подготовку для отрасли машиностроения. Низкая конкуренция ПОО Нижегородской области по профессиям отрасли строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

### **1.3. Потребность Нижегородской области в профессиях будущего**

**Таблица 1.3.6. Сведения о потребности экономики Нижегородской области в профессиях будущего**

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)		
		2019	2020	2021
Специалист по локальным системам электроснабжения	ПАО «МРСК Центра и Приволья» АО «НИПОМ»	0	10	10
Наладчик/контролер энергосетей для распределенной энергетики	ПАО «МРСК Центра и Приволья» АО «НИПОМ»	0	10	10
Энергозаправщик	ПАО «МРСК Центра и Приволья» АО «НИПОМ»	0	0	15

**Вывод к таблице 1.3.6.:** Стремительно развивающаяся отрасль энергетики определяют профессии будущего, указанные в таблице. Перечень профессий будущего определен в соответствии с Атласом новых профессий, востребованных у работодателей.

ГБПОУ ДТК в контексте развития необходимо ориентироваться на приоритеты отрасли энергетики. В контексте развития ГБПОУ ДТК необходимо ввести подготовку по указанным профессиям не позднее 2021 года.

### 1.3. Вызовы для ГБПОУ ДТК

#### Вызовы для ГБПОУ ДТК:

- технологический вызов, связанный с применением новых технологий и оборудования;
- цифровой вызов, связанный с использованием Интернет и цифровых технологий;
- информационный вызов, связанный с большим объемом информации и многозадачностью деятельности ПОО;
- административный вызов, связанный с оценкой эффективности деятельности ПОО;
- компетентностный вызов, связанный с необходимостью освоения новых компетенций.

### 1.3. Анализ возможностей и угроз

**Таблица 1.3.7. Оценка возможностей и угроз для ГБПОУ ДТК в Нижегородской области**

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Бальная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Бальная оценка значимости (1-10)
1	<b>Факторы текущего спроса на профессии</b>	стабильный спрос на технических специалистов	8	переориентация обрабатывающих производств по отраслям	5

		сформировавшийся имидж ГБПОУ ДТК у работодателей и населения	8	падение престижа среднего профессионального образования	5
		модернизация ПОО	10	трудности привлечения средств от партнеров-работодателей	10
2	<b>Факторы конкуренции</b>	широкая сеть ПОО Нижегородской области	10	возможности сетевого взаимодействия ПОО	10
		высокая конкуренция ПОО Нижегородской области, ведущих подготовку по профессиям в отрасли машиностроения	10	поддержка высокого качества профессионального образования	8
		низкая конкуренция ПОО Нижегородской области, ведущих подготовку по профессиям в отрасли строительства и жилищно-коммунального хозяйства	10	изменения конкурентных позиций ПОО	10
3	<b>Факторы спроса на профессии будущего</b>	потребность в профессиях будущего в отрасли энергетики	8	недостаточная модернизация и инновационность предприятий	8
4	<b>Экономические факторы</b>	% безработных граждан низкий	10	слабое взаимодействие предприятий реального сектора экономики между собой и ПОО	10
		динамика импортозамещения	5	низкий уровень доходов и благосостояния населения	8
		в регионе производится все необходимое	8	отсутствие налоговых льгот для предприятий-партнеров, участвующих в реализации ООП, ПО и ДПО	5
5	<b>Политические и правовые факторы</b>	смена руководства региона и муниципалитета	5	отсутствие стабильного государственного заказа предприятиям ОПК	5



		оптимизация структуры управления регионом и муниципалитетом	8	отсутствие политической и экономической стабильности	5
		высокий уровень правовой грамотности населения	6	депрессивность граждан негативно влияет на их законопослушность	8
6	<b>Научно-технические факторы</b>	высокий научный потенциал НИИ машиностроения и химической промышленности	5	недостаток денежных средств на финансирование инновационной деятельности	8
		наличие университетов как центров инновационного развития	5	низкоскоростной Интернет	8
		инвестиции в высокотехнологичные производства	8	недостаточный уровень цифровизации	8
7	<b>Социально-демографические факторы</b>	дефицит высококвалифицированных кадров в экономике региона	10	низкий уровень рождаемости	5
		структура производства ориентирована на технические специальности и работников-мужчин	5	значительная миграция образованного населения из муниципальных районов в Нижний Новгород	8
		высокий уровень занятости населения	5	дефицит кадров для новых производств	10
8	<b>Социально-культурные факторы</b>	сформированы династические традиции	7	низкая социальная активность населения	5
		волонтерское движение развивается	8	недостаточно развиты институты гражданского общества	5
		наличие социально-культурных объектов, памятников истории и культуры	5	трудность преодоления стереотипного поведения людей	88
9	<b>Природные и экологические факторы</b>	позитивное отношение общественности к защите окружающей среды	8	наличие накопленного экологического ущерба и сложной	8

				экологической обстановки	
		общественный протест подъема Чебоксарской ГЭС уровня воды в реке Волга до отметки 68 метров	8	отсутствие благоустроенной городской среды	8
10	<b>Международные факторы</b>	сотрудничество с городами –побратимами в Германии, Литве, Белоруссии в области образования	8	санкционная политика иностранных государств	8
		проведение международных форумов и бизнес саммита	6	наличие конкурентов в международной деятельности среди других субъектов РФ	5
		иностраные инвестиции в экономику региона	5	прекращение деятельности и выпуска продукции компаниями с участием иностранных бизнесов	5

**Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз**

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
недостаточная модернизация и инновационность предприятий и организаций-партнеров ПОО	стабильный спрос на технических специалистов
слабое взаимодействие предприятий реального сектора экономики между собой и ПОО	низкая конкуренция ПОО Нижегородской области по профессиям отрасли строительства и жилищно-коммунального хозяйства
низкий уровень доходов и благосостояния населения	потребность в профессиях будущего в отрасли энергетики
недостаток денежных средств на финансирование инновационной деятельности	инвестиции в высокотехнологичные производства и образование
низкоскоростной Интернет	структура производства ориентирована на технические специальности и работников-мужчин
недостаточный уровень цифровизации	наличие вакантных мест для выпускников ПОО
низкий уровень рождаемости	наличие династических традиций

значительная миграция образованного населения из муниципальных районов в Нижний Новгород	наличие социально-культурных объектов, памятников истории и культуры
наличие накопленного экологического ущерба и сложной экологической обстановки	наличие университетов как центров инновационного развития
отсутствие благоустроенной городской среды	сотрудничество с ПОО в городах –побратимах в Германии, Литве, Белоруссии в области образования

#### 1.4. Матрица SWOT-анализа ГБПОУ ДТК

Таблица 1.4.1. Стратегии развития ГБПОУ ДТК

Матрица SWOT-анализа ГБПОУ ДТК	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. География (доступность, логистика)</li> <li>2. Возможность стажировки, практики</li> <li>3. Реализация программ обучения по ТОП 50 и ТОП регион</li> <li>4. Участие в конкурсах, WSR</li> <li>5. Взаимодействие с работодателями</li> </ol>
Возможности (O)	<i>SO-стратегия План мероприятий развития ПОО</i>	<i>WO-стратегия Портфель проектов развития ПОО</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прогноз спроса кадры</li> <li>2. Стратегия развития региона</li> <li>3. Производственная стажировка, практика</li> <li>4. Региональная сеть сетевого взаимодействия</li> <li>5. Модернизация ГБПОУ ДТК</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание проектной команды</li> <li>2. Разработка нормативно-правовой базы</li> <li>3. Проведение организационных совещаний с участниками кластера</li> <li>4. Мониторинг ресурсов участников сети</li> <li>5. Стратегия развития</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевое обучение</li> <li>2. Оценка освоения проф. компетенций</li> <li>3. Развитие инфраструктуры</li> <li>4. Профориентация школьников</li> </ol>
Угрозы (T)	<i>ST-стратегия План мероприятий минимизации угроз</i>	<i>WT-стратегия План мероприятий устранения слабых сторон</i>

<p><b>1. Спад</b> экономического развития региона <b>2. Конкуренция ПОО</b></p>	<p><b>1. Развитие</b> инфраструктуры ГБПОУ ДТК <b>2. Создание базовых</b> кафедр на предприятиях <b>3. Ориентация</b> школьников на технические специальности и профессии</p>	<p><b>1. Привлечение</b> специалистов из реального сектора экономики  <b>2. Дуальное обучение</b>  <b>3. Внедрение целевого</b> обучения</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Выводы по пункту 1.4.1:**

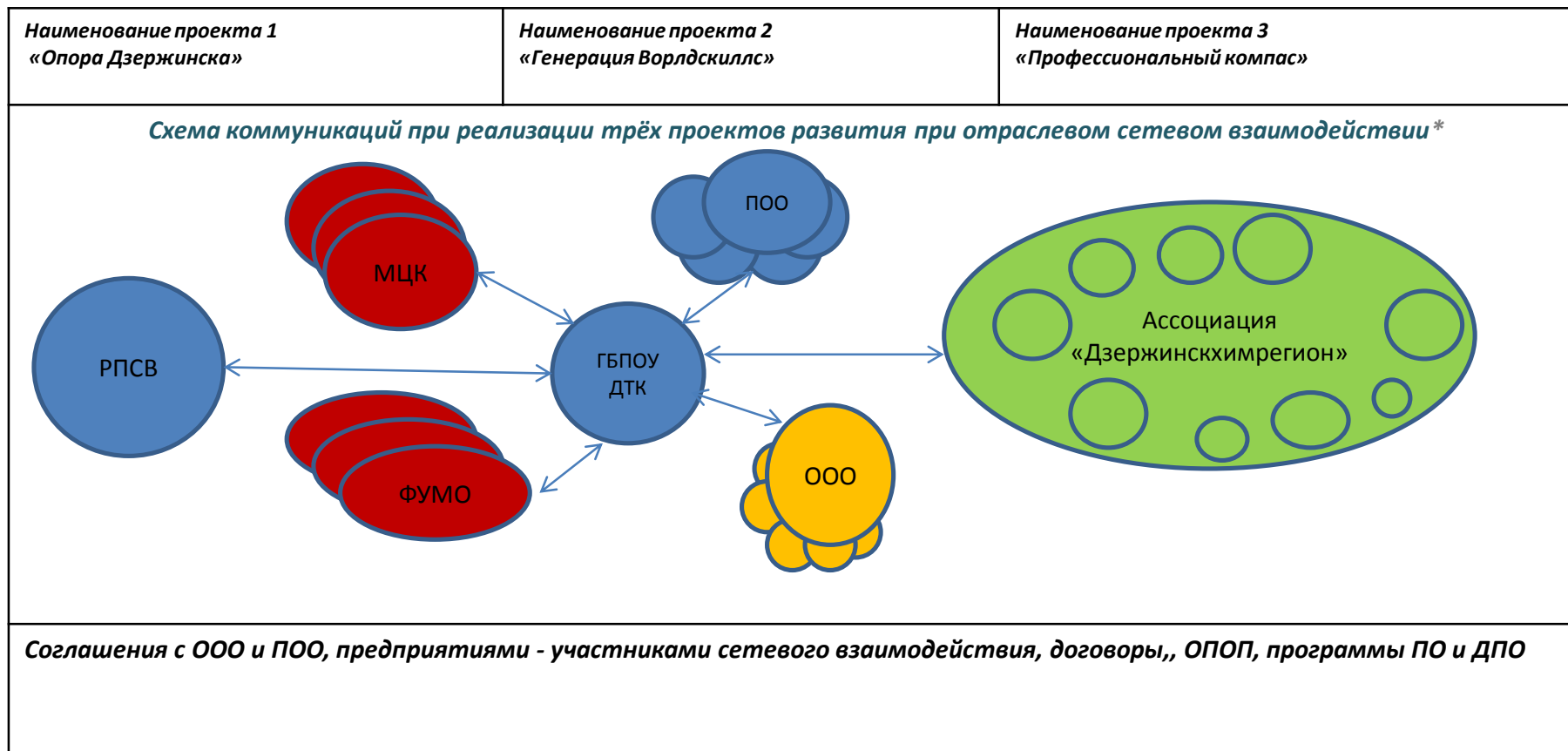
*Реализуя стратегию развития ГБПОУ ДТК необходимо внедрить следующие изменения:*

1. Внедрение целевого обучения на основе сетевого взаимодействия участников НО НП «Дзержинскхимрегион»
2. Создание центра проведения ДЭ на основе сетевого взаимодействия с ПОО и предприятиями-партнерами
3. Создание в рамках региональной сети центра профессионального самоопределения школьников города Дзержинска и Володарского района Нижегородской области

**1.5. Карта среды ГБПОУ ДТК в контексте разработки сетевой модели отраслевого взаимодействия (макет бизнес-модели А. Остервальдера). Модель регионального отраслевого взаимодействия. Регламент функционирования модели**

Таблица 1.5.1. Карта среды ГБПОУ ДТК в контексте разработки сетевой модели

*Механизм ресурсного обеспечения реализации Портфеля проектов развития ПОО (в т.ч. организация отраслевого сетевого взаимодействия)*



### **1.5.1.2. Регламент функционирования модели регионального отраслевого взаимодействия**

Для функционирования модели регионального отраслевого взаимодействия разрабатываются нормативно-правовые основания, локальные акты, Соглашения с ФУМО, МЦК, РПСВ, предприятиями-партнерами, ООО и ПОО - участниками сетевого взаимодействия, договоры, ОПОП, программы ПО и ДПО.

## **Раздел II. Стратегические цели и задачи развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дзержинский технический колледж»**

### **2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ ДТК**

#### **2.1.1. Видение ГБПОУ ДТК**

Колледж будущего является многопрофильным центром профессионального образования, где на основе сетевого взаимодействия осуществляется подготовка и управление развитием кадрового потенциала предприятий и организаций промышленного комплекса города Дзержинска.

Колледж является ведущей профессиональной образовательной организацией региона, обладающей уникальным набором образовательных программ и технологий.

Модернизация колледжа, соответствие требованиям мировых стандартов профессионального образования и профессионального обучения, осуществление международного сотрудничества с лучшими профессиональными школами обеспечивают инвестиционную привлекательность и востребованность у заказчиков и потребителей услуг колледжа.

#### **2.1.2. Миссия ГБПОУ ДТК**

Колледж - открытая профессиональная образовательная организация для всех! Колледж удовлетворяет реальные потребности инвесторов, инновационных производств и организаций, работающих на территории городского округа город Дзержинск Нижегородской области, в кадрах.

Колледж осуществляет подготовку конкурентоспособных квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с международными требованиями (Ворлдскиллс), образовательными и профессиональными стандартами.

Колледж осуществляет образовательную и профессиональную ориентацию детей и молодежи Дзержинска Нижегородской области, удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности и запросы граждан трудоспособного возраста для обеспечения их профессионального развития.

### 2.1.3. Приоритетные направления развития ГБПОУ ДТК

1. Развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, соответствующей актуальным стандартам, требованиям передовых производственных технологий и направлениям социально-экономического развития города и региона
2. Создание в колледже современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ
3. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся
4. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс

На основании видения, миссии ГБПОУ ДТК, а также выбранной ранее ВО-стратегии, SWOT-анализа сформирован перечень приоритетных направлений развития:

1. Внедрение целевого обучения на основе сетевого взаимодействия участников НО НП «Дзержинскхимрегион»
2. Создание центра проведения ДЭ на основе сетевого взаимодействия с ПОО и предприятиями-партнерами
3. Создание в рамках региональной сети центра профессионального самоопределения школьников города Дзержинска и Володарского района Нижегородской области

## 2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ ДТК

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ ДТК

Стратегическая цель	<b>Создание в ГБПОУ ДТК условий качественного профессионального образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития Нижегородской области</b>
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	<b>Приоритетное направление 1:</b> <b>Развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, соответствующей актуальным стандартам, требованиям передовых производственных технологий и направлениям социально-экономического развития города и региона</b>
	<i>Подцель 1:</i> Модернизация учебно-производственной базы колледжа
	<b>Приоритетное направление 2:</b> <b>Создание в колледже современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ</b>
	<i>Подцель 2:</i> Развитие структуры, содержания и технологий среднего профессионального образования, ПО и ДПО с учетом текущих и перспективных требований рынка труда
	<b>Приоритетное направление 3:</b>

	<b>Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся</b>
	<i>Подцель 3:</i> Формирование системы профессионального самоопределения и самореализации обучающихся
	<b>Приоритетное направление 4: Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс</b>
	<i>Подцель 4:</i> Обеспечение подготовки педагогических работников колледжа в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, образовательных стандартов и стандартов Ворлдскиллс
Задачи:	1. Провести модернизацию учебно-производственной базы колледжа для обеспечения требованиям образовательных стандартов и стандартов Ворлдскиллс
	2. Обновить по требованию работодателей структуру, содержание и технологии среднего профессионального образования, ПО и ДПО на основе практикоориентированного обучения и электронной образовательной среды
	3. Создать систему профессионального самоопределения и самореализации обучающихся через профессиональную ориентацию, целевое обучение, трудоустройство и сопровождение их профессионального развития на предприятии
	4. Организовать подбор и повышение квалификации педагогических кадров в соответствии с требованиями образовательных стандартов и компетенциями Ворлдскиллс

### 2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ ДТК

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты ГБПОУ ДТК

Стратегическая цель:	<b>Создание в ГБПОУ ДТК условий качественного профессионального образования, соответствующего требованиям социально-экономического развития Нижегородской области</b>				
Подцель 1:	Модернизация учебно-производственной базы колледжа				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед.изм	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Создание площадки сетевого взаимодействия	Кол-во	целевой	0	1
	Доля оборудования и современных средств обучения (не старше 2014 г.)	%	целевой	20	80
	Доля программ, реализуемых с применением электронной	%	целевой	25	100



	образовательной среды, современных коммуникаций, в том числе Интернет-коммуникаций				
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. Реализация программ СПО, ПО и ДПО на основе сетевого взаимодействия с партнерами				
	2. Соответствие учебно-производственной базы колледжа современным требованиям				
	3. Электронная образовательная среда основана на современных технологиях коммуникации охватывает 100 % образовательных программ				
Подцель 2:	Развитие структуры, содержания и технологий среднего профессионального образования, ПО и ДПО с учетом текущих и перспективных требований рынка труда				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед.изм	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля обучающихся, проходящих ГИА по программам СПО в форме ДЭ	%	целевой	0	25
	Количество реализуемых программ ПО и ДПО	Ед.	целевой	8	24
	Количество программ, по которым внедрены процедуры независимой оценки в форме ДЭ	%	целевой	0	8
Ожидаемые результаты (подцель 2)	1. Не менее 25 % выпускников колледжа подтверждают высокую квалификацию в форме демоэкзамена				
	2. Короткие программы ПО и ДПО обеспечивают получение гражданами дополнительных компетенций				
	3. Доступность обучения в колледже для всех граждан				
Подцель 3:	Формирование системы профессионального самоопределения и профессиональной самореализации обучающихся				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед.изм	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Охват профориентационной работой школьников 5-9 классов города Дзержинска	%	целевой	50	100

	Доля трудоустроенных выпускников	%	целевой	0	не менее 60
	Доля обучающихся, охваченных программами ДО, ПО и ДПО	%	целевой	36	Не менее 50
	Численность обучающихся, состоящих на внутриколледжном контроле	Кол-во	целевой	36	Не более 18
	Ежегодная численность трудоспособных граждан, охваченных программами ПО и ДПО	Кол-во	целевой	89	Не менее 400
Ожидаемые результаты (подцель 3)	1. Осознанный выбор профессионального будущего школьниками города Дзержинска, ориентация не менее 1000 школьников на технические профессии и специальности				
	2. Успешная социализация находит отражение в сокращении количества состоящих на внутриколледжном контроле не менее чем на 50 %				
	3. Трудоустройство не менее 60% выпускников на конкретные рабочие места предприятий				
	4. Обеспечение не менее 400 гражданам трудоспособного возраста возможностей получения и роста профессиональных компетенций				
Подцель 4:	Обеспечение подготовки педагогических работников колледжа в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, образовательных стандартов и стандартов Ворлдскиллс				
Показатели (подцель 4)	Наименование показателя	Ед.изм	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля педагогических работников, стажирующихся на основе договоров о международном сотрудничестве	%	целевой	0	10
	Доля привлеченных к педагогической деятельности сотрудников профильных предприятий	%	целевой	5	не менее 25
	Доля педагогов, повышающих квалификацию по	%	целевой	12	не менее 50

	программам Академии Ворлдскиллс				
	Повышение квалификации руководителей педагогических работников ГИНФО	Кол-во	целевой	2	20
Ожидаемые результаты (подцель 4)	1. Соответствие квалификаций и компетенций педагогов требованиям профессиональных стандартов, образовательных стандартов и стандартов Ворлдскиллс				
	2. Обеспечение эффективного взаимодействия и связи образования и производства				
	3. Обеспечение работникам колледжа возможностей получения и роста профессиональных компетенций				