

Министерство образования и науки
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Дзержинский технический колледж»

Утверждаю
Директор ГБПОУ ДТК
Сильвеструк Н.В.
Приказ № 1/20 от 20.05.2023 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2022 г.

Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Дзержинский технический колледж»

г. Дзержинск

СОДЕРЖАНИЕ

I. Основание проведения самообследования

- 1.1 Общие сведения об организации
- 1.2 Сведения о структурных подразделениях
- 1.3 Цели и направления деятельности колледжа

II. Аналитическая часть

2.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБПОУ ДТК

- Система управления организации
- Образовательная деятельность
- Выполнение колледжем контрольных цифр приема
- Воспитательная работа
- Дополнительное образование

2.2 Содержание и качество подготовки учащихся

- Сведения об усвоении учащимися образовательных программ, результаты выпускных экзаменов
- Сохранение контингента обучающихся
- Сведения о победителях, призерах олимпиад, конкурсов

2.3 Востребованность и профессиональное продвижение выпускников колледжа

2.4 Внутренняя система оценки качества образования

2.5 Кадровое обеспечение

2.6 Учебно-методическое обеспечение

2.7 Библиотечно-информационное обеспечение

2.8 Материально-техническая база

III. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности колледжа за 2022 год

Основанием для проведения самообследования явился Приказ директора ГБПОУ ДТК от 20.03.2022 № 1/20 «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дзержинский технический колледж» (далее ГБПОУ ДТК, колледж), а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2022 год.

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462, приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" и на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29) редакция от 29.12.2022 (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изм. и доп., 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 №136);
- Приказ Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении

Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности колледжа, системы управления образовательным процессом, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, направленные на достижение высоких результатов.

Предоставление отчёта по результатам самообследования за 2022 г. учредителю, обучающимся, их родителям, социальным партнёрам, широкой общественности и потенциальным абитуриентам посредством его размещения на официальном сайте (<http://dtk-dz.ru>) обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности колледжа.

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Дзержинский технический колледж"

Сокращенное наименование образовательной организации: ГБПОУ ДТК

Дата создания образовательной организации: 3 апреля 1945 года

Учредитель образовательной организации: Министерство образования и науки Нижегородской области

Места нахождения образовательной организации:

Корпус №1: 606000, Нижегородская область, г. Дзержинск, пр. Ленина, д. 53

Корпус №2: 606029, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Петрищева, д.8

Общежитие: 606029 Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Петрищева,

д.10

E-mail: dtk_suz@mail.52gov.ru

Официальный сайт: <https://dtk-dz.ru>

1.2.Сведения о структурных подразделениях

На базе ГБПОУ ДТК функционирует Ресурсный центр кадрового сопровождения инвестиционных проектов и инновационных производств по приоритетным направлениям развития промышленного комплекса города Дзержинска Нижегородской области (далее Ресурсный центр), в которых осуществляется образовательная деятельность по реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, обеспечивающих получение и совершенствование соответствующих квалификаций. (Положение о ресурсном центре кадрового сопровождения инвестиционных проектов и инновационных производств по приоритетным направлениям развития промышленного комплекса города Дзержинска Нижегородской области. Положение от 03.09.2015 г.)

Целью деятельности Ресурсного центра является подготовка квалифицированных специалистов среднего звена, рабочих (служащих) по основным профессиональным образовательным программам, программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, обладающих компетенциями, сформированными на основе требований федеральных государственных образовательных и профессиональных стандартов, потребностями работодателей, владеющими навыками работы с современными технологиями и оборудованием, способными к самосовершенствованию и саморазвитию.

На базе ресурсного центра действует Федеральная инновационная площадка по направлению «Внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс», в рамках которой осуществляется согласование с компаниями-партнерами вариативной части программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. На

конкретных рабочих местах предприятий по договорам о целевом обучении идет подготовка студентов выпускных курсов колледжа.

Вот уже 7 лет (с 2015г.) ежегодно на базе ресурсного центра колледжа проходит Областная олимпиада профессионального мастерства по направлению «Электро- и теплоэнергетика» (2022 г - Сорокин Леонид занял 2 место).

Студенты колледжа активные участники движения Ворлдскиллс, победители и призеры региональных конкурсов профессионального мастерства (Громов Сергей участник отборочного этапа чемпионата по компетенции «Сварочные технологии»).

Интеграция профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс России в образовательные программы проходит с участием стратегических партнеров, ведущих предприятий города Дзержинска: ООО «Либхерр-Нижний Новгород»; ОАО «НИПОМ»; ФКП «Завод им. Я.М. Свердлова»; ООО «Завод герметизирующих материалов»; ООО «Кнауф Гипс Дзержинск»; АО "ДЗХО "Заря"; ОАО «ГосНИИ «Кристалл»; ООО «Завод оргсинтез ОКА»; ООО «Корунд».

На базе ООО «Либхерр-Нижний Новгород» создан учебный участок, где практическое обучение проходят сварщики. На базе ОАО «НИПОМ» на заводе электротехнических изделий создана лабораторная база и учебно-производственный участок для подготовки электромонтажников.

На базе Ресурсного центра работает региональный центр формирования дополнительных профессиональных компетенций, созданный совместно с компанией «BOSCH».

Для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) в марте 2022 году создан и аккредитован центр проведения ДЭ по компетенции "Токарные работы на станках ЧПУ", на его базе в 2022 году проведен ДЭ для группы ГБПОУ «ЧТТИТ» г.о.г. Чкаловск.

В апреле 2022 года создан и аккредитован центр проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия: компетенции Электромонтаж.

В 2022 году создана мастерская для новой специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров», закуплено оборудование.

Центр содействия трудоустройству выпускников, находится по адресу: Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Петрищева, д. 8 (Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «ДТК». Приложение № 2 к приказу ГБПОУ «ДТК» от 19.01.2019 г. №1/5-5)

Целью деятельности Центра является оказание содействия трудоустройству выпускников колледжа.

Задачами Центра являются:

- анализ потребностей предприятий и организаций Нижегородской области в рабочих кадрах и специалистах, заканчивающих колледж;
- анализ сложившихся в регионе механизмов социального партнерства;
- проведение со студентами колледжа в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профессиональной ориентации, информация о тенденциях спроса на рабочие кадры и специалистов;
- взаимодействие с предприятиями и организациями Нижегородской области, профильными ведомствами, органами местного самоуправления, службами занятости населения;
- участие работодателей в учебно-исследовательской работе;
- содействие в организации на базе колледжа профессиональной подготовки и переподготовки, повышение квалификации и стажировок выпускников колледжа.
- ведение информационной и рекламной деятельности;
- взаимодействие со студенческими и молодежными организациями.

1.3 Цели и направления деятельности

Основными целями деятельности колледжа являются:

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования и среднего общего образования:
 - 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
 - 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
 - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
 - 08.01.10 Мастер жилищно - коммунального хозяйства
- подготовка специалистов среднего звена, на базе основного общего, среднего общего или среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
 - 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
 - 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
 - 22.02.06 Сварочное производство
 - 15.02.08 Технология машиностроения
 - 15.02.16 Технология машиностроения
 - 15.02.09 Аддитивные технологии
 - 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
 - 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
 - 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
 - 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
 - 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Цели и задачи деятельности ГБПОУ ДТК (далее – колледж) определяются годовым и ежемесячными планами работы ГБПОУ ДТК.

Содержание годового и ежемесячных планов ГБПОУ ДТК на 2022 год определено современными целями и задачами развития среднего профессионального образования, отраженными в нормативных документах Российской Федерации, соответствует целям и задачам проектов Программы развития ГБПОУ ДТК на 2018-2024 годы (утв. приказом от 04.09.2018г.), включающую реализацию следующих проектов:

- Проект «Трудоустройство выпускников колледжа» (Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «ДТК» от 19.01.2019 г. №1/5-5);
- Федеральный проект «Ворлдскилдс» - «Молодые профессионалы»;
- Федеральный проект «Демография» в рамках «Содействие занятости»;
- Проект «Доступная среда» (Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 20.03.2020 г. № 1\37-3);
- Федеральный проект «Профессионалитет» (2 специальности: 22.02.06 Сварочное производство; 15.02.16 Технология машиностроения);
- Проекты Программы профессионального воспитания студентов колледжа на 2022 год по специальностям и профессиям.

Колледж удовлетворяет реальные потребности инвесторов, инновационных производств и организаций, работающих на территории городского округа город Дзержинск Нижегородской области, в кадрах.

Колледж осуществляет подготовку конкурентоспособных квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с международными требованиями, образовательными и профессиональными стандартами.

Колледж осуществляет образовательную и профессиональную ориентацию детей и молодежи Дзержинска Нижегородской области, удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности и запросы граждан трудоспособного возраста для обеспечения их профессионального развития.

Направлениями деятельности колледжа является:

- Развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, соответствующей актуальным стандартам, требованиям передовых производственных технологий и направлениям социально-экономического развития города и региона;
- Создание в колледже современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

II. Аналитическая часть

2.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа

Система управления организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ ДТК, утверждённым Министром образования Нижегородской области и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ГБПОУ ДТК является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Коллегиальными органами управления ГБПОУ ДТК являются:

1. Высшим коллегиальным органом управления колледжа является Конференция работников и обучающихся ГБПОУ ДТК (далее – Конференция).

К компетенции Конференции работников и обучающихся колледжа относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности колледжа;
- прием локальных актов;
- участие в других организациях;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- рассмотрение отчетов директора;
- рассмотрение отчета по итогам проведения самообследования колледжа.

2. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В состав Педагогического совета входят: директор, заместители директора и руководители структурных подразделений, обеспечивающих образовательный процесс, педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директор ГБПОУ ДТК.

Компетенция Педагогического совета колледжа:

- определение направлений деятельности педагогического коллектива колледжа по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов;
- определение и принятие методов образовательного и воспитательного процессов и способов их реализации;
- принятие форм образовательного процесса и способов их реализации;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, новых производственных технологий;
- решение вопросов организации воспитательной работы среди обучающихся;
- рассмотрение и выбор вариантов содержания образовательных программ;
- организация работы по распространению передового опыта и повышению квалификации педагогических работников;

- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- рассмотрение образовательных программ и учебных планов, годовых календарных учебных графиков;
- рассмотрение вопросов об организации, проведении промежуточной и государственной итоговой аттестаций;
- рассмотрение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся колледжа;
- решение вопросов об отчислении обучающихся, переводе обучающихся на следующий курс;
- обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- принятие решения о награждении обучающихся;
- координация деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом.

3. Студенческий совет является коллегиальным органом управления колледжа и формируется по инициативе обучающихся с целью учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов. Студенческий совет действует на основании Положения о Студенческом совете обучающихся (далее - Положение), принимаемого на собрании студенческих объединений колледжа. Студенческий совет формируется из числа студентов колледжа.

Студенческий совет имеет право:

- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов, обучающихся в колледже;
- готовить и вносить предложения в органы управления колледжа по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов студентов,

корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха студентов;

– выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы студентов;

– выражать обязательное к учету мнение при определении размеров государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий студентам;

– выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки студентов;

– выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для студентов за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;

– участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка колледжа;

– участвовать в разработке и реализации системы поощрения студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности Студенческого совета и общественной жизни колледжа;

– участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

– информировать студентов о деятельности колледжа;

– рассматривать обращения, поступившие в Студенческий совет колледжа.

4. Совет Учреждения, который является постоянно действующим органом самоуправления. Совет избирается на общем собрании сроком на 5 лет. Количественный состав совета - 11 человек. В Совет входят представители всех категорий работников:

- руководящие работники 3 человека;

- преподавательский состав 4 человека;
- учебно-вспомогательный состав 2 человека;
- обучающиеся 2 человека.

Председателем Совета Учреждения является директор колледжа.

Компетенция Совета Учреждения:

- утверждение финансового плана колледжа и внесение в него изменений;
- рассмотрение вопросов расходования внебюджетных средств на содержание колледжа в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- осуществление контроля за работой подразделения общественного питания;
- рассмотрение состояния и путей улучшения условий труда, быта и отдыха обучающихся и работников колледжа;
- принятие решения о премировании работников;
- внесение предложений о возможности оплаты длительного отпуска сроком до одного года педагогическим работникам за счет внебюджетных средств колледжа.

5. Попечительский совет является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом управления, созданным по инициативе его учредителя, и является одной из форм общественного управления ГБПОУ ДТК для содействия в решении задач укрепления материальной базы и повышения качества оказываемых услуг во всех сферах деятельности колледжа. В состав Попечительского совета входят: представители учредителя образовательного учреждения, работники, студенты колледжа, а также представители социальных партнеров, вузов, общественных объединений и организаций, предприятий различных форм собственности.

Организация повседневной жизни и деятельности колледжа осуществляется на основе Правил внутреннего распорядка и режим занятий обучающихся, Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных директором.

Трудовые отношения с работниками колледжа регламентируются трудовым договором, условия заключения которого не могут противоречить

законодательству Российской Федерации о труде. К работникам колледжа относятся руководящие, педагогические работники, а также инженерно-технические, административно-хозяйственные, производственные, учебно-вспомогательные и иные работники, осуществляющие вспомогательные функции.

Образовательная деятельность

Функции и полномочия Учредителя Колледжа от имени Нижегородской области осуществляет Министерство образования и науки Нижегородской области. Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Деятельность колледжа в период с января 2022 года по 31 декабря 2022 года осуществлялась на основании организационно-распорядительных документов, разработанных или измененных в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ».

Перечень требуемых локальных актов представлен в полном объеме, перерабатывается, дополняется по мере необходимости и принятия соответствующих документов вышестоящими органами. В соответствии с основополагающими документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в колледже на основании решения Конференции работников и обучающихся колледжа в 2022 году утверждены следующие Положения и локальные акты:

- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов Государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения "Дзержинский технический колледж";

-Изменения №1 в Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

-Изменения №1 в Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся и предоставления академических отпусков Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Дзержинский технический колледж";

- Изменения № 5 в Правила внутреннего трудового распорядка Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Дзержинский технический колледж";

- Изменения № 8 в Положение об оплате труда работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Дзержинский технический колледж";

ГБПОУ ДТК в соответствии с лицензией регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00212513 на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, выданной Министерством образования и науки Нижегородской области, реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- программы подготовки специалистов среднего звена.

Реализует основные программы профессионального обучения:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

- программы профессиональной переподготовки рабочих, служащих;

- программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Реализует дополнительные профессиональные программы:

- программы повышения квалификации;

- программы профессиональной переподготовки

Реализуемый уровень образования - среднее профессиональное образование.

В 2022 году колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией по следующим образовательным программам:

<i>Код специальности и /профессии</i>	<i>Специальность / профессия</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>База обучения</i>	<i>Срок обучения</i>
<i>По программам подготовки специалистов среднего звена</i>				
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная	основное общее	3 года 10 месяцев
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная	основное общее	4 года 10 месяцев
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	очная	основное общее	3года 10 месяцев
22.02.06	Сварочное производство	очная	основное общее	2 года 10 месяцев
15.02.16	Технология машиностроения	очная	основное общее	2 года 10 месяцев
15.02.09	Аддитивные технологии	очная	основное общее	3 года 10 месяцев
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	очная	основное общее	3 года 10 месяцев

08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	очная	основное общее	3 года 10 месяцев
<i>По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих</i>				
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	очная	основное общее	2 года 10 месяцев
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	основное общее	2 года 10 месяцев
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	основное общее	2 года 10 месяцев
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	очная	основное общее	2 года 10 месяцев

По программам подготовки специалистов среднего звена по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2022 году

<i>Код специальности</i>	<i>Специальность</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>База обучения</i>	<i>Срок обучения</i>
<i>По программам подготовки специалистов среднего звена</i>				
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная	основное общее	3 года 10 месяцев
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	основное общее	3 года 10 месяцев

23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	основное общее	3 года 10 месяцев
----------	---	-------	----------------	-------------------

2022 году колледж осуществляет прием за счет средств областного бюджета по следующим программам профессионального обучения:

<i>Код специальности / профессии</i>	<i>Специальность / профессия</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Срок обучения</i>
<i>По программам профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования</i>			
13450	Маляр	очная	1 год
17543	Рабочий по благоустройству населенных пунктов	очная	1 год

Количество реализуемых программ среднего профессионального образования - 17.

Режим образовательной деятельности – шестидневная неделя.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с разработанными учебными планами, составлен и утвержден график учебного процесса, в котором представлены данные по распределению учебных, производственных и преддипломных практик, продолжительность и сроки экзаменационных сессий, каникул, государственной итоговой аттестации по каждой специальности и профессии. На основании графика учебного процесса составляются расписания учебных занятий и промежуточных аттестаций по каждой учебной группе.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие

воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся, формы их промежуточной аттестации и время на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

Ежегодно в колледже утверждается основная профессиональная образовательная программа по каждой специальности и профессии - <https://dtk-dz.ru> (официальный сайт колледжа).

В 2021 году был дан старт Программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 15.02.09 Аддитивные технологии. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник – технолог, очная форма обучения. Объем образовательной программы 5940 академических часа. Срок обучения 3 года 10 месяцев.

В 2022 году открыта и реализуется новое направление подготовки по специальностям среднего профессионального образования – 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы. Очная форма обучения. Срок обучения 3 года 10 месяцев.

В колледже реализуются образовательные программы, соответствующие современным профессиональным стандартам, входящие в число наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования – ТОП-50.

В ходе самообследования комиссией был проведен комплексный анализ учебных планов по всем реализуемым в колледже основным образовательным программам. Разработанные учебные планы колледжа прошли экспертизу со стороны работодателей. Все учебные планы получили положительное заключение и рекомендованы для использования в образовательном процессе.

Учебные планы и программы разработаны в соответствии с требованиями нормативных документов и ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям.

Структура учебных планов соответствует структуре, утвержденной нормативными документами, и включает в себя:

- календарный учебный график;
- сводные данные по бюджету времени, в которых отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО (количество недель теоретического обучения, количество недель на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, количество недель на проведение учебной, производственной (профессиональной) и преддипломной практики, количество недель каникулярного времени);
- план учебного процесса, в котором представлены все циклы дисциплин и профессиональные модули обязательной и вариативной частей (их последовательность, название, объем часов);
- перечень всех видов практик и отведенное на них время. Виды и объем практик соответствует ФГОС СПО;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, который отражает необходимый минимум для подготовки выпускников в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и профессиям;
- пояснительная записка, отражающая особенности и специфику учебного процесса по данному учебному плану.

**Выполнение колледжем контрольных цифр приема и плана набора
внебюджетных групп**

Результаты Приема граждан на обучение в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дзержинский технический колледж» в 2022 году

№	Наименование профессий и специальностей	Форма обучения	База обучения	Срок обучения	Контрольные цифры приема (бюджет)	Подано заявлений (чел.)	Из них с оригиналами	Проходной балл
1. По программам подготовки специалистов среднего звена								
1	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	очная	основное общее	3 г. 10 мес.	25	27	25	3,50
2	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная	основное общее	3 г. 10 мес.	25	39	25	3,60
3	13.02.07 Электроснабжение	очная	основное общее	3 г. 10 мес.	25	43	25	3,63
4	22.02.06 Сварочное производство	очная	основное общее	3 г. 10 мес.	25	58	25	3,76
5	15.02.16 Технология	очная	основное	3 г.	25	64	25	3,85

	машиностроения		ое общее	10 мес.				
6	15.02.09 Аддитивные технологии	очная	основное общее	3 г. 10 мес.	25	68	25	3,95
2. По программам подготовки квалифицированных рабочих или служащих								
7	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	основное е общее	2 г. 10 мес.	25	37	25	3,50
8	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	очная	основное е общее	2 г. 10 мес.	25	40	25	3,45
9	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очная	основное е общее	2 г. 10 мес.	25	25	25	3,42
10	08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	очная	основное е общее	2 г. 10 мес	25	25	25	3,32
3. По договорам об оказании платных образовательных услуг								
11	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	очная	основное е общее	3 г. 10 мес	25	32	25	3,21
12	23.02.01 Организация перевозок и управление на	очная	основное е общее	3 г. 10 мес	25	10	23	3,15

транспорте (по видам)								
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты приема по программам профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования в 2022 г.

	Наименование профессий	Форма обучения	Срок обучения	План приема	Подано заявлений(чел.)	Из них с ориг-ами
1	19727 Штукатур, маляр строительный	очная	1 г.10 мес.	12	12	12
2	17530 рабочий зеленого строительства 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	очная	1 г.10 мес.	12	12	12

Сведения о численности обучающихся колледжа на 31 декабря 2022 года:

общая численность обучающихся (по бюджету) — 928 человек

в том числе: по профессиям СПО – 315 человек

ППКРС – 291 человек

группы на базе коррекции ОУ – 24 человека

количество групп (по бюджету) – 39 групп

в том числе: по профессиям СПО -14 групп

ППКРС –12 групп

группы на базе коррекции ОУ – 2 группы

общая численность обучающихся (по внебюджету) - 48 человек.

Выполнение государственного задания за 2022 год составило 100%.

Выполнение контрольных цифр приема (далее - КЦП) обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее - СПО)

(в соответствии с приказом министерства образования и науки и Нижегородской области об утверждении КЦП) в 2022 году составило 100%. КЦП – выполнено в полном объеме.

Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся колледжа

Организацией воспитательной деятельности в колледже руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В колледже работают педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель общежития, классные руководители, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, заведующая библиотекой, библиотекарь. В 2022 году разработаны и утверждены рабочие программы воспитания по всем профессиям и специальностям, реализуемым колледжем. Планирование воспитательной работы осуществляется коллегиально всеми участниками воспитательного процесса.

Воспитательная работа в колледже способствует становлению активной гражданской позиции студентов, формированию общих и профессиональных компетенций, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к делу. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, колледж планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, предоставляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Воспитательный процесс в колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании, Программы профессионального воспитания и социализация обучающихся (Приказ №1\77-2 от 04.09.2018 г.), Плана воспитательной работы и разработанных в колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения вовнеучебной деятельности.

Основной целью воспитательной работы является, создание условий для:

- формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения,
- формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи: 1. Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.

2. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося

3. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения.

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.
2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.
3. Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания.
4. Экологическое направление профессионального воспитания.
5. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.
6. Культурно-творческое направление профессионального воспитания.
7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.
8. Социально-психологическое, включая профилактику асоциального

поведения

1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Цель – развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Патриотическое направление в воспитательной деятельности ведется в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и занимает особое место.

Ежегодно студенты колледжа принимают участие в месячнике оборонно-массовой и военно - патриотической работы, масштабной международной акции «Диктант Победы», наш колледж был площадкой Всероссийского мероприятия; всероссийской патриотической акции «Письма Победы»; тематических кураторских часах, посвященных годовщине воссоединения Крыма с Россией; Дню единых действий в память о геноциде Советского народа; Дне солидарности в борьбе с терроризмом; Историческом квесте; военно-спортивном квесте «Сталинградская битва»; «Дни воинской славы России»; «День народного единства»; «День Героев России»; акция «Георгиевская лента»; Организация и участие в областной военно-патриотической игре «Заря Приволжье-2022».

В колледже в 2022 г. проводились мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия обществом, прежде всего молодежью, идеологии терроризма в различных ее проявлениях.

В 2022 году в рамках празднования 9 мая, в качестве волонтеров, приняли участие в организации и проведении мероприятия, и в шествии «Бессмертного полка».

В сентябре 2022 года студенты колледжа приняли участие в интерактивном мероприятии, посвященном Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В ноябре 2022 г. состоялась профилактическая беседа с обучающимися колледжа и демонстрация обучающего фильма о безопасности в сети Интернет.

2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.

Цель – подготовка компетентного специалиста, осознающего социальную значимость своей профессии. Социальные проекты «Твой выбор – твои возможности», «Билет в будущее», Проект «Умные каникулы», Проект «Молодые профессионалы», профориентационная работа «Организация трудоустройства». Участие в региональных этапах чемпионата Ворлдскиллс России по различным техническим компетенции.

Участие в проекте «Россия — страна возможностей» (чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ) «Абилимпикс».

3. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание.

Цель - формирование культуры здорового образа жизни. Одной из важных составляющих воспитательной работы колледжа - спортивная и спортивно-массовая работа, а также пропаганда здорового образа жизни. Основное внимание направлялось на привлечение студентов к систематическим спортивным занятиям, к выступлениям в большом спорте, а преподавателей техникума – к активным занятиям физической культурой.

Формирование потребности к здоровому образу жизни осуществляется за счет совершенствования работы спортивного клуба «Юность», 2022 году зарегистрирован во Всероссийском реестре студенческих спортивных клубов. Клуб «Юность» принимает участие во Всероссийских соревнованиях среди обучающихся ПОО, Акции «День здоровья», Проект «Я выбираю жизнь».

4. Экологическое направление профессионального воспитания.

Цель - формирование у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности. Члены совета принимают активное участие в работе Молодежной администрации города

Дзержинска. В рамках реализации этого направления студенты колледжа принимали участие в различных творческих конкурсах и фестивалях. Особо хочется отметить ставшее традиционным участие студентов колледжа в городском проекте «Сделаем в Дзержинске», экологическом проекте «GreenFox», в социальном проекте «Дзержинский дендрарий», участие в городском экологическом проекте «Без бумаги».

5. Студенческий совет в профессиональном воспитании.

Цель - создание условий, способствующих самоопределению, самореализации, активной гражданской позиции и личностному росту. Планирование работы Совета осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно воспитательной работы колледжа. Воспитательная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Особая роль в воспитании отводится кураторам учебных групп. Кураторы руководствуются воспитательными целями:

- 1 курс – адаптация;
- 2 курс - профориентационная работа, укрепление коллектива;
- 3 курс - развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Для решения данной задачи со студентами групп нового набора были проведены тренинги, уроки мужества, спортивные мероприятия, концерты, поэтический вечер, Чернореченский бал, областное мероприятие для студентов 1 курсов «Ты в СПО».

Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями: письма о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, благодарственные письма, грамоты и т.д. Регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина студентов

находится под пристальным вниманием кураторов и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и другими локальными нормативными актами, регулирующими поведение и внешний вид обучающихся, и требуют их выполнения. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителями.

6. Культурно-творческое направление профессионального воспитания.

Цель - формирование этических принципов личности, моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни. Участие студентов колледжа в проекте «Моя семья в истории страны», в творческом проекте «Изучаем историю. Сохраняем традиции», участие в городских проектах «Послушайте», «Студенческая весна», «Белые журавли», «Памяти В. Высоцкого», «День города», «Литературная гостиная», концерты с 8 Марта, День матери и т.д.

7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

Цель - социализация и самореализация обучающихся в профессиональной деятельности. Участие в проекте «Финансовая грамотность», «Моя профессиональная карьера», во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (проект Росмолодежи) среди обучающихся по программам СПО Горбунов Владислав стал победителем.

8. Социально-психологическое, включая профилактику асоциального поведения.

Цель - формирование законопослушной деятельности, профилактика асоциального поведения обучающихся. Участие в программе «Профилактика правонарушений и асоциального поведения», в Проекте «Активные каникулы», профилактической программе воспитательной работы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», в социальной программе «Социально-психологическое

тестирование обучающихся».

Профессиональное воспитание в колледже обеспечивается посредством организации целенаправленного процесса, способствующего успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества г.о.г. Дзержинск Нижегородской области, ориентируется на формирование общих компетенций обучающихся, профессионально значимых и личностных качеств, обеспечивает учет специфики направления подготовки обучающихся во внеучебное время.

Значительное внимание в колледже уделяется развитию волонтерского движения, направленного на личностное развитие и успешную социализацию студентов. Волонтерское объединение «Знаю. Умею. Делаю» как общественное формирование направляет деятельность на профилактику наркомании, пропаганду здорового образа жизни в колледже, также действует по оказанию благотворительной социальной деятельности, хозяйственно-бытовой помощи нуждающимся людям, экологической защите, организации досуговой деятельности обучающихся. На муниципальном уровне волонтерское объединение обучающихся участвует в проектах «Вам ветераны», «День пожилого человека», «Сделано в Дзержинске», в акциях против СПИДа, табакокурения, алкоголизма, наркомании и т.д.

В 2022 году реализовывались проекты социального волонтерства, наши педагоги, студенты и их родители активно принимали участие в акции #МЫВМЕСТЕ. Сотрудники и студенты оказывали гуманитарную помощь и поддержку военнослужащим, которые участвуют в специальной военной операции на Украине: в акции по сбору и отправке в зону специальной военной операции гуманитарной помощи, студенты групп «Сварочное производство» и «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)», вместе с мастерами п/о изготовили печи, студенты 1 курса написали много писем, которые отправились в зону СВО и в госпиталь.

Продуктивной работой на муниципальном и региональном уровнях зарекомендовала добровольная народная дружина по охране общественного порядка «Лидер». Свыше 80 человек в настоящее время объединяют добровольные народные дружины, созданные при учебных заведениях Дзержинска. В 2022 году пополнились ряды народных дружинников: в конце октября удостоверения были вручены двадцати трем студентам колледжа.

В будние дни работа дружинников связана с патрулированием и охраной общественного порядка вместе с участковыми уполномоченными, а также с инспекторами УМВД по выявлению административных правонарушений и другими важными делами. В праздничные дни – с поддержанием порядка на городских мероприятиях, таких как День Победы, День города, Рождество, Пасха и других. Дружинники принимают участие и в профилактических акциях. Таких, как «Засветись», «Пристегнись», «Пешеходный переход», «Условный преступник», «Студенческий десант» и других.

98% студентов колледжа участвует в гуманитарном просветительском проекте, посвященный культуре России «Пушкинская карта». Развитие творческого начала обучающихся дополняется регулярным посещением театров, музеев, кино, концертов с использованием ресурсов проекта «Пушкинская карта».

Наш колледж с 2022 года участвует в проекте «Разговоры о важном», который направлен на развитие ценностного отношения студентов к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основной формат данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Урок в колледже проходит первым по понедельникам, после линеек с поднятием флага и гимна России, и представляет собой тематический классный час.

Работа классных руководителей является составной частью воспитательного процесса колледжа, которая направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, обеспечивая их вторичную занятость. Работа классных руководителей строится в соответствии с Планом основных мероприятий работы колледжа. Планирование и проведение воспитательной работы со студентами групп отражается в журналах работы классных руководителей.

Основными формами работы классных руководителей с учебными группами являются: классные часы, экскурсии, праздничные мероприятия, индивидуальная работа со студентами, индивидуальная работа с родителями, организация участия студентов в мероприятиях, проводимых в колледже, в регионе.

В 2022 году продолжена целевая модель наставничества. Наставничество направлено на выявление, развитие творческого потенциала обучающихся с целью дальнейшей успешной социализации и самореализации. Каждое направление и программа реализуется с применением одной из форм наставничества:

- «студент - студент»;
- «работодатель - студент»;
- «преподаватель - студент»;

Традиционно стало наставничество студентов старших курсов над вновь прибывшими студентами колледжа («Нулевой семестр»). В рамках профориентационной работы «Ты в СПО, День первокурсника.

Введена форма наставничества на предприятиях в период производственной практики. На базе колледжа реализуется целевая модель наставничества, и в связке "работодатель – студент" есть достойные результаты, Сергей Логин (котельщик 5 разряда, АО "ДЗХО "Заря") стал победителем областного конкурса "Наставник года-2022" в номинации «Наставник года в отрасли машиностроения».

Преподаватель – студент: Тришакин В. М., мастер производственного обучения колледжа, эксперт-наставник Чемпионата «Профессионалы» в компетенции «Сварочные технологии». Владимир Михайлович - мастер с большой буквы, растит профессионалов и готовит чемпионов области с момента становления Чемпионатного движения. Сам неоднократный участник и победитель конкурса «Мастер года» знает тонкости психологического подхода и обладает талантом обучать сварочному искусству.

Семенова Е.Н. преподаватель колледжа, эксперт-наставник Чемпионата «Профессионалы» в компетенции «Инженерный дизайн САПР». Своим примером Елена Николаевна задает высокую планку подготовки, являясь неоднократным победителем Регионального чемпионата «Навыки Мудрых». Лидерскую позицию она сохраняет уже три года, уверенно занимая почетное первое место.

Бабурин А.А., преподаватель колледжа, эксперт-наставник Чемпионата «Профессионалы» в компетенции «Бережливое производство». В Чемпионатном движении Алексей Александрович успешно принимает участие более 3 лет, конкурсанты входят в десятку лучших студентов области по компетенции.

Долгов М. В., преподаватель спец дисциплин колледжа, эксперт-наставник Чемпионата «Профессионалы» в компетенции «Охрана труда». В Чемпионатном движении Михаил Владимирович принимает участие совсем недавно, но первый опыт был очень успешным. Студент занял второе призовое место по области!

В колледже действует Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся. План профилактической работы реализуется совместно с ОП-2 УМВД России по городу Дзержинску, ГБУЗ НОНД и КДН и ЗП администрации г. Дзержинска.

Колледж выплачивал социальные стипендии и другие виды материальной поддержки нуждающимся студентам. Студенты, обучающиеся на "отлично" и "хорошо" получали академическую стипендию и другие виды материальной поддержки, в 2022 году они составили 65 % общего числа студентов, обучающихся за счет бюджета региона.

Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получили выплаты в полном объеме. В 2022 году в колледже обучались: дети - сироты до 18 лет - 3 человека, дети, оставшиеся без попечения родителей до 18 лет - 10 человек, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей старше 18 лет - 3 человека, лица из числа детей, оставшихся без попечения родителей старше 18 лет - 23 человека.

Одной из важнейших психолого-педагогических задач нашего учебного заведения является работа со студентами групп нового набора, направленная на более быструю и успешную адаптацию к новой системе обучения, к новой системе социальных отношений, на освоение ими новой роли студентов.

Дополнительное образование

Для формирования и всестороннего удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организации их свободного времени важная роль принадлежит дополнительному образованию.

Дополнительное образование студентов способствует их адаптации к жизни в обществе. В колледже работают секции по следующим видам спорта: баскетбол, легкая атлетика, настольный теннис, волейбол, мини - футбол.

Студенты занимаются в объединениях: военно-патриотическом кружке «Русь»; гражданско-патриотическом кружке «Отечество»; Спортивный клуб «Юность»; Волонтерское объединение «Знаю. Умею. Делаю»; «Азбука безопасности»; «Закон и порядок»; Добровольная студенческая дружина «Лидер»; «Твоя карьера»; «Химический калейдоскоп»; «Лаборатория современной сварки»; «Мир компьютерной техники»; творческая мастерская «Работа на станках с ЧПУ»; «Истоки»; «Путь к успеху»; «Бережливое производство»; «Лаборатория книжный странник»; «Лаборатория современной сварки»; «Робототехника».

На официальном сайте колледжа в разделе Сведения об образовательной организации – Образование, расписание работы объединений дополнительного образования на учебный год.

Организация и содержание воспитательной работы в колледже способствует развитию профессионально-нравственной культуры, эстетических качеств обучающихся, формированию гражданской позиции и патриотизма у студентов.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ, результаты выпускных экзаменов

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов проводится на основании Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дзержинский технический колледж» (от 20.10.2020 г). В соответствии с учебным планом составляется расписание учебных занятий для каждой учебной группы. Расписание составляется на каждый семестр учебного года, в течении недели корректируется. Отдельно составляется расписание на экзаменационную сессию, государственную итоговую аттестацию. Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочим учебным планом соответствующей образовательной программы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В колледже учебные занятия объединены парами.

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации в соответствии с ФГОС СПО.

Продолжительность теоретического обучения, всех видов практики, каникул, экзаменационной сессии, государственной (итоговой) аттестации соответствует нормативным требованиям. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся – 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения, для образовательных программ ТОП-50 – 36 часов, аудиторная нагрузка студентов заочной формы обучения - не более 160 часов в учебном году. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки

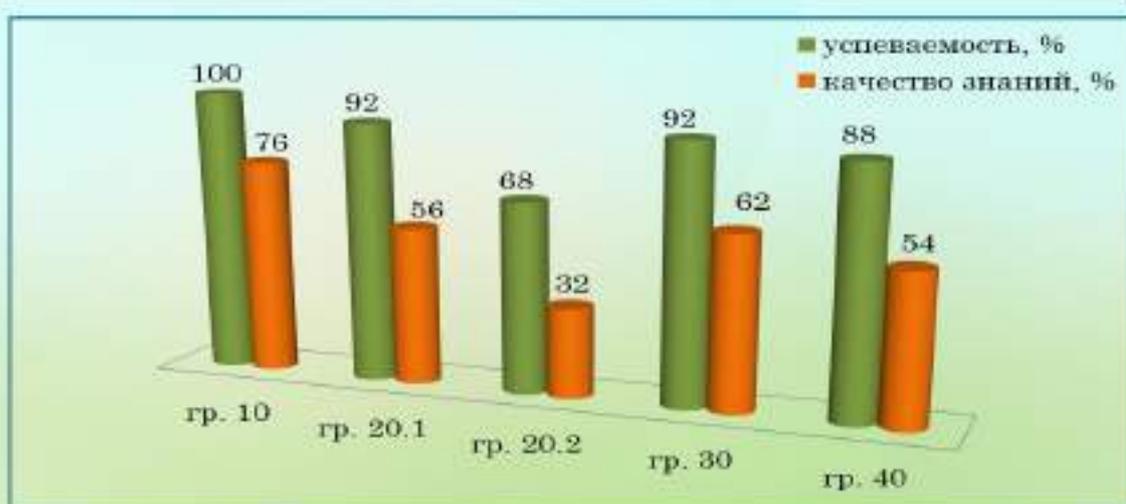
обучающихся составляет 36 академических часов в неделю. Количество экзаменов в течение учебного года не превышает 8. Количество зачетов не превышает 10 (без учета физической культуры).

По адаптированным программам профессионального обучения (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) максимальный объем учебной нагрузки обучающегося: обязательные аудиторные занятия и практика составляет 30 академических часов в неделю. Продолжительность недели – пятидневная. Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками устанавливается не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20-30 минут. Максимально допустимая нагрузка в течение дня не более 7 уроков. Основной вид учебных занятий, с учетом психофизических особенностей обучающихся – комбинированный урок. Освоение адаптированной программы профессионального обучения, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, с учетом ограничений здоровья. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу устанавливаются преподавателем самостоятельно, с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся. Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

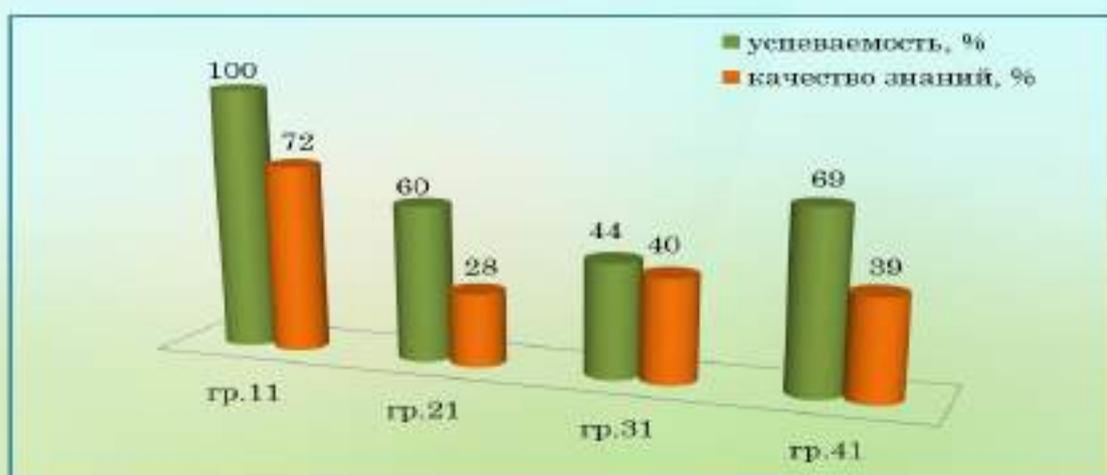
Текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы – проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля. Система текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям.

Текущий контроль успеваемости по дисциплинам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций. По итогам теоретического обучения проводится экзаменационная сессия. Промежуточная аттестация согласно учебного графика проводилась в период с 24 ноября по 28 декабря 2022 года.

Сварочное производство



Технология машиностроения



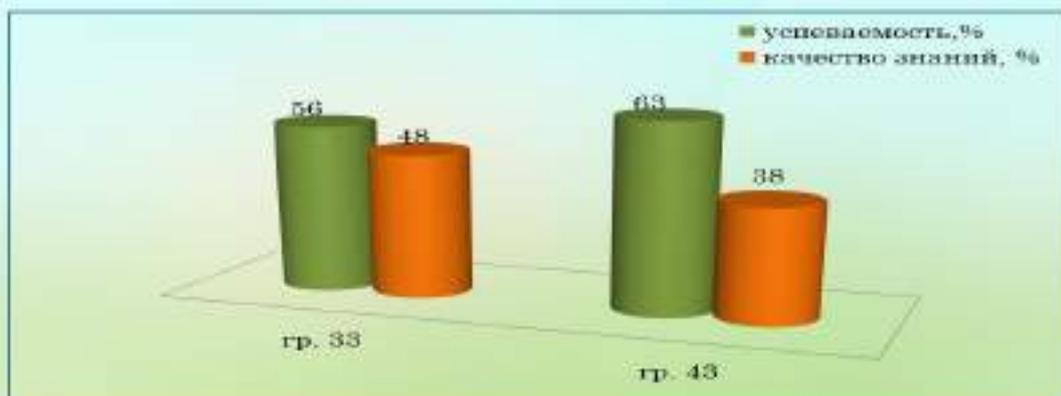
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий



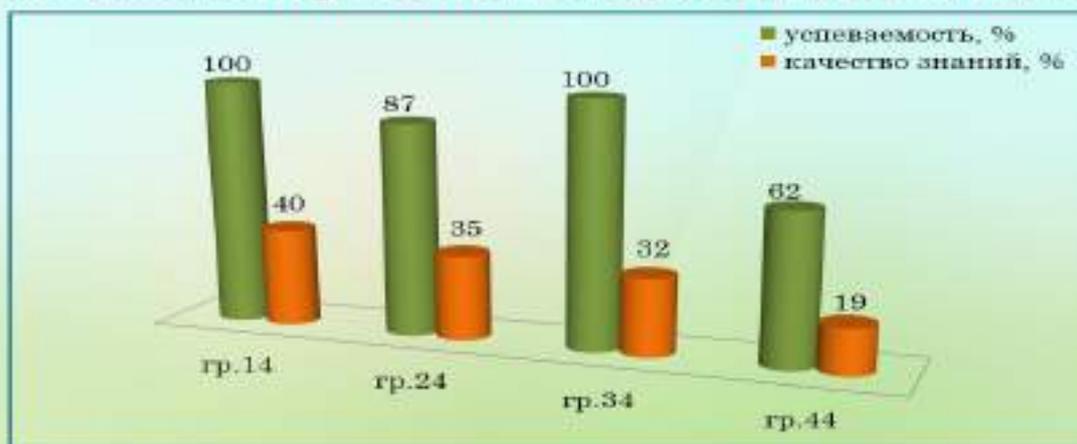
Аддитивные технологии



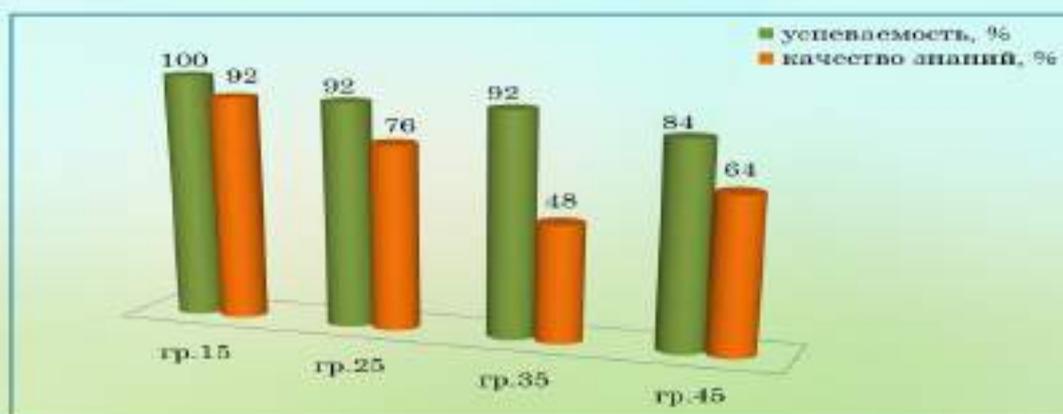
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)



Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции



Электроснабжение (по отраслям)



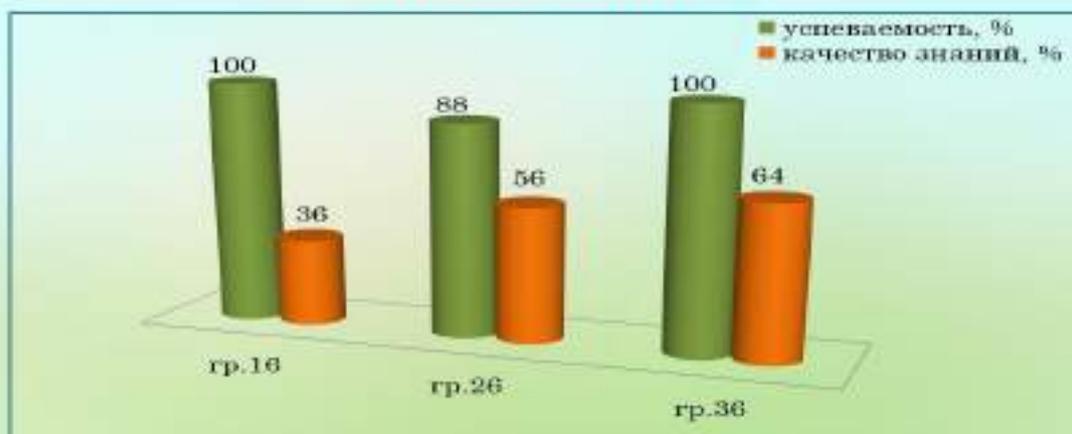
Компьютерные системы и комплексы, Организация перевозок на транспорте



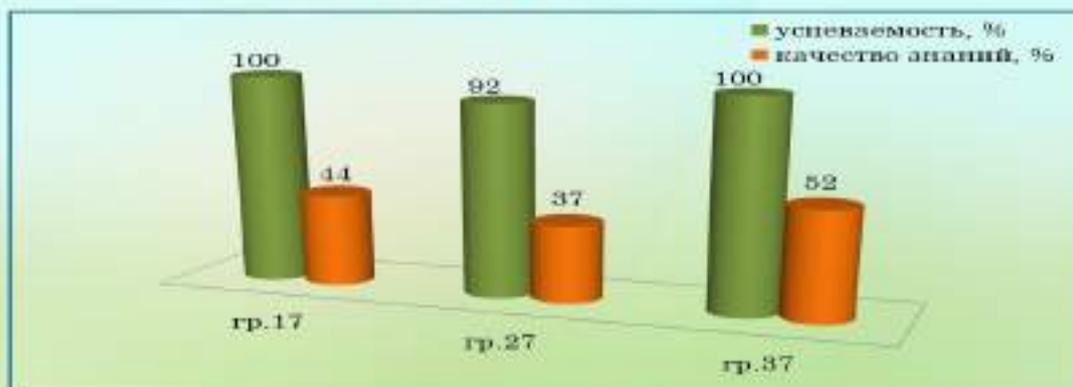
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта



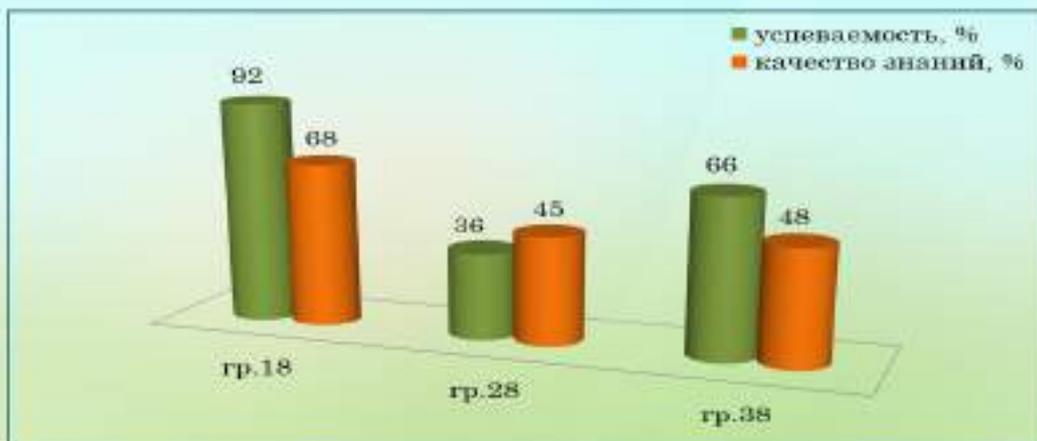
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))



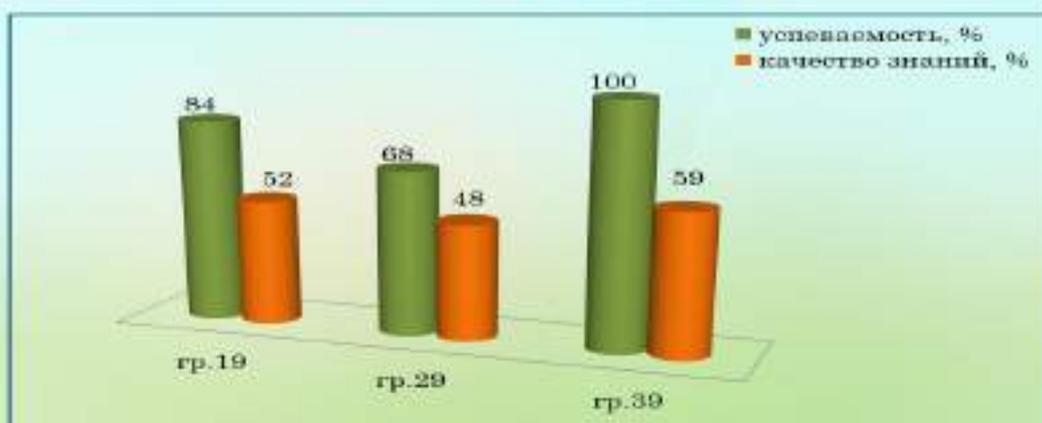
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)



Оператор станков с программным управлением



Мастер ЖКХ



Большинство студентов во время проведения промежуточной аттестации показали удовлетворительные знания. Успеваемость по дисциплинам во многих группах 1 и 3 курсов составляет 100 % (10, 11, 13,15, 16, 17, 32, 34, 36, 37, 39). Во всех группах 2 курса – от 36 до 92 %.

Качество знаний:

от 80 до 100 % - в группах 13, 15;

от 50 до 80 % - в группах 10, 11, 12, 18, 19, ОП-1, 20,1, 22, 23, 25, 26, 30, 32, 36, 37, 39, 40, 45.

ниже 50 % - в группах 14,16, КСК-1, 20.2, 21, 24, 27.

Анализ показал, что фактические формы проведения промежуточной аттестации соответствуют запланированным формам, все виды промежуточной аттестации оформляются ведомостями учебных достижений студентов. Требования к срокам освоения профессиональной образовательной программы выполняются.

Результаты выполнения ВПР 2022 года обучающимися

ГБПОУ «Дзержинский технический колледж».

Участниками ВПР СПО являлись:

- обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на базе основного общего образования, проходящие обучение по очной форме;
- обучающиеся по программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящие обучение по очной форме на базе основного общего образования.

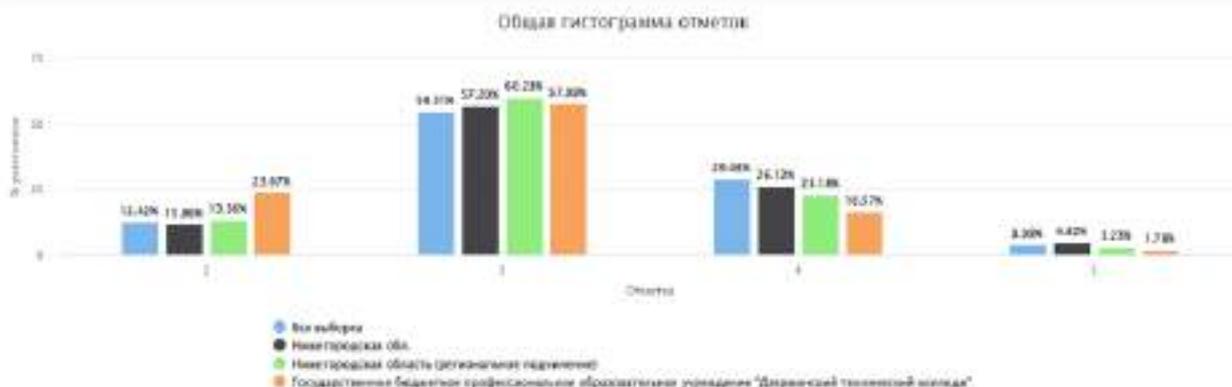
Участник ВПР СПО выполнял следующие проверочные работы:

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО (выполнялась всеми участниками):
- проверочную работу по профильному для специальности учебному предмету: математика (выполнялась только обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена).

Таким образом, обучающиеся по ППКРС (1 курс и завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов) выполняли одну проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения, а обучающиеся по ППССЗ (1 курс и завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов) выполняли две работы: работу с оценкой метапредметных результатов обучения и работу по профильному учебному предмету для специальности – математика.

Статистика по отметкам учащихся СПО

СПО 2022 Математика 1 курс
 Дата: 15.09.2022
 Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 19



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
1	ВПР СПО Математика 1 курс																		
2																			
3	Вспомогательный																		
4	Предмет:	Математика																	
5	Максимальный первичный балл:	19																	
6	Дата:	15.09.2022																	
7																			
8	Группы участники:	Военный	Военный		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
9				Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
10	Военный	2356	29035		65,1	64,33	57,27	46,19	49,64	63,45	75,61	61,17	76,41	63,21	54,89	76,41	80,91	2,58	36,51
11	Нижегородская обл.	71	6656		66,09	63,01	52,89	37,98	44,34	63,47	76,24	58,72	71,24	61,66	51,18	76,11	81,54	3,38	21,09
12	Нижегородская область (региональное подчинение)	59	4035		65,03	61,74	50,69	36,45	42,78	61,63	74,66	56,17	68,71	59,4	50,15	67,69	80,04	2,68	37,38
13	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Деревенский техникум колледж"		19		76,31	66,21	33,04	26,71	62,73	73,88	67,46	42,6	74,56	34,31	54,44	53,65	21,67	2,07	11,61

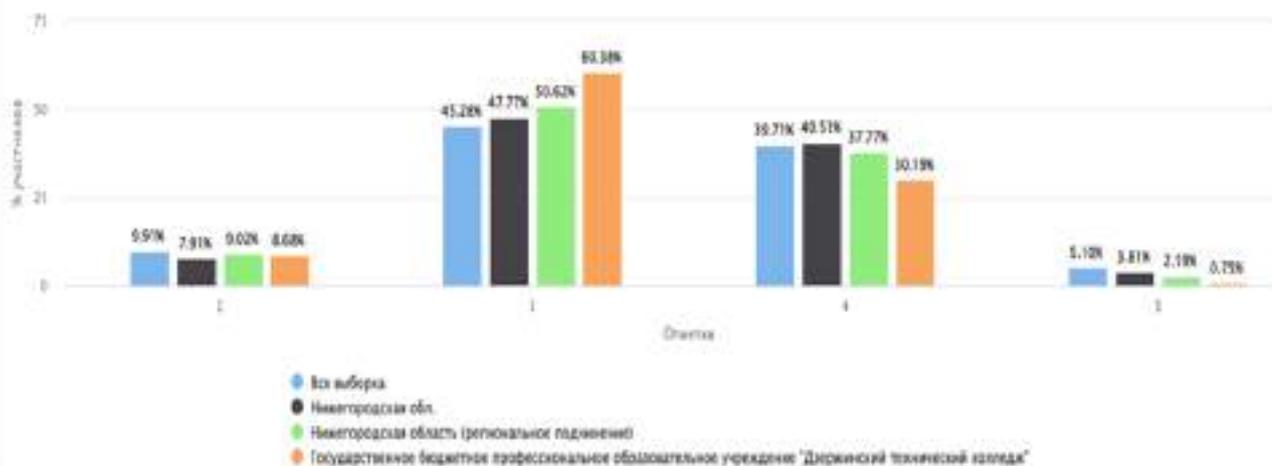
СПО 2022 Металпредмет (ЕПР) 1 курс

Дата: 15.09.2022

Предмет: Металпредмет (ЕПР)

Максимальный первичный балл: 35

Общая гистограмма оценок



	X	E	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X
1	ВПР СПО Металпредмет (ЕПР) 1 курс																							
2																								
3	Выполнение заданий																							
4	Предмет:	Металпредмет (ЕПР)																						
5	Максимальный первичный балл:	46																						
6	Дата:	15.09.2022																						
7																								
8	Группы учащиеся	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17,1	17,2	18	19	
9			Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
10	Все учащиеся	394	63017	66,31	62,79	55,03	54,01	54,55	66,04	34,77	58,49	33,85	58,85	32,06	27,13	40,9	64,04	28,99	59,07	48,1	41,71	45,36	42,81	
11	Нижегородская обл.	8	14511	68,39	68,33	56,43	56,48	54,72	67,06	31,32	57,43	31,41	56,29	30,47	27,49	61,28	64,03	29,83	64,83	47,32	42,5	43,93	41,16	
12	Нижегородская область (региональное подчинение)	6	11491	66,23	68,02	54,72	54,01	53	65,96	29,95	55,17	29,5	54,94	28,96	26,26	59,59	63,03	27,9	62,44	45,74	40,28	41,38	41,1	
13	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Дзержинский техникум колледжа"	35		73,96	71,89	68,3	52,08	63,4	69,06	41,29	54,72	33,96	72,26	29,06	14,21	66,21	58,13	11,29	38,3	27,74	24,57	16,98	16,6	

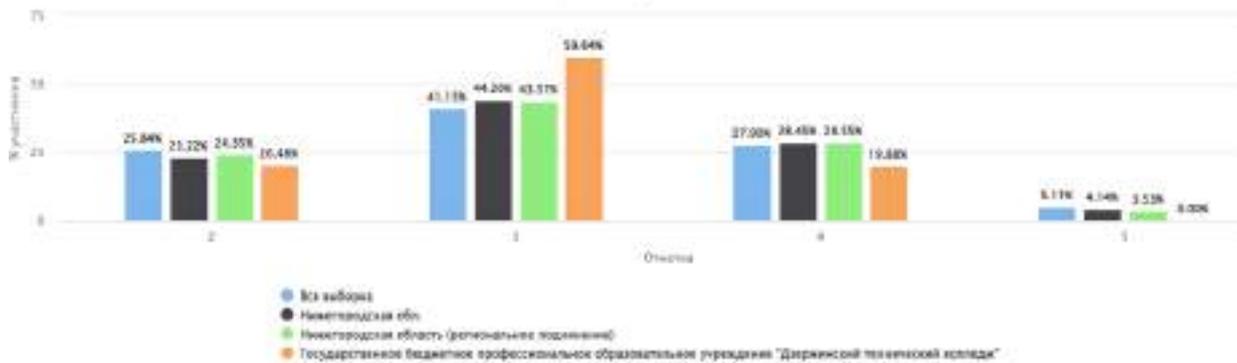
СПО 2022 Метапредмет (ЕПР) 2022 Завершение образовательную подготовку

Дата: 15.09.2022

Предмет: Метапредмет (ЕПР)

Максимальный первичный балл: 35

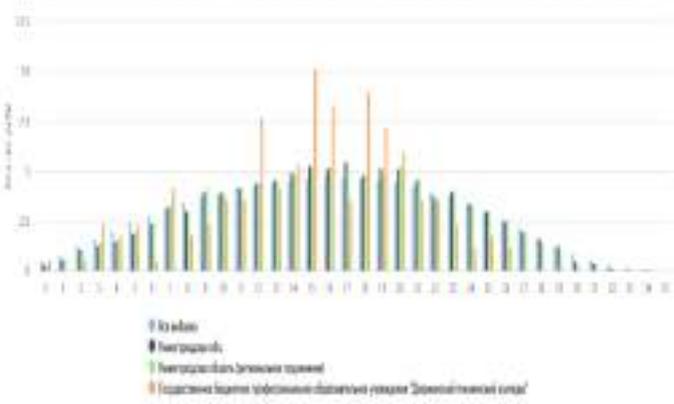
Общая гистограмма оценок



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
Итого	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Подготовка кадров среднего профессионального образования (техникум колледж)																																					

Дата: 15.09.2022
Предмет: Метапредмет (ЕПР)
Максимальный первичный балл: 35

Общая гистограмма оценок за время СПО 2022 (Завершение образовательную подготовку Метапредмет ЕПР)



Статистика по отметкам

СПО 2022 Метапредмет (ЕПР) 1 курс						
Предмет:	Метапредмет (ЕПР)					
Максимальный первичный балл:	46					
Дата:	15.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3949	633827	9,91	45,28	39,71	5,1
Нижегородская обл.	89	14531	7,91	47,77	40,51	3,81
Нижегородская область (региональное подчинение)	69	11491	9,02	50,62	37,77	2,59
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Дзержинский технический колледж"		265	8,68	60,38	30,19	0,75
СПО 2022 Математика Завершившие общеобразовательную подготовку						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2290	171599	8,74	66,08	23,11	2,07
Нижегородская обл.	70	5583	7,49	72,94	17,32	2,26
Нижегородская область (региональное подчинение)	55	3992	7,99	73,65	15,58	2,78
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Дзержинский технический колледж"		167	5,99	91,62	2,4	0
СПО 2022 Метапредмет (ЕПР) 2022 Завершившие общеобразовательную подготовку						
Предмет:	Метапредмет (ЕПР)					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	15.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3853	534947	25,84	41,15	27,9	5,11
Нижегородская обл.	87	11415	23,22	44,2	28,45	4,14
Нижегородская область (региональное подчинение)	67	8675	24,35	43,57	28,55	3,53
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Дзержинский технический колледж"		166	20,48	59,64	19,88	0

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2356	198926	12,42	54,51	29,08	3,99
Нижегородская обл.	73	6056	11,86	57,2	26,12	4,82
Нижегородская область (региональное подчинение)	59	4305	13,36	60,23	23,18	3,23
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Дзержинский технический колледж"		169	23,67	57,99	16,57	1,78

При освоении программ профессионального модуля в последнем семестре формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и социальных партнеров. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студентов к выполнению разного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентом всех элементов программы профессионального модуля (теоретической части модуля – МДК и практик). Освоение ОПОП завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации соответствуют графику учебного процесса. Образовательный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников.

В 2022 году количество выпускников, обучающихся из средств регионального бюджета успешно прошедших Государственную итоговую

аттестацию (за исключением обучающихся первого курса, принятых на базе основного общего образования) составил 730 человек.

Количество выпускников по всем формам обучения 257 человек, из них выпускников, получивших дипломы с отличием 26 человек - 10,9 %.

15.01.32 Оператор станков с программным управлением -1 чел.

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) - 4 чел.

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) - 4 чел.

22.02.06 Сварочное производство – 5 чел.

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий - 6 чел.

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) - 1 чел.

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства -1 чел.

15.02.08 Технология машиностроения -3 чел.

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) -1 чел.

Количество обучающихся, прошедших аттестацию в форме демонстрационного экзамена по стандартам союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" -234 человека - 32,4%.

Прошли аттестацию в форме ДЭ – 234 человека, показали по итогам демонстрационного экзамена уровень «хорошо» и «отлично» по методике WS -189 человек - 80,8%.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Сохранение контингента обучающихся

Результаты самообследования показали, что в целях сохранения контингента организован оперативный мониторинг успеваемости и посещаемости студентами занятий, более тесной стала связь классных руководителей с родителями, регулярно проводятся родительские собрания, классные руководители ежемесячно информируют родителей об успеваемости и посещаемости студентов, 1 раз в месяц на классном часе обсуждаются итоги успеваемости и посещаемости в группе, активно работает совет профилактики правонарушений. В колледже порядок и основания перевода, перехода, отчисления и восстановление студентов регламентируется Положением «О порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся и предоставление академических отпусков в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Дзержинский техникум колледж» от 20.10.2020 г №1\108.

Основания – по собственному желанию и отчисление за недобросовестное отношение к обязанностям по выполнению образовательной программы. Причины: неверная оценка своих возможностей, слабая база освоения основного общего образования, отсутствие предпрофильной подготовки, низкая мотивация.

Мониторинг сохранности контингента

Сведения о движении контингента (переводе, восстановлении и отчислении обучающихся) за 2020 - 2021 учебный год

Форма обучения	Количество переведенных обучающихся за счет бюджета/обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	Количество восстановленных обучающихся за счет бюджета / обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	Количество отчисленных обучающихся за счет бюджета / обучающихся с полным возмещением затрат на обучение
Очная	9\1	2\2	28\2
Заочная	0\0	0\1	0\6

Сведения о движении контингента (переводе, восстановлении и отчислении обучающихся) за 2021 - 2022 учебный год

Форма обучения	Количество переведенных обучающихся за счет бюджета/обучающихся с полным возмещением затрат на обучение	Количество восстановленных обучающихся за счет бюджета / обучающихся с полным [возмещением затрат на обучение	Количество отчисленных обучающихся за счет бюджета / обучающихся с полным возмещением затрат на обучение
Очная	8\2	2\1	20\2
Заочная	0\0	0\1	0\3

Общий контингент на 1 января 2022 года - 918 человек, количество отчисленных за период с 1 июля по 31 декабря отчетного года -16 человек 2,9 %

Задача сохранности контингента является одним из важных направлений деятельности коллектива Учреждения. Педагогами выстроена системная работа по созданию условий для лиц с особыми образовательными потребностями: адаптационный цикл образовательных программ нацелен на создание условий и максимальное содействие в адаптации студентов, в группах ПССЗ и ПКРС не более 25 человек; в группах по программам профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья по 12 человек, что дает возможность применять индивидуальный подход, использовать разно уровневые задания, корректирующие методики и технологии для обеспечения доступности и качества образования для каждого студента и студента-инвалида. Для сокращения потери контингента в период начала освоения профессиональной образовательной программы необходимо искать применять эффективные методы профориентационной работы на этапе приема.

Сведения о победителях, призерах олимпиад, конкурсов

Студенты колледжа в 2022 году участвовали в региональных и всероссийских мероприятиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Во Всероссийской научно-практической конференции «Студенческая весна - 2022»: 1 место - Цибин В.А. (13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)); 1 место - Логинова Д.Ю. (08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции); Ерохин В.П. (08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий) - 2 место; Воробьев Е.Д. (13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)) -3 место.

В областных Спартакиадах, обучающихся по программам СПО в 2022, команды студентов колледжа заняли призовые места: 1 место по легкой атлетике, 2 место по настольному теннису.

О качестве подготовки студентов ГБПОУ ДТК можно судить по результатам участия в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах и олимпиадах.

Лупашко Дарья – призер отборочных состязаний и участник Национального чемпионата «Абилимпикс» в Москве по компетенции «Вязание крючком».

В VII Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 1 место – Лупашко Д.С. компетенция «Вязание крючком».

Участие в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 13.00.00, Электро-и теплоэнергетика – Сорокин Леонид (группа 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) занял 2 место.

Участие в финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Громов Сергей (группа 22.02.06 Сварочное производство) стал участником отборочного этапа чемпионата по компетенции «Сварочные технологии».

Во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (проект Росмолодежи) среди обучающихся по программам СПО Горбунов Владислав (по специальности 22.02.06 «Сварочное производство») стал победителем.

2.3 Востребованность и профессиональное продвижение выпускников колледжа

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается коллективом колледжа как одно из приоритетных направлений деятельности. В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников и оказанием им помощи в профессиональном становлении создан центр содействия трудоустройству выпускников (далее –ЦСТВ), в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Деятельность ЦСТВ направлена:

- организацию и проведение производственной практики на базах социального партнерства колледжа;
- проведение совместных мероприятий с участием студентов, преподавателей и представителей предприятий;
- реализацию совместных проектов с работодателями;
- содействие трудоустройству выпускников по специальностям и профессиям;
- временное трудоустройство обучающихся и их летнюю занятость.

С целью выполнения государственного и социального заказа по подготовке конкурентоспособных выпускников, обеспечения трудоустройства и социальной защищенности выпускников, в колледже проводится целенаправленная работа по повышению уровня квалификации студентов через ежегодное обновление содержания программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом профессиональных стандартов и рекомендаций работодателей, открытие дополнительных образовательных программ, востребованных на современном рынке труда.

В настоящее время в колледже осуществляется взаимодействие с профильными предприятиями и организациями. Партнерство осуществляется путем создания системы отношений между колледжем и предприятиями,

организациями города Дзержинска всех форм собственности. Взаимодействие партнеров осуществляется на основе заключаемых договоров и соглашений, направленных на обеспечение повышения качества образования и удовлетворения потребностей предприятий в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах.

В 2022 году в колледже 8 договоров о целевом обучении (5 выпущено, 1 трудоустроен в период обучения, 2 действуют).

Наши партнеры:

ООО «Либхерр-Нижний Новгород»»;

- ОАО «ГосНИИ «Кристалл»;
- АО «НИПОМ»;
- АО « ДЗХО «Заря»;
- ООО «Завод оргсинтез ОКА»;
- ООО «Корунд»
- ООО «Капролактам Тосол-Синтез»

Нехватка квалифицированных кадров - по-прежнему одна из ключевых проблем для производственного сектора. Особенно остро промышленность нуждается в молодых специалистах. В таких условиях предприятия и организации опираются на ГБПОУ ДТК.

Одним из важнейших показателей эффективности деятельности учреждения является показатель «удельного веса численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности», этот показатель характеризует востребованность выпускаемых специалистов экономикой страны, опосредовано свидетельствует о признании качества подготовки работодателем и актуальности направления (специальности) подготовки, соответствии структуры подготовки кадров потребностям рынка.

Практико-ориентированный характер учебного процесса позволяет

обеспечить преемственность теоретического обучения и практического обучения студентов, которая рассматривается колледжем не только как часть образовательного процесса, но и как необходимое условие обеспечения качества подготовки обучающихся.

В 2022 году производственную практику в профильных организациях проходили обучающиеся:

по ППКРС: 8 групп - 181 студент

по ППССЗ: 23 группы – 542 студента

Итого: 31 группа – 723 студента

Для организации практики были изданы приказы с указанием сроков практики, мест профильных организаций, а также назначением руководителей практической подготовки.

Производственная практика 2022 г.

ППКРС- 2, 3 КУРС

№ п/п	№ гр.	Профессия	Кол-во студентов	Сроки практики
1.	36	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	22	с 12 января по 31 мая 2022 года
2.	37	13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	25	с 12 января 2022 по 07 июня 2022года
3.	38	15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»	22	с 07 марта по 11 июня 2022 года
4.	39	08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»	18	с 26 января по 07 июня 2022 года
5.	26	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	23	с 18 мая по 28 июня 2022 года

6.	27	13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	25	с 11 мая по 28 июня 2022 года
7.	28	15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»	24	с 08 июня по 28 июня 2022 года
8.	29	08.01.10 «Мастер жилищно- коммунального хозяйства»	22	с 18 мая по 28 июня 2022 года
		ИТОГО: ППКРС	181	

ППССЗ – 3, 4 КУРС

№ п/п	№ гр.	Специальность	Кол-во студентов	Сроки практики
1.	30	22.02.06 «Сварочное производство»	21	с 16 мая по 05 июля 2022 года
2.	31	15.02.08 «Технология машиностроения»	25	с 14 июня по 04 июля 2022 года
3.	32	08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка)»	24	с 17 мая по 05 июля 2022 года
4.	33	15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	24	с 07 июня по 05 июля 2022 года
5.	34	08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,	23	с 06 июня по 02 июля 2022 года

		кондиционирования воздуха и вентиляции»		
6.	35	13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»	25	с 23 мая по 02 июля 2022 года
7.	ТОРА-3	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	24	с 04 мая по 05 июля 2022 года
8.	40	22.02.06 «Сварочное производство»	22	с 28 марта по 18 апреля 2022 года и преддипломную практику с 20 апреля по 17 мая 2022 года
9.	41	15.02.08 «Технология машиностроения»	21	с 28 февраля по 18 апреля 2022 года и преддипломную практику с 20 апреля по 17 мая 2022 года
10.	42	08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка)»	25	с 21 марта по 19 апреля 2022 года и преддипломную практику с 20 апреля по 17 мая 2022 года
11.	43	15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	24	с 4 апреля по 18 апреля 2022 года и преддипломную практику с 20 апреля по 17 мая 2022 года
12.	44	08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования	19	с 19 февраля по 16 апреля 2022 года и преддипломную практику с 20 апреля по 17

		воздуха и вентиляции»		мая 2022 года
13.	45	13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»	24	с 28 марта по 18 апреля 2022 года и преддипломную практику с 20 апреля по 17 мая 2022 года
14.	50	08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (углубленная подготовка)»	25	с 25 марта по 16 апреля 2022 года и преддипломную практику с 20 апреля по 17 мая 2022 года
15.	ТОРА-4	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	19	с 28 марта по 18 апреля 2022 года и преддипломную практику с 20 апреля по 17 мая 2022 года
16.	30	22.02.06 «Сварочное производство»	25	17.10 – 12.11.2022 года
17.	31	15.02.08 «Технология машиностроения»	25	с 27 октября по 23 ноября 2022 года
18.	32	08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка)»	25	с 27 октября по 23 ноября 2022 года
19.	33	15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	25	с 27 октября по 23 ноября 2022 года
20.	34	08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних	25	с 27 октября по 23 ноября 2022 года

		сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»		
21.	35	13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»	25	с 27.10 – 23.11.2022 года
22.	ТОРА 3.1	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	24	с 27 октября по 23 ноября 2022 года
23.	ТРА 3.2	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	23	с 27 октября по 23 ноября 2022 года
		ИТОГО: ППССЗ	542	

В колледже создана эффективная система управления образовательной деятельностью, позволяющая решать основные тактические задачи и задачи стратегического развития, обеспечивающая жизнедеятельность всех служб и позволяющая обеспечить качественную реализацию инновационных образовательных проектов, в том числе образовательных проектов Нижегородской области и Российской Федерации.

Показатели трудоустройства 2020, 20221, 20222 г

Информация о трудоустройстве выпускников очной формы обучения, обучавшихся за счет областного бюджета в 2020 учебном году

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Выпущено фактически, чел.	Направлено на работу (трудоустроено)	Призвано в ВС РФ	Направлено на учебу	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Предоставлено свободное трудоустройство
------------------------------	---------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------	------------------	---------------------	--	---

						м	
22.02.06	Сварочное производство	23	9	13	1	0	0
15.02.08	Технология машиностроения	23	15	8	0	0	0
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	23	9	13	0	1	0
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	24	13	11	0	0	0
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	25	11	13	1	0	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	9	14	0	0	0
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	23	11	12	0	0	0
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	21	10	11	0	0	0
08.01.10	Мастер жилищнокоммунального хозяйства	19	10	9	0	0	0
19727	Штукатур	11	4	0	5	0	2
13450	Маляр	11	3	0	6	0	2
ИТОГО		226	104	104	13	1	4

Трудоустройство выпускников очной формы обучения, обучавшихся за счет
областного бюджета
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Дзержинский технический колледж"
на 31.12.2021

Код УГС	Код проф-и, специ-ти	Наименование профессии, специальности	Выпущ ено фактиче ски, чел.	из них, чел.:							
				Направлено на работу (трудоустроено)		Напра влено на учебу (прод олжил и обуче ние в органи зации ВО и др.)	Призвано в ВС РФ	Находятс я в отпуске по уходу за ребенком	Трудоу стройст во предост авлено органам опеки и попечит ельства (для детей- сирот и детей, оставш ихся без попечен ия родител ей, и лиц из их числа, прожив ающих в других районах)	Предоставлено свободное трудоустройство	
				всего	в том числе по получ енной профе ссии, специ альности					Всего	в т.ч. из-за отсут ствия рабо чих мест
22.00. 00	22.02. 06	Сварочное производство	22	6	4	0	15	0	0	1	0
15.00. 00	15.02. 08	Технология машиностроения	19	11	6	0	7	0	0	1	0
15.00. 00	15.02. 07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	20	11	5	1	7	0	0	1	0
08.00. 00	08.02. 07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирова ния воздуха и вентиляции	16	6	4	0	10	0	0	0	0

13.00.00	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	25	9	4	0	15	0	0	1	0
15.00.00	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	11	5	0	11	0	0	2	0
13.00.00	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	7	5	0	14	0	0	4	0
15.00.00	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	23	15	11	1	7	0	0	0	0
08.00.00	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	19	7	3	0	7	0	0	5	0
08.00.00	19727	Штукатур	11	3	3	1	0	1	0	6	3
08.00.00	13450	Маляр	24	7	3	3	0	1	0	13	8

	2020	2021	2022
Всего выпускников	226	224	275
Трудоустроены	104	185	138
Из них по полученной профессии\специальности	104	121	95
призванных в ряды Российской Армии по призыву	104	21	104
Проходят службу на контрактной основе	-	7	5
продолжившие обучение	13	2	6
Отрыли ИП	-	2	-

В 2022 г. (на 31.12.2022 г.) из 275 выпускников трудоустроены по трудовому договору в соответствии с трудовым законодательством 138 человек, в том числе (из трудоустроенных) в соответствии с освоенной профессией - 95 человек, самозанятые (перешедшие на специальный налоговый режим) – 3 человека, 104 выпускника проходят службу в армии по призыву, 5 человек проходят службу в армии на контрактной основе, 6 человек продолжили обучение, 14 выпускников не трудоустроены по разным причинам.

Анализ трудоустройства показывает, что специальности и профессии, по которым ведется обучение в колледже, являются востребованными на рынке труда. Необходимо расширять контакты с работодателями, используя программу наставничества.

2.4 Внутренняя система оценки качества образования

В ГБПОУ «Дзержинский технический колледж» реализация процедур контроля и экспертной оценки качества образования проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования» от 27.02.2019 №1\18. Настоящий документ подлежит применению всеми подразделениями колледжа, всеми должностными лицами и сотрудниками колледжа.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный отчет о деятельности ГБПОУ «Дзержинский технический колледж» за определенный учебный год;
- размещение аналитических материалов результатов оценки качества образования на официальном сайте колледжа.

Для оценки качества образования выстроена система обратной связи, источниками информации являются работодатели, выпускники колледжа, студенты, родители (законные представители). Полученные данные используются для определения востребованных компетенций, на основе чего

формируются или актуализируются учебные программы, образовательный процесс.

Внутренняя система оценки качества образования колледжа служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью колледжа. В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования колледжа используются:

- анализ документации;
- образовательная статистика;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинг самообследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников колледжа;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Объектами внутренней системы оценки качества образования колледжа являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические работники колледжа (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; профессионализм и квалификация работников);
- обучающиеся (учебные достижения, качество подготовки выпускников);
- образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля уровня учебных достижений);
- условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые).

Предметом оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений, обучающихся требованиям ФГОС СПО);

- качество организации образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т. ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания; - основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в колледже, условия их реализации;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

материально-технической базы и других направлений работы.

У представителей промышленных предприятий города Дзержинска отмечен положительный опыт взаимодействия с колледжем по заявленным вопросам, многолетние долгосрочные партнерские взаимоотношения, более 20 положительных отзывов (АО «ДЗХО «ЗАРЯ», АО НИПОМ, ООО «Даниели Волга», АО «Авиабор»; ФКП «Завод им. Я.М. Свердлова»; ООО «Кнауф Гипс Дзержинск»; ОАО «ГосНИИ «Кристалл»; ООО «Завод оргсинтез ОКА»; ООО «Корунд»). https://youtu.be/AWCKN_CFrUY

Оценку качеству структуры и содержания образовательных программ дают заключение работодатели по результатам экспертизы в 2022 году:

1. Содержание образовательных программ актуально, разработано с учетом профессиональных стандартов, учетом развития науки, техники, экономики, запросов работодателей, особенностей развития региона.

2. Рецензия работодателей на ФОС промежуточной аттестации - Содержание ФОС соответствует содержанию рабочей программы дисциплины, модуля, практики; профессиональным стандартам (при наличии) и оценочным материалам Ворлдскиллс Россия (при наличии).

3. Содержание вариативной части образовательной программы (части, формируемой участниками образовательных отношений) - Вариативная часть образовательной программы отражает потребности работодателей.

С целью изучения внутренней системы оценки качества образования, удовлетворенности обучающихся организацией и родителей качеством образовательного процесса в колледже, использовалась исследования анкетирования, составленные педагогом-психологом ДТК. Опрос проводится на основании выборки, в состав которой входят родители (законные представители), студенты всех учебных групп и курсов обучения. В ходе проведения опроса респондентам предлагалось оценить по 10 балльной шкале качество образовательных услуг Учреждения. Анкетирование позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания.

Анкетирование проводилось со студентами 1 курса.
Приняло участие 185 студент. Из них:

код	Наименование	группа	человек
22.02.06	Сварочное производство	10	23
15.02.16	Технология машиностроения	11	17
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	12	20
15.02.09	Аддитивные технологии	13	17
08.02.07	Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	14	6
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	15	14
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	16	16
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	17	17
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	18	14
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	19	11

09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	КСК - 1	19
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ОП - 1	11

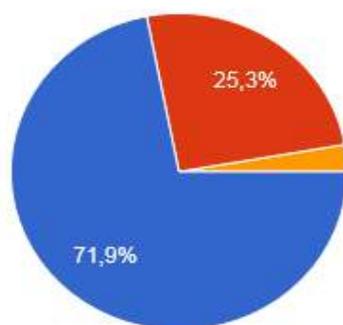
https://docs.google.com/forms/d/1QzVz_SHh3oriHOPdngWoPH1hbd98dKTyX7kXb2m2las/edit#responses

Анкетирование проводилось со студентами 2 курса.
Приняло участие 146 студентов. Из них:

код	Наименование	группа	человек
22.02.06	Сварочное производство	20.1	19
22.02.06	Сварочное производство	20.2	11
15.02.08	Технология машиностроения	21	19
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	22	14
15.02.09	Аддитивные технологии	23	19
08.02.07	Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	24	
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	25	18
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	26	9
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	27	14
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	28	20
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	29	3

1. Созданы ли в ДТК комфортные условия для осуществления образовательной деятельности?

146 ответов

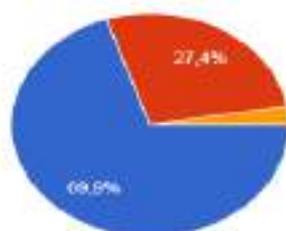


- да, созданы
- созданы частично
- нет, не созданы

8. Удовлетворены ли Вы в целом качеством предоставляемых образовательных услуг в ДТК?

[Копировать](#)

146 ответов

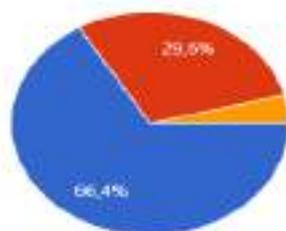


- да, удовлетворен полностью
- удовлетворен частично
- нет

9. Удовлетворены ли Вы качеством содержания образовательных программ в ДТК?

[Копировать](#)

146 ответов

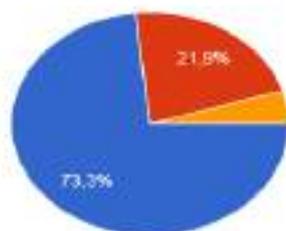


- да, удовлетворен полностью
- удовлетворен частично
- нет

10. Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам или знакомым?

[Копировать](#)

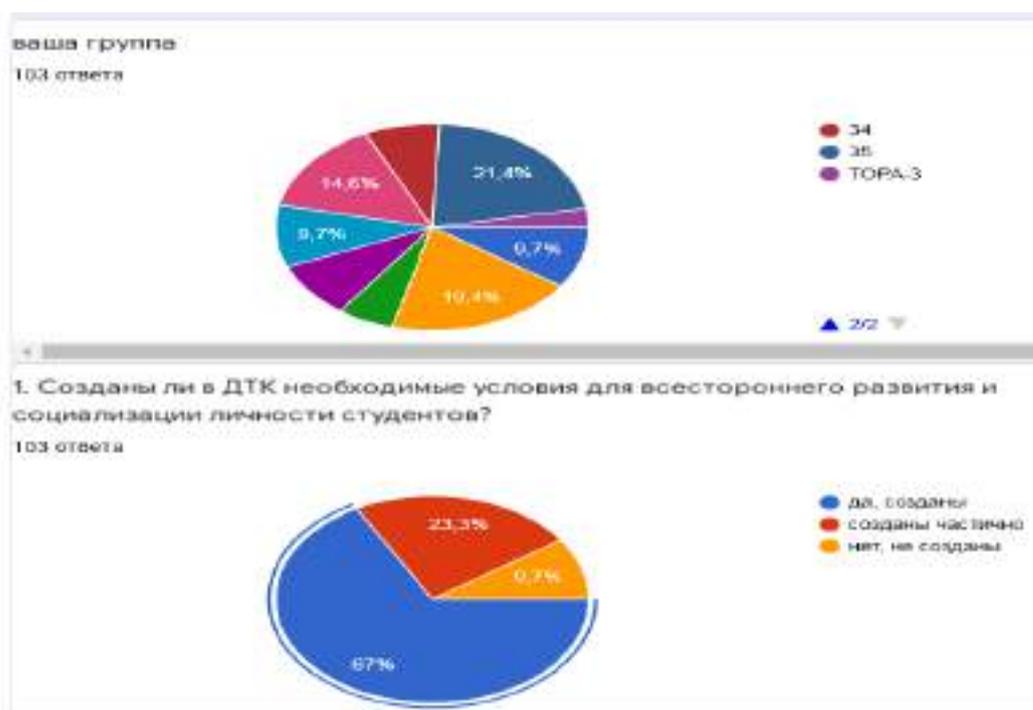
146 ответов



- да, конечно, готов рекомендовать ДТК
- затрудняюсь ответить
- нет, не буду рекомендовать

Анкетирование проводилось со студентами 3 курса.
Приняло участие 103 студента. Из них:

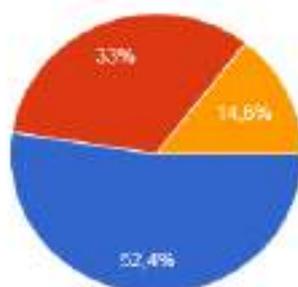
код	Наименование	группа	человек
22.02.06	Сварочное производство	30	10
15.02.08	Технология машиностроения	31	11
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	32	9
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	34	12
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	35	15
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	36	12
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	37	7
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	38	9
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	39	8
18.02.07	ТОРА 3.1, 3.2		10



8. Удовлетворены ли Вы использованием в образовательном процессе современных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий, электронного обучения ?

Копировать

103 ответа

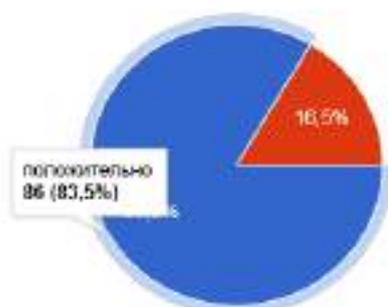


- да, удовлетворен полностью
- удовлетворен частично
- нет, т.к. современные образовательные технологии и методы обучения не используются

9. Как Вы оцениваете доброжелательность и вежливость работников колледжа ?

Копировать

103 ответа

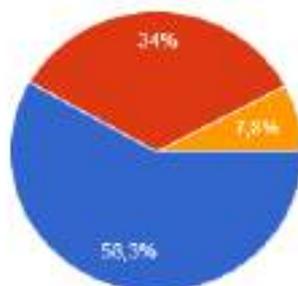


- положительно
- отрицательно

10. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников ДТК ?

Копировать

103 ответа

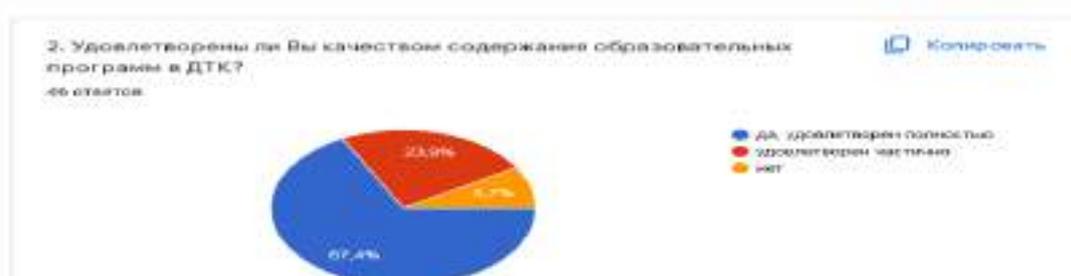
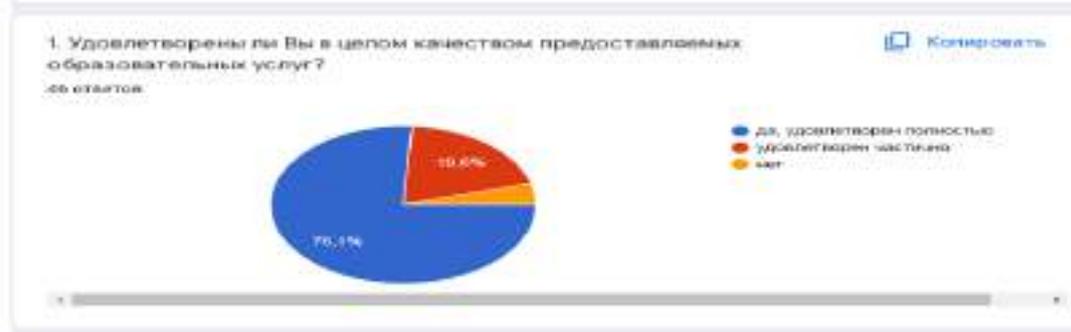
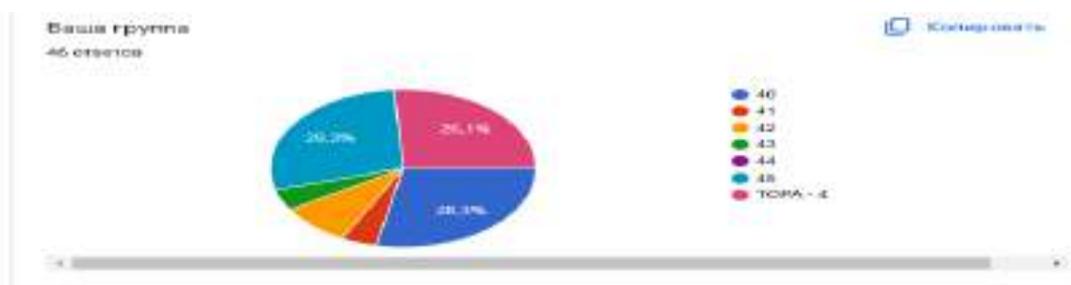


- да, удовлетворен полностью
- удовлетворен частично
- нет

https://docs.google.com/forms/d/1y5IXQaopASqi82RxEjreJu-_Tv5-OzjRc2AjVSQSCg/edit#responses

Анкетирование проводилось со студентами 4 курса.
 Приняло участие 46 студентов. Из них:

код	Наименование	группа	человек
22.02.06	Сварочное производство	40	10
15.02.08	Технология машиностроения	41	2
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	42	4
08.02.07	Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	43	5
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	44	7
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	45	8
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ТОРА - 4	10



<https://docs.google.com/forms/d/1RbsdBP2A7VghOMAsemIwEk1JpK-U97GX2lu0gU9jcD0/edit#responses>

Результаты опроса показали достаточно высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом в ГБПОУ ДТК.

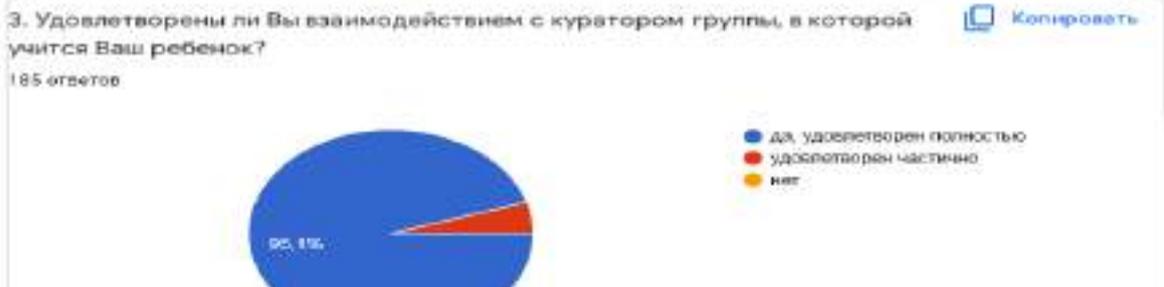
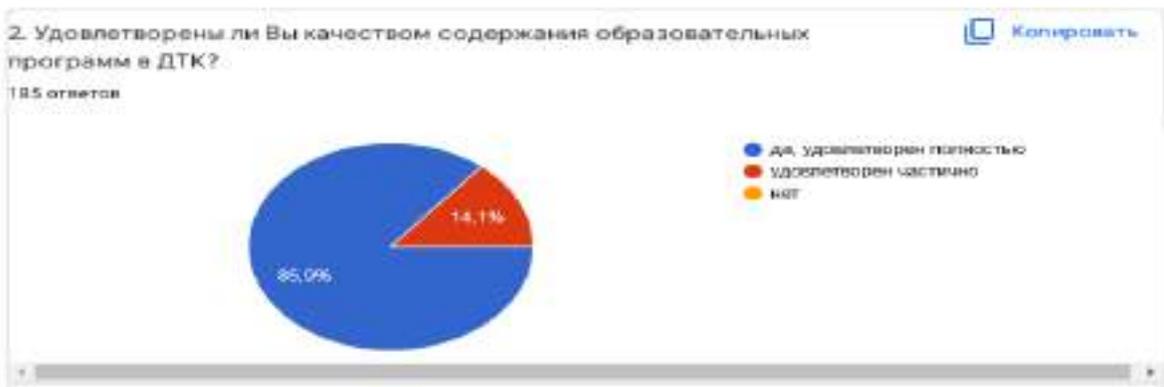
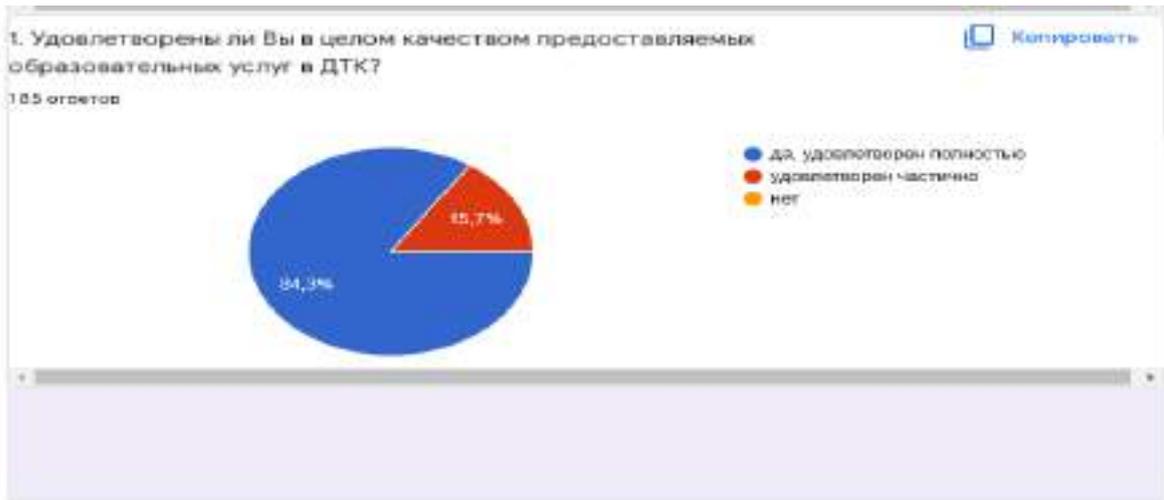
Индекс удовлетворенности студентов вырос на 2,5%, что является достаточно высоким показателем в связи с тем, что многие несовершеннолетние студенты ранее находились на домашнем обучении и смогли достаточно быстро адаптироваться к очной (оффлайн) форме обучения, что может говорить о высоких показателях качества образовательных услуг в Учреждении.

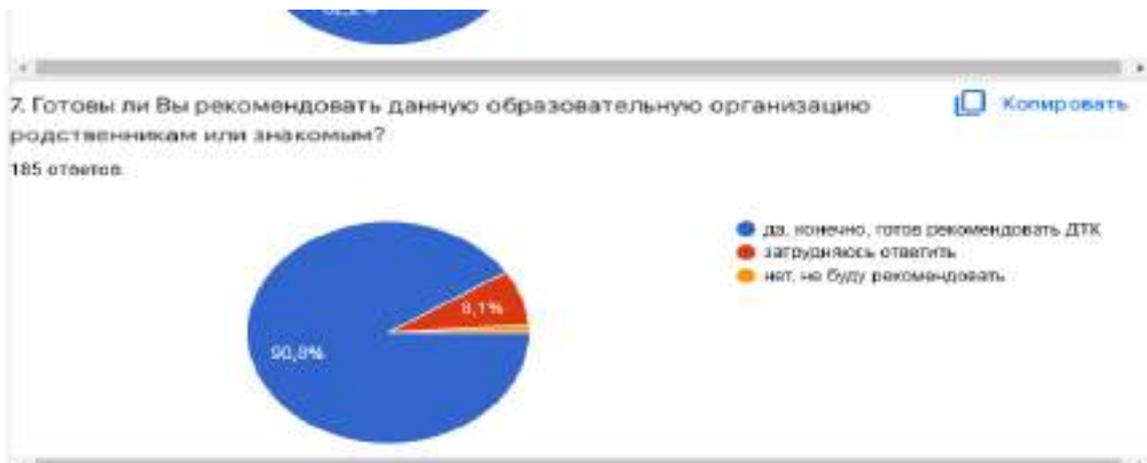
Анкетирование проводилось с родителями или законными представителями учащихся 1 курса.

Приняло участие 185 чел. Из них:

код	Наименование	группа	человек
22.02.06	Сварочное производство	10	22
15.02.16	Технология машиностроения	11	10
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	12	19
15.02.09	Аддитивные технологии	13	18
08.02.07	Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	14	17
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	15	16
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	16	11
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	17	8
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	18	14
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального	19	11

	хозяйства		
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	КСК - 1	20
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ОП - 1	19





https://docs.google.com/forms/d/1cD51b6bNkqIFnqVQ3t8S89Qyv294XWOMOQC-gKP5K-E/edit?usp=forms_home&ths=true

В 2022 году на 4% вырос показатель индекса удовлетворенности родителей, что немаловажно в связи с тем, что количество несовершеннолетних студентов увеличилось более чем в два раза, что напрямую связано с увеличением контактов законных представителей с педагогами и посещением родителями образовательного учреждения.

Данные исследования показали, что полностью или частично удовлетворены качеством образовательного процесса 94,5% опрошенных, удовлетворены наличием дополнительных программ 73,5%, 74 % осознанно выбрали наше учебное заведение. В сравнении с прошлым годом, общий показатель увеличился на 3%.

Анкетирование проводилось и с педагогическими работниками колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ по профессиям и специальностям.

<https://disk.yandex.ru/i/CrRQ694k3ZiS5w>

<https://disk.yandex.ru/d/wVHj-wIHM5zhcg>

Полученные данные позволяют выработать направления дальнейшей работы коллектива колледжа по повышению качества образования, повышению профессионального мастерства педагогов.

2.5. Кадровое обеспечение

Важнейшим условием обеспечения качества образования является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации.

Образовательный процесс в колледже обеспечивают: 60 основные работники и 11 совместителей (по договору) - всего 71 человек, из них из числа работников предприятий или имеющих опыт работы по профилю подготовки 18 человек - 25,3 %

38% из них имеют стаж работы более 20 лет. Средний возраст 46 лет.

В колледже сложилась система работы по повышению общей педагогической культуры, методического мастерства, профессиональных знаний всех категорий работников, которая организуется на основе перспективного и текущего (ежегодного) планирования. За последние 3 года все педагогические работники прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования.

Повышение квалификации педагогических работников в 2022 году проходили в - ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"; Институт развития профессионального образования; ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и гос. службы при Президенте РФ"; ООО "Высшая школа делового администрирования"; ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"; ФГБОУ "Международный детский центр "Артек"; ГБПОУ "Нижегородский Губернский колледж"; ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" и других ПОО.

На базе Выксунского металлургического колледжа девять преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа (Щегалева Г.Х., Бабурин А.А., Деринов В.В., Долгов М.В., Парменов Н.С., Тришакин В.М., Семенова Е.Н., Мартынова Т.Н., Сатдинова А.А.) прошли стажировку по программе

повышения квалификации в рамках федерального проекта «Профессионалитет» демонстрационным экзаменом на двух стажировочных площадках: «Сварочные технологии», «Аддитивные технологии».

Педагогические и руководящие работники проходят аттестацию в установленном законодательством порядке. 45 педагогических работников имеют квалификационные категории.

В 2022 году прошли аттестацию 9 педагогических работников на установление квалификационных категорий, 15 педагогических работников имеют высшую, 30 первую квалификационную категорию. Тришакин Владимир Михайлович мастер производственного обучения имеет почетное звание «Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации».



В целях повышения качества учебного процесса в колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями колледжа и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации сотрудников.

Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс четыре человека (Разживин В.А., Панасенкова А.А., Кондратьев М.Г., Бойцов Р.В.)

27 преподавателей и мастеров производственного обучения, имеют свидетельство Союза "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) с правом на участие в оценке ДЭ по стандартам Ворлдскиллс.

Профессионализм педагогов проявляется не только в учебном процессе, но и в участии в конкурсах профессионального мастерства, конкурсе «Мастер года», олимпиадах различного уровня.

Настоящие профессионалы своего дела - мастера производственного обучения Бойцов, Жирнов, Рогонова, Разживин, Долгов, Тришакин, Федорова.

В 2022 году преподаватель колледжа Семенова Е.Н. стала финалистом в Национальном чемпионате «Навыки мудрых 2022» по компетенции «Инженерный дизайн САД».

Преподаватели колледжа вместе со студентами принимали участие во всероссийских олимпиадах, диктантах различной направленности: правой диктант, этнографический диктант, большой экологический диктант и других мероприятиях. В рамках реализации национального проекта "Билет в будущее" мастера производственного обучения провели профессиональные пробы для школьников из г.Богородск и г.Володарск.

В декабре 2022 года по программе профессионального обучения по профессии «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», слушатели курса (22 учащихся города Дзержинска) получили первый в своей жизни документ о профессиональном образовании. Они научились выполнять простые работы по монтажу и ремонту системы отопления,

водоснабжения под руководством мастера производственного обучения высшей квалификационной категории Бойцова Р. В.

За добросовестный труд и личный вклад в воспитание подрастающего поколения педагоги получают благодарственные письма, почетные грамоты. Коллектив колледжа получил Благодарность Министерства просвещения РФ за активное участие в мероприятиях, посвященных Дню СПО, в 2022 году.

В 2022 году педагог-организатор ОБЖ Белов И.Ю. и социальный педагог Левашова М.А. получили Почетные грамоты Министерства образования, науки и Нижегородской области.

Мастер производственного обучения Кривдина О.Я. – Почетную грамоту Министерства просвещения РФ.

Анализ кадрового состава педагогов колледжа показал, что уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации, они обеспечивают подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В колледже создана обстановка заинтересованности всех членов педагогического коллектива в профессиональном развитии. Отслеживаются изменения в профессиональной деятельности педагогов, оценивается не только показатели деятельности отдельно взятого, преподавателя или мастера, но и прирост, приращение, изменение уровня профессиональной компетентности и результативности.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

Для подготовки специалистов по образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Учебно-лабораторная база колледжа представлена кабинетами, лабораториями и учебно-производственными мастерскими, оснащенными в соответствии с ФГОС СПО.

В колледже работают учебные кабинеты, которые оснащены современным учебным оборудованием, мебелью и средствами обучения. 21 учебный кабинет оснащены медиапроекторами и интерактивными досками, проекционными экранами.

Объекты для проведения практических занятий: учебные мастерские, полигоны и лаборатории: имеются 11 мастерских, оснащенных оборудованием и инструментами в соответствии с ФГОС СПО. Аккредитован центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции "токарные работы на станках ЧПУ". Современное производственное оборудование имеют сварочный полигон, электромонтажный полигон для практической подготовки обучающихся. Участок станков с ЧПУ оборудован двумя современными обрабатывающими центрами (токарный и фрезерный). 22 лаборатории оборудованы для проведения лабораторных работ и практических занятий.

Учебно-методическая деятельность организуется и осуществляется методической службой, для молодых педагогов в колледже разработана целевая модель наставничества. Методическая работа с педагогами организована методическим советом колледжа и методическими комиссиями.

К приоритетным направлениям методической деятельности относятся: аналитическая, информационная, организационно - методическая, консультативная работа, реализация ФГОС СПО, работа с педагогическими кадрами, правовое обеспечение профессионального образования, работа над единой методической темой на 2019-2022 годы: «Цифровая образовательная

среда как условие подготовки будущих специалистов, соответствующих требованиям профессиональных стандартов и рынка труда», дистанционная работа, научно-исследовательская, экспертно-оценочная.

В колледже организована работа методической комиссии (далее – МК) МК дисциплин общеобразовательного цикла и МК профессий и специальностей:

МК профессий:

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;

15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»;

08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»

МК специальностей:

22.02.06 Сварочное производство;

15.02.16 Технология машиностроения;

15.02.09 Аддитивные технологии;

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

19727 Штукатур, маляр строительный;

17530 Рабочий зеленого строительства;

17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

В течение учебного года методическая комиссия проводит заседания, оформляются протоколы. Первое заседание всегда проходит в последний

день августа и оформляется протоколом № 1. На данном заседании педагоги обсуждают необходимую учебно-планирующую документацию, планируют основные мероприятия на учебный год, обозначают основные направления деятельности, предложенные методическим Советом. У методической комиссии есть свои темы для обсуждения, которые тесно связаны с учебными планами конкретной специальности или профессии. Курирует работу методических комиссий методист под руководством заместителя директора по учебной работе.

В начале каждого учебного года педагоги рассматривают и вносят изменения в рабочие программы учебных дисциплин и модулей, обновляют фонды оценочных средств, составляют планирующую документацию: план работы методической комиссии на учебный год, перспективно-тематические планы, индивидуальные проекты, паспорта кабинетов и т.д.

Учебно-методический комплекс дисциплин и профессиональных модулей представлен пакетом следующих документов:

- адаптированная основная образовательная программа,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей,
- рабочие программы практик,
- фонды оценочных средств,
- рабочая программа воспитания,
- календарный план воспитательной работы,
- программа ГИА,
- методические рекомендации по выполнению практических работ, курсовых проектов, выпускных квалификационных работ, по внеаудиторной самостоятельной работе.

Формы организации методической работы направлены не только на обеспечение качества образования, но и на рост методического мастерства педагогических работников. Ведется системная работа по обобщению и

распространению передового опыта, ежегодно методическая копилка пополняется публикациями методического характера, материалами с обобщением опыта работы лучших педагогических работников.

Цель учебно-методической работы - совершенствование образовательного процесса через применение современных образовательных и цифровых технологий для формирования готовности выпускников колледжа к успешной профессиональной деятельности в условиях современного рынка труда.

Задачи на 2022 учебный год:

- организация работы педагогического коллектива по единой методической теме;
- создание организационно-методических условий для освоения и результативного внедрения преподавателями современных образовательных технологий, обеспечивающих подготовку обучающихся в соответствии с требованиями Национального проекта «Образование»: «Молодые профессионалы»,Абилимпикс;
- Организовать работу по совершенствованию применения эффективных инновационных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания, современных моделей обучения (смешанное обучения, онлайн-обучение, наставничество);
- Повышение доли педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию (первую, высшую);
- Подготовка к государственной аккредитации образовательного учреждения в части учебно-методического обеспечения дисциплин и междисциплинарных курсов.
- Участие в конференциях и конкурсах; проведение внутренних конференций, семинаров, конкурсов.

Обеспеченность учебно-методическими материалами составляет 100%, которые разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2.7 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека колледжа является культурным центром образовательного учреждения. Она состоит из 2-х отделов: абонемент и читального зала на 50 посадочных мест. В читальном зале проводятся встречи, литературные вечера, поэтические турниры и конкурсы.

Для студентов и преподавателей работники библиотеки оформляют выставки, стенды, созданы картотеки. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, в библиотеке колледжа оборудован Медиа-класс.

Фонд библиотеки составляет: учебная, методическая, справочная, художественная и научно - популярная литература для студентов и преподавателей. На абонементе студенты берут учебную и художественную литературу домой. В читальном зале студентам предоставлены фонд учебной и справочной литературы, а также периодической печати.

Объем библиотечного фонда в 2022 году пополнился 63 экземплярами учебников и составляет 54159 экземпляров, из них печатных изданий 44961, учебников 29752, методических изданий 6919, электронных 9138. В библиотеке имеется читальный зал на 62 посадочных места и компьютерный класс с 9 компьютерами с выходом в Интернет.

С целью развития информационной образовательной среды, ее содержательного наполнения, в колледже ведется совместная работа преподавателей и обучающихся по проектированию и разработке электронных учебных изданий, которые в дальнейшем внедряются в образовательный процесс.

В 2022 году студенты и педагоги колледжа активно использовали информационно-образовательную среду ЭБС Znanium.com, электронную библиотеку ЭБС ibooks.ru.

Электронно - библиотечная система ЭБС, обеспечивает возможность индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из

любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Педагогический и студенческий коллективы колледжа имеют возможность не только пользования учебными и методическими изданиями ЭБС, видеоматериалами и тестовыми материалами для проверки знаний обучающихся по дисциплинам, но и возможность участия в вебинарах, конкурсах, организованных ЭБС.

Из числа нескольких сотен учреждений СПО – подписчиков Znanium колледж занял 2 место в рейтинге учреждений СПО по профилю и 14 место в глобальном рейтинге ЭБС Znanium среди всех учреждений СПО РФ и ЭБС «Айбукс» ([https:// ibooks.ru](https://ibooks.ru)). Для обучения с применением дистанционных технологий используется Moodle.

Уровень состояния библиотечно-информационного обеспечения библиотеки колледжа является достаточным, соответствует предъявляемым современным требованиям и требованиям ФГОС СПО, образовательным программам, учебным планам.

2.8 Материально-техническая база

Общая площадь зданий колледжа 18117 кв. м., два учебно - лабораторных корпуса, мастерские, спортивные сооружения, столовые - общей площадью 13876 кв. м, общежитие, площадью 3199 кв. м, прочие здания.

В расчете на одного студента на момент самообследования приходится 17,99 кв. м.

В распоряжении обучающихся и преподавателей колледжа 2 стадиона, спортивная с полосой препятствий, 3 спортивных зала и тренажёрный зал. В колледже имеется два актовых зала, конференц-зал, музей, комната психологической поддержки.

Колледж ведёт подготовку специалистов в условиях, соответствующих санитарным и противопожарным нормам и правилам, что подтверждается актами готовности колледжа к новому учебному году.

В 2022 году в колледже - в первом корпусе проведён косметический ремонт в 13 кабинетах, в большом спортивном зале, выполнен ремонт кровли гаражных боксов. Во 2 корпусе в помещении столярной мастерской выполнен монтаж электрооборудования, монтаж вытяжной вентиляции, выполнен косметический ремонт мастерской пластиковых окон, произведена замена окон в 5 кабинетах, ремонт кровли здания мастерских и другие ремонтные работы.

Материальная база колледжа постоянно совершенствуется, приобретается необходимое оборудование и материалы, в 2022 году приобретено: 11 компьютеров, 3 мультимедийных проектора, 1 интерактивная панель, 2 интерактивных дисплея, 3D принтеров в количестве 5 штук, 1 сканер, 1 многофункциональное устройство МФУ, 2 доски магнитно-маркерных, 13 моноблоков, 8 мониторов, 6 системных блоков.

В учебном процессе используется компьютерная и другая электронная техника: 162 компьютера, 134 из них имеют доступ к интернету, 58 ноутбуков, 52 мультимедийных проектора, 14 интерактивных досок, 48 принтеров, 15 сканеров, МФУ -18 штук, 5 копировальных аппаратов.

В колледже имеются обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, виртуальные тренажеры, электронные библиотеки, справочно-правовые системы, средства контент-фильтрации доступа к Интернету и другие программные средства. Кабинеты оснащены компьютерным оборудованием с выходом в сеть "Интернет". Рабочие места обучающихся имеют лицензионное программное обеспечение AutoDeskAutocad и АСКОН Компас 3D. Дополнительно организована контент-фильтрация программой NetPolicePro.

С целью удовлетворения потребности иногородних студентов колледжа в жилье, им предоставляются места в благоустроенном студенческом общежитии. Систематически проводились рейды администрации, классных руководителей и воспитателей по проверке санитарного состояния,

выполнения правил проживания в общежитии.

Организация питания студентов, преподавателей и сотрудников колледжа осуществлялась в столовой и буфете, расположенных в учебных корпусах - на 1 этажах колледжа, что обеспечивает доступ студентам, инвалидам и лицам с ОВЗ. В столовой представлен ассортимент блюд, включающий разнообразные горячие блюда, салаты, выпечку, напитки, налажена розничная торговля. Для приёма пищи предусмотрены 2 перемены по 20 минут. Организован питьевой режим.

Для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предусмотрены субсидии на питание из средств бюджета региона.

В колледже на 1 этаже расположено помещение медицинского кабинета площадью 22,7 кв.м., состоящего из кабинета для приёма обучающихся и прививочного кабинета. Медицинская деятельность осуществляется медицинским работником ГБУЗ НО «Детская городская поликлиника № 8 г. Дзержинска» и ГБУЗ НО «Городская больница № 1 г. Дзержинска».

Материально-техническая база, необходимая для реализации основных профессиональных образовательных программ, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, постоянно совершенствуется и соответствует современному уровню их оснащения, что обеспечивает подготовку квалифицированных специалистов.

Доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям: в колледже имеются четыре кабинета оснащёнными компьютерным оборудованием с выходом в сеть "Интернет". Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, перезарядка и испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации).

Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние создает благоприятные

условия для учебного труда, воспитания и отдыха студентов.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Анализ результатов самообследования колледжа позволяет сделать следующие выводы:

1. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение образовательного процесса, учебной и других направлений деятельности ГБПОУ ДТК.

3. Все профессии и специальности, по которым ведет подготовку ГБПОУ ДТК (кроме 22.02.06 Сварочное производство) входят в Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации. Присутствует высокая конкуренция профессиональных образовательных организаций (ПОО), ведущих подготовку для отрасли машиностроения. Низкая конкуренция ПОО Нижегородской области по профессиям отрасли строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

ГБПОУ ДТК ориентируется на кадровые потребности ведущих предприятий Нижегородской области. У колледжа существует возможность 100% трудоустройства выпускников на предприятия города, но нужна правильная мотивация студентов.

4. Организация учебного процесса в ГБПОУ ДТК обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, сбалансирована с точки зрения соблюдения санитарных норм.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся по итогам всех видов мониторинга, результатам проверок контрольно-надзорных органов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Квалификация преподавательского состава колледжа обеспечивает качество реализуемых основных профессиональных образовательных программ и соответствует требованиям ФГОС СПО.

В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов, осуществляется стимулирование высоких результатов деятельности сотрудников. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Повышается информационная открытость колледжа, вся информация размещается на сайте и постоянно обновляется.

8. В ГБПОУ ДТК создана эффективно работающая система воспитания, целью которой является воспитание патриотизма, повышение уровня нравственности, общей и физической культуры, формирование целостной и гармонично развитой личности. Для достижения этой цели привлекаются социальные партнёры.

9. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение ГБПОУ ДТК позволяют осуществлять подготовку обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

10. Отсутствуют жалобы потребителей услуг на их качество.

11. Колледжу необходимо продолжить работу по улучшению показателей эффективности деятельности с учетом результатов самообследования.

По итогам самообследования проведенного в колледже комиссия рекомендует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки квалифицированных рабочих и служащих в сфере среднего профессионального образования;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной и воспитательной деятельности колледжа;
- созданию условий для развития образовательной среды на принципах интегративности;
- продолжить работу со школьниками города Дзержинска (охват не меньше 36 школ);
- увеличить процент трудоустройства выпускников на предприятиях города;
- увеличить количество обучающихся - участников Федеральных конкурсах профессионального мастерства и олимпиад, в Федеральных проектах «Большая перемена» и других;
- увеличить софинансирование деятельности ГБПОУ ДТК в 2023 году за счет средств грантов и социальных партнеров.