

**ЗАЯВКА
НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1. Наименование организации-соискателя:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дзержинский технический колледж» (ГБПОУ ДТК)

1.2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя:

Сильвеструк Наталия Владимировна, директор

1.3. Юридический адрес: 606000, г. Дзержинск Нижегородской области, проспект Ленина, дом 53,

почтовый адрес (адрес места нахождения): 606000, Нижегородская область, г. Дзержинск, проспект Ленина, дом 53.

1.4. Контактный телефон, e-mail:

8(8313) 26-60-28, +7(904)0494601

E-mail: dtk_suz@mail.52gov.ru

1.5. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе) (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке):

<https://dtk-dz.ru/sveden/innovatsionnaya-deyatelnost-2/>

1.6. Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы):

Конференция работников и обучающихся Учреждения, протокол № 1 от 15.09.2023 года.

1.7. Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа):

среднее профессиональное образование.

Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

https://dtk-dz.ru/2020_2021/1/ustav_dtk-cvetnoj_skan.pdf

https://dtk-dz.ru/2020_2021/1/izmeneniya_v_ustav_2018_s_listom_zapisi.pdf

https://dtk-dz.ru/2020_2021/1/izmeneniya_v_ustav_2020_s_listom_zapisi.pdf

1.8. Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
1.	Федеральный проект «Профессионалитет»	С 2022 г. по настоящее время	Сетевая организация
2.	ФИП «Внедрение элементов дуального обучения в образовательный процесс»	2014-2016 гг.	Разработана и внедрена программа дуального обучения во взаимодействии с АО «НИПОМ», ООО «Либхерр-Нижний Новгород». Разработана система оценки качества реализации профессиональных образовательных программ на основе дуального обучения

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

2.1. Наименование проекта (программы) организации-соискателя:

«Образовательный проект практико-ориентированной модели формирования и развития профессиональных квалификаций студентов во взаимодействии с промышленными предприятиями для обеспечения технологического развития и повышения производительности труда»

2.2. Период реализации проекта (программы):

01.01.2024 по 31.12.2026

2.3. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа):

1) разработка, апробация и (или) внедрение:

новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;

методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий.

2.4. Цель (цели) проекта(программы):

Подготовка студентов к профессиональной деятельности и обеспечение их профессиональной мобильности на промышленных предприятиях в условиях технологического развития и повышения производительности труда.

2.5. Задача (задачи) проекта (программы):

1. Разработка основных образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ), дающих возможность студенту освоить от трех до пяти квалификаций, востребованных на промышленных предприятиях.
2. Реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена на основе сетевого взаимодействия с промышленными предприятиями города Дзержинска Нижегородской области.
3. Внедрение в процесс подготовки кадров для промышленных предприятий различных видов и форм наставничества.

2.6. Предмет предлагаемого проекта (программы):

Процесс формирования и развития профессиональных квалификации студентов в рамках основной образовательной программы ППСЗ.

2.7. Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования:

Внедрение в рамках освоения основных программ среднего профессионального образования по специальностям 22.02.06 Сварочное производство; 15.02.16 Технология машиностроения; 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров новой модели формирования и развития профессиональных квалификаций студентов во взаимодействии с промышленными предприятиями для обеспечения технологического развития и увеличения производительности труда позволит обеспечить повышение качества среднего профессионального образования на основе современных запросов работодателей и самих участников образовательных отношений.

2.7.1. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект):

В современных условиях перед предприятиями стоят задачи технологического развития и повышения труда. Заказчиками квалифицированных кадров (выпускников колледжа) являются предприятия различной отраслевой направленности, имеющие специфические производственные условия и различные запросы на квалификационную структуру профессиональных кадров. В этих условиях возникает потребность в проектировании и практической реализации инновационных программ подготовки студентов, освоивших от трех до пяти профессиональных квалификаций.

2.7.2. Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы):

1. Инновационность проекта заключается в разработке и внедрении модели формирования и развития квалификации студентов во взаимодействии с промышленными предприятиями для обеспечения технологического развития и увеличении производительности труда и как следствие каждый студент освоит от трех до пяти востребованных квалификаций.
2. Внедрение различных видов и форм наставничества будет способствовать усилению субъектной позиции наставников в процессе подготовки студентов.

2.7.3. Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость):

Реализация проекта позволит реагировать на изменяющиеся экономические условия, выбрать оптимальный пакет программ получения профессиональных квалификаций, подготовить конкурентоспособного и профессионально мобильного специалиста.

Создание практико-ориентированной образовательной среды во взаимодействии с предприятием повысит мотивацию студентов, профессионально-практическую направленность учебной деятельности, результативность обучения и применимость результатов на производстве.

Выпускники коллежа получают от трех до пяти востребованных квалификаций, что обеспечит их эффективное трудоустройство и возможность дальнейшего профессионального развития.

2.7.4. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.):

Реализация модели формирования и развития профессиональных квалификаций студентов во взаимодействии с промышленными предприятиями будет проходить по приоритетным направлениям развития экономики: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. ГБПОУ ДТК во взаимодействии с предприятиями - партнерами проекта предоставит студентам различные маршруты получения профессиональных квалификаций в рамках освоения ими основной образовательной программы по специальностям: 22.02.06 Сварочное производство; 15.02.16 Технология машиностроения; 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров. Изменения в основных образовательных программах подготовки специалистов среднего звена будут реализованы путем внедрения интегрированных и вариативных программ ученичества и стажировок на рабочих местах предприятий-партнеров.

ГБПОУ ДТК совместно с предприятиями-партнерами проекта сформирована дорожная карта удовлетворения кадровых потребностей промышленных предприятий. ГБПОУ ДТК является членом НО НП «Ассоциация Дзержинскимрегион» с 2018 года, что обеспечивает его устойчивое взаимодействие с предприятиями-партнерами и уверенность в достижении целей проекта.

2.7.5. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, в соответствии с нормативно-правовыми актами стратегического планирования:

Предлагаемый проект коррелирует с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года" от 21 июля 2020 года " (с изменениями и дополнениями) и Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) "Об образовании в Российской Федерации" в части решения следующих задач: «модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; ...создание условий для развития наставничества». Соответствует условиям реализации Федеральных проектов «Социальная активность», «Профессионалы», и Национального проекта «Образование».

2.7.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы) – нет.

2.8. Исходные теоретические положения, на которых строится проект:

Существенные характеристики практико-ориентированной модели обучения:

источник целеполагания - запрос экономической сферы (которая рассматривается как ядро «социальной практики», понимаемой в широком смысле) в квалифицированных кадрах определенного уровня и профиля квалификации;

развитые механизмы социального партнерства (включенность в деятельность профессиональной образовательной организации представителей экономической сферы - непосредственных заказчиков, потребителей и благополучателей результатов практико-ориентированного образования);

первичность в образовательном процессе практических форм обучения, ориентированных, прежде всего на формирование конкретных, стандартных и стандартизируемых навыков и умений (в рамках реализации заданных профессиональных функций);

преимущественное использование в педагогическом процессе вариативных и интегрированных технологичных форм, методик, методов и средств обучения.

2.9. Программа-календарный план реализации проекта

№	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы действий	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
Организационно-подготовительный этап (01 января 2024 г.– 1 марта 2024 г.)						
1	1 января 2024	1 марта 2024	Проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения проекта	Анализ и корректировка существующих локальных нормативных актов (далее-ЛНА). Разработка ЛНА, регламентирующей взаимодействие с предприятиями-партнерами.	Наличие на федеральном уровне необходимых правовых актов	Актуализирована нормативно-правовая база Колледжа
2	1 января 2024	1 марта 2024	Подготовительная работа с предприятиями – участниками проекта	Рабочие встречи; выработка соглашений по условиям сотрудничества; планирование контрольных цифр приема на следующий учебный год; формирование запроса от предприятий на подготовку студентов по компетенциям.	Добровольное участие предприятий и партнеров	Достигнуты договоренности по ключевым вопросам взаимодействия, сформирован адресный запрос на подготовку квалифицированных кадров, подписаны договоры о сотрудничестве

3	1 января 2024	1 марта 2024	Формирование образовательного маршрута (программного пакета)	Основная программа, Обновление профессиональных модулей; Разработка программ проф.образования по запросу предприятия	запросы предприятий в соответствии с возможностями колледжа	Сформирован полный пакет программ проф обучения по запросу предприятий, согласованы сроки практического обучения на предприятии.
4	1 января 2024	1 марта 2024	Профориентация студентов	Объединение ресурсов колледжа и предприятий	Реализация проф ориентационных мероприятий во взаимодействии с предприятиями	Сформированы и утверждены группы студентов, проходящих практическое обучение на предприятиях.
5	1 января 2024	1 марта 2024	Формирование портрета наставника, обладающего современными приемами передачи практического опыта	Разработка программы обучения наставников на предприятиях.	Наличие кадров для формирования команды наставников	Формирование команды наставников на предприятиях.
Этап реализации (01 сентября 2024 г.– 30 июня 2026 г.)						
1	01 сентября 2024 г.	30 июня 2026	Реализация программ от 3 до 5 квалификаций в рамках основной образовательной программы ППССЗ.	по специальностям: 22.02.06 Сварочное производство; 15.02.16 Технология машиностроения; 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.	Взаимодействие с социальными и партнерами, использование информационных ресурсов	Реализовано от 3 до 5 программ. Выданы свидетельства о профессии рабочего.
2	Весь период	Весь период	Развитие социального партнерства (предприятия)	Организованы и проведены экскурсии на предприятия, конкурсы профессионального	Договор о сетевом взаимодействии	Предприятия интегрированы в процесс подготовки квалифицированных кадров

				мастерства, Круглые столы.		
3	01 сентября 2024 г.	30 июня 2025	Подготовка наставников	Разработка и внедрение программы подготовки наставников на предприятии	Формирование команды наставников на предприятиях	Не менее 15 наставников прошли обучение
4	Весь период	Весь период	Профориентация студентов	Объединение ресурсов колледжа и предприятий	Реализация профориентационных мероприятий во взаимодействии с предприятиями	Закрепление студентов на рабочих местах предприятий
5	Весь период	Весь период	Проведение мероприятий профессиональной и воспитательной направленности	Создание выставок, музейных экспозиций, информационного канала в сети Интернет	Взаимодействие с социальными и партнерами, использование баз для проведения мероприятий	Создание практико-ориентированной образовательной среды
Экспертно-диагностический этап (01 января 2024 г.– 31 декабря 2026 г.)						
1	Весь период	Весь период	Экспертиза материалов	Сбор и обработка материалов проекта	Ход реализации проекта и его результаты	Представление результатов реализации проекта
2	Весь период	Весь период	Диагностика успешности реализации проекта	Опрос работодателей, студентов	Результаты реализации проекта	Оценка достижения полученных целей
3	Весь период	Весь период	Мониторинг трудоустройства выпускников	Сбор данных о трудоустройстве студентов и выпускников	Результаты реализации проекта	Оценка эффективности апробации модели
4	Весь период	Весь период	Выполнения мероприятий программы контроля	Мониторинг хода проекта по процессам, мониторинг изменений показателей деятельности организации	Процесс реализации проекта	Внедрение программы контроля процессов и выполнения показателей проекта

** На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.*

2.10. Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)*

№	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта
1	Сильвеструк Наталия Владимировна	Директор ГБПОУ ДТК	Федеральный проект «Профессионалитет»	Руководитель проекта
2	Ситнова Наталья Викторовна	Зам. директора по УПР	нет	Координатор проекта
3	Масленникова Ирина Викторовна	Методист	Федеральный проект «Профессионалитет»	Руководитель рабочей группы
4	Князева Марина Павловна	Руководитель практики	Федеральный проект «Профессионалитет»	Исполнитель проекта
5	Минаева Ольга Владимировна	методист	нет	Исполнитель проекта
6	Мыркова Елена Андреевна	Зав отделением	нет	Исполнитель проекта
7	Разживин Владимир Андреевич	Мастер производственного обучения	Федеральный проект «Профессионалитет»	Исполнитель проекта
8	Патрова Наталья Юрьевна	Мастер производственного обучения	Федеральный проект «Профессионалитет»	Исполнитель проекта

** Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования иновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).*

2.11. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)*

№	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы организации-соискателя)
1	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023)	Основной нормативный документ, определяет механизмы и принципы получения образования

2	Указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г № 204 и от 21 июля 2020 г № 474	Определяют основные векторы государственной политики в сфере образования
	Национальный проект «Образование»	Определяет мероприятия, ориентированные на поддержку достижения национальных целей «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство»
3	Соглашение о сотрудничестве с предприятием	Определяет цели, задачи, описание способов взаимного сотрудничества между Колледжем и Предприятием.
4	Договор о сетевом взаимодействии	Определяет обязанности Сторон (Колледжа и Предприятия) по разработке и согласованию программ, предоставлению рабочих мест, организации ученичества, практики, стажировки и пр.
5	Порядок апробации модели формирования и развития квалификации студентов во взаимодействии с промышленными предприятиями для обеспечения технологического развития и увеличения производительности труда	Внутренний ЛНА Колледжа, регламентирующий процессы организации дуального обучения, согласование графиков работы/учебы студентов, ответственность участников процесса.
6	Договор о целевом обучении	Определяет обязательства Предприятия по предоставлению студенту мер поддержки и по его трудоустройству и обязательства студента по освоению образовательной программы и осуществлению трудовой деятельности

** Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»*

2.12. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

Возможные риски при реализации проекта	Предложения по способам их преодоления
Инертность процессов формирования и развития квалификаций	Внедрение инновационных методик, приемов и способов работы
Недостаточное количество времени на реализацию проекта	Хронография и мониторинг реализации проекта
Проблемы выполнения контрольных мероприятий	Внедрение программы контроля процессов и выполнения показателей проекта

2.13. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания):

- 1) Мониторинг качества обучения
- 2) Мониторинг результативности трудоустройства
 - планируемое увеличение доли трудоустроенных от общего числа студентов;
 - планируемое увеличение доли трудоустроенных на предприятия от числа студентов, проходивших на них практику
- 3) Внедрение программы контроля процессов и выполнения показателей проекта
- 4) Комплекты нормативно-правовых актов и методических разработок
- 5) Цикл вебинаров и телемостов по реализации проекта
- 6) Публикации в СМИ и сетевых ресурсах материалов и результатов реализации проекта
- 7) Организация обмена опытом реализации проекта с сетевыми партнерами ГБПОУ ДТК.

2.14. Организации-соисполнители проекта(программы):

Наименование организации-соисполнителя	Основные функции организации-соисполнителя проекта
АО «ГосНИИмаш»	Сетевой партнер
ГК «Госол-синтез»	Сетевой партнер
АО ДЗХО «Заря»	Сетевой партнер

2.15. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы):

Электронно-образовательные ресурсы колледжа <https://disk.yandex.ru/d/-w1f7KvS8hfgDw>

2.16. Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его(ее)совершенствованию:

Проект реализуется в соответствии с законодательством РФ.

2.17. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании:

В результате реализации проекта будут разработаны методические рекомендации, направленные на развитие у студентов дополнительных профессиональных квалификаций, востребованных промышленными предприятиями различных отраслей экономики.

2.18. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его(ее) ресурсного обеспечения:

В результате реализации проекта будет сформирована универсальная модель сетевого взаимодействия ПОО с предприятиями по формированию и развитию квалификаций студентов для обеспечения технологического развития и увеличении производительности труда. Модель может транспортироваться на ППССЗ по различным специальностям, а значит будет использована другими ПОО.

Углубление сетевого партнерства ГБПОУ ДТК с предприятиями позволит достичь значительного эффекта в процессе подготовки наставников и внедрении различных видов и форм наставничества в ходе реализации ППССЗ.

Достигнутый эффект будет способствовать обеспечению успешной реализации концептуальных задач национального проекта «Образование» и повышению имиджа ГБПОУ ДТК.

2.19. Планируемая апробация и(или) внедрение результатов проекта(программы), полученных после его(ее) реализации:

№	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведения апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	ГБПОУ «Дзержинский индустриально-коммерческий техникум»	г. Дзержинск, Нижегородская область	Имеется
2	ГБПОУ «Дзержинский химический техникум имени Красной Армии»	г. Дзержинск, Нижегородская область	Имеется
3	ГБПОУ «Нижегородский строительный колледж»	г. Нижний Новгород, Нижегородская область	Имеется
4	ГБПОУ «Нижегородский авиационный колледж»	г. Нижний Новгород, Нижегородская область	Имеется
5	ГБПОУ «Кстовский нефтяной техникум»	г. Кстово, Нижегородская область	Имеется
6	ГБПОУ «Выксунский металлургический техникум»	г. Выкса, Нижегородская область	Имеется
7	ГБПОУ «Чкаловский техникум транспорта и информационных технологий»	г. Чкаловск, Нижегородская область	Имеется

2.20. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы): не требуется

№п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта(программы) и объем финансирования, тыс.рублей
		Собственные средства

2.21. Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии:
<https://disk.yandex.ru/i/WSpB3xRzw6ld4A>
<https://disk.yandex.ru/i/xujp2LtxyCaAOQ>