МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дзержинский технический колледж»

Утверждаю
Директор ГБПОУ ДТК
_____Н.В. Сильвеструк
«_____»_____2025г.

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения

Наименование: **17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий. Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов.**

Уровень квалификации: **Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 2 разряд, Рабочий по благоустройству и озеленению - 2 разряд**

Срок обучения – 1 год 10 месяцев

Форма обучения – очная

г. Дзержинск
2025 год

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии «17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий. «Рабочий по благоустройству и озеленению территорий и объектов » разработана на основе профессионального стандарта "Работник по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме**",** утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022г. №534 и профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 сентября 2020 года N 599н, 6 октября 2020 года.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дзержинский технический колледж»

Разработчики:

Заместитель директора по учебной работе - Державина И.В..

Председатель методической комиссии профессий и специальностей строительного профиля - Лежачева М.А.

Методист - Минаева О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1	Нормативно-правовые основания разработки	4
1.2	Требования к поступающим на обучение по программе	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2	Планируемые результаты освоения адаптированной основной программы профессионального обучения	6
2.3	Структура АОППО	19
2.4	Трудоемкость АОППО	20
2.5	Срок освоения АОППО	20
3.	Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО	21
4.	Контроль и оценка результатов освоения АОППО	21
5.	Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.	
5.1	Организация учебного процесса и режим занятий.	22
5.2	Кадровое обеспечение процесса обучения	23
5.3	Учебно-методическое и информационное обеспечение	23
5.4	Материально-техническое обеспечение	24
6.	Требование к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО	24
7.	Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	25

1. Общие положения

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная программа профессиональной подготовки предназначена для обучения лиц с интеллектуальными нарушениями развития, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, из числа выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций VIII вида.

Адаптированная образовательная программа разработана в целях обеспечения права на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения определяет цели, ожидаемые результаты, содержание образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной программе.

1.1. Нормативно-правовые основания разработки:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Профессиональный стандарт "Работник по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме**",** утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022г. №534;
- Профессиональный стандарт **«**Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов**»,** утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 сентября 2020 года N 599н**.;**
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
- письмо Миноборнауки РФ от 22 декабря 2017 № 06-2023 «О методических рекомендациях».
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Департамента

государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 апреля 2015г. № 06-830вн;

- Устав ГБПОУ "Дзержинский технический колледж", утвержденный Министерством образования Нижегородской области 25 марта 2015 года.

Используемые термины, определения, сокращения

Адаптационная дисциплина - элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) - документ, в котором отражены необходимые специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Медико-социальная экспертиза (МСЭ) - признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

1.2 Требования к поступающим на обучение по программе

На обучение по программе принимаются лица из числа выпускников специальных (коррекционных) школ с интеллектуальными нарушениями развития.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании представленной справки медико-социальной экспертизы или/и заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Лица с ОВЗ и инвалиды при поступлении в колледж подают набор документов: заявление на обучение по адаптированной программе в соответствии с рекомендациями медицинской комиссии, фотографии, оригинал документа об образовании, документ, удостоверяющий личность. При необходимости лица с ОВЗ и инвалиды представляют индивидуальную программу реабилитации, в которой отражается комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, документы, подтверждающие статус дети-сироты, ребенок-инвалид и др.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО

АППО имеет своей целью формирование у слушателей общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по данным профессиям, а также развитие их личностных качеств, способствующих успешной адаптации в социуме и трудоустройству.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников по профессии«17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»: Обеспечение комплексного обслуживания и ремонта зданий, сооружений и оборудования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: Здания; Сооружения..

Область профессиональной деятельности выпускников по профессии «Рабочий по благоустройству и озеленению»:

- выполнение простейших работ при закладке зеленых насаждений, ландшафтного строительства;
- выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников; благоустройство различных территорий;
- внутреннее озеленение различных помещений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- территория озеленения (парки и сады, помещения);
- цветочные растения, деревья и кустарники.

2.2 Планируемые результаты освоения адаптированной основной программы профессионального обучения

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.
ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.
ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий 2- го разряда				
ВД 1 Выполнение работ по санитарному содержанию и уборке общего имущества собственников помещений многоквартирного дома	ПК 1.1 Выполнять ручную уборку поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома	Подготовка инвентаря, химических средств, средств индивидуальной защиты и расходных материалов для выполнения работ Приготовление моющих растворов для влажной и мокрой уборки лестничных площадок, маршей и территории входной группы многоквартирного дома Удаление локальных загрязнений с поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома Подметание лестничных площадок, маршей и территории входной группы многоквартирного дома. Очистка металлических решеток и приямков под ними на входной группе многоквартирного дома. Влажная уборка лестничных площадок, маршей и территории входной группы многоквартирного дома. Мокрая уборка лестничных	Проводить визуальную оценку уровня загрязнения поверхностей, помещений общего пользования многоквартирного дома. Определять оптимальный, рациональный и безопасный маршрут движения при уборке. Соблюдать правила применения инвентаря, химических средств, расходных материалов и средств индивидуальной защиты при производстве работ. Готовить моющие растворы для влажной и мокрой уборки лестничных площадок, маршей и территории входной группы многоквартирного дома. Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ. Оценивать качество выполненных работ. Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности	Нормы и правила содержания мест общего пользования в многоквартирном доме. Особенности проведения уборки поверхностей, помещений общего пользования в многоквартирном доме в условиях пандемии. Методы и приемы выполнения работ по уборке поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома. Правила применения инвентаря, средств индивидуальной защиты и расходных материалов при производстве работ по уборке помещений общего пользования в многоквартирном доме. Свойства моющих растворов для уборки поверхностей, помещений общего пользования многоквартирного дома и правила их применения. Требования охраны труда, производственной санитарии,

		площадок, маршей и территории входной группы многоквартирного дома Влажная уборка кабины лифта		пожарной безопасности и электробезопасности при производстве работ. Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности при производстве работ. Технологические инструкции по выполнению уборки помещений общего пользования в многоквартирном доме. Виды загрязнений и их признаки
	ПК 1.2 Выполнять работы по сбору и перемещению мусора, смета и твердых коммунальных отходов к местам накопления	Выбор инвентаря, технических средств и средств индивидуальной защиты для сбора и транспортировки смета, мусора и твердых коммунальных отходов к местам накопления. Сбор смета и мусора в помещениях общего пользования многоквартирного дома. Сбор твердых коммунальных отходов в помещениях общего пользования многоквартирного дома. Транспортировка твердых коммунальных отходов к местам накопления.	Производить визуальную оценку морфологического состава мусора и твердых коммунальных отходов. Производить предварительное селективное разделение мусора и твердых коммунальных отходов. Соблюдать правила применения инвентаря и технических средств для сбора и транспортировки смета, мусора и твердых коммунальных отходов к местам накопления. Соблюдать требования технической документации, определяющей условия селективного размещения различных видов отходов в контейнерах-накопителях. Безопасно	Требования нормативно-технической документации, определяющей особенности разделения мусора и твердых коммунальных отходов для использования их в целях рециклинга. Особенности сбора и транспортировки смета, мусора и твердых коммунальных отходов к местам накопления в условиях пандемии. Морфологический состав твердых коммунальных отходов, образующихся в многоквартирных домах. Требования охраны труда, пожарной безопасности и промышленной санитарии при производстве работ.

		Селективное размещение смета, мусора и твердых коммунальных отходов в контейнерах-накопителях и бункерах. Размещение запрещенных к размещению в контейнерах-накопителях и бункерах отходов в специально предназначенные для этого емкости. Прессование (компактирование) отдельных видов отходов.	использовать оборудование для прессования отдельных видов твердых коммунальных отходов. Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности.	Виды и назначение инвентаря, технических средств для сбора и транспортировки смета, мусора и твердых коммунальных отходов к местам накопления. Правила применения инвентаря, технических средств и средств индивидуальной защиты при производстве работ по уборке помещений общего пользования в многоквартирном доме.
	ПК 1.3 Выполнять работы по обслуживанию мусоропровода многоквартирного дома	Подготовка оборудования, инвентаря, химических средств, средств индивидуальной защиты и расходных материалов для выполнения работ. Осмотр элементов мусоропровода и помещения мусороприемной камеры. Предварительная сортировка мусора и твердых коммунальных отходов, поступающих в мусороприемную камеру из мусоропровода, и размещение их в сменные мусоросборники. Транспортировка сменных мусоросборников к контейнерной площадке.	Синхронизировать сроки проведения работ по освобождению мусоропровода от мусора и твердых коммунальных отходов с временем заполнения сменных мусоросборников и графиком освобождения контейнеров-накопителей. Использовать аппараты высокого давления для очистки сменных мусоросборников и мусороприемных камер. Эксплуатировать элементы мусоропровода (шибер, зачистное устройство) и сменные мусоросборники. Освобождать мусоропровод от мусора. Производить удаление засоров и очистку ствола	Устройство мусоропровода и принцип действия его элементов. Нормы и правила эксплуатации мусоропровода в многоквартирном доме. Приемы и методы выполнения работ по обслуживанию мусоропровода. Последствия длительного нахождения мусора в мусоропроводе. Требования к обслуживанию мусоропровода в условиях пандемии. Свойства моющих и дезинфекционных средств, применяемых для очистки и дезинфекции мусоропровода, мусорокамеры, и правила их применения.

		Выгрузка мусора в контейнеры-накопители и транспортировка сменных мусоросборников в мусороприемную камеру. Очистка и дезинфекция сменных мусоросборников.	мусоропровода. Очищать и дезинфицировать элементы мусоропровода и сменные мусоросборники дезинфицирующими растворами	
	ПК 1.4 Обслуживать элементы внешнего благоустройства придомовой территории	Подготовка оборудования, инвентаря, химических средств, средств индивидуальной защиты и расходных материалов для выполнения работ. Сбор и удаление мелких бытовых отходов и листьев с газонов, клумб и детских площадок на придомовой территории. Полив водой клумб, газонов и зеленых насаждений, находящихся на придомовой территории. Обрезка вручную деревьев и декоративных кустарников, находящихся на придомовой территории. Удаление загрязнений с малых архитектурных форм и элементов детских площадок, находящихся на придомовой территории. Сбор, транспортировка и загрузка собранного мусора в контейнеры-накопители. Очистка и дезинфекция	Оценивать интенсивность полива тротуаров, клумб, газонов и зеленых насаждений. Определять набор необходимого инвентаря, инструментов и расходных материалов для выполнения суточного задания. Определять морфологический состав собранного в урнах мусора для селективного размещения его в контейнеры-накопители. Применять по назначению моющие составы для промывки и дезинфекции установленных на придомовой территории урн. Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ.	Нормы и правила обслуживания элементов внешнего благоустройства придомовой территории. Правила применения оборудования, инвентаря, химических средств, средств индивидуальной защиты и расходных материалов для выполнения работ. Планировка и границы уборки придомовой территории. Планировка и границы уборки рабочего места. Требования к санитарному состоянию придомовой территории. Свойства моющих средств, используемых при уборке и санитарном содержании элементов внешнего благоустройства, и правила их применения. Требования к обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории в условиях пандемии.

		установленных на придомовой территории урн и мусоросборников по мере их загрязнения.		Технологические инструкции по выполнению работ по обслуживанию элементов внешнего благоустройства.
	ПК 1.5 Выполнять работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в летний период	Подготовка уборочного оборудования и инвентаря к работе в летний период. Влажная уборка тротуаров, внутридворовых проездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев. Сбор, транспортировка и загрузка смета в мусорные контейнеры. Осмотр и очистка дождеприемных решеток для обеспечения их работоспособности.	Готовить уборочное оборудование, инвентарь к работе в летний период. Оценивать техническое и санитарное состояние дождеприемных лотков и колодцев. Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ. Применять технологии уборки тротуаров, внутридворовых проездов, отмосток, хозяйственных и контейнерных площадок, парковок от пыли, мелкого бытового мусора и листьев. Соблюдать требования охраны труда, пожарной, экологической и промышленной безопасности в сфере профессиональной деятельности.	Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной и промышленной безопасности при производстве работ. Правила внутреннего трудового распорядка. Технологические инструкции по выполнению работ по ручной уборке твердых покрытий придомовой территории в летний период. Критерии оценки качества выполненных работ
	ПК 1.6 Выполнять работы по уборке твердых покрытий придомовой территории в	Посыпка тротуаров и отмосток противогололедными материалами, внутридворовых проездов,	Определять объем расхода противогололедных реагентов для обеспечения безопасности движения пешеходов. Пользоваться инвентарем для	Требования к санитарному состоянию придомовой территории в зимний период. Правила применения противогололедных

	зимний период	хозяйственных и контейнерных площадок, парковок противогололедными реагентами. Очистка от снега и наледи крышек канализационных, пожарных и газовых колодцев. Погрузка снега и сколотого льда в автотранспортные средства для удаления с придомовой территории. Заливка катка в специально отведенном месте.	уборки снега и скалывания наледи. Оценивать качество выполненных работ. Соблюдать требования охраны труда, пожарной, экологической и промышленной безопасности в сфере профессиональной деятельности	материалов и реагентов. Технология производства работ по уборке придомовой территории в зимний период. Технология заливки катков. Правила применения инвентаря для производства работ по обслуживанию придомовой территории в зимний период. Требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной, экологической и промышленной безопасности при производстве работ. Правила внутреннего трудового распорядка. Требования, предъявляемые к проведению уборки придомовой территории в зимний период в условиях пандемии.
	ПК 1.7 Выполнять дезинфекцию поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома	Визуальный осмотр поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома, подлежащих дезинфекции. Выбор технических и химических средств дезинфекции, проверка их пригодности к использованию. Выбор средств индивидуальной защиты и проверка их	Оценивать объем работ по дезинфекции поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома в соответствии с периодичностью, определенной предписаниями Роспотребнадзора. Использовать инвентарь, химические средства, средства индивидуальной защиты и расходных материалов при	Требования технической документации, регламентирующей процессы проведения дезинфекции поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома. Особенности и способы дезинфекции поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома в

		пригодности к использованию. Определение последовательности проведения дезинфекции в зависимости от типа поверхности помещения общего пользования многоквартирного дома и режима ее обработки в соответствии с предписаниями федерального органа по надзору в сфере защиты прав потребителей. Выбор рационального и безопасного маршрута движения при выполнении работ. Осуществление работ по дезинфекции поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома, подлежащих обработке.	производстве работ. Соблюдать требования технической документации, определяющей периодичность и уровень качества выполняемых работ. Оценивать качество выполненных работ. Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности в сфере профессиональной деятельности.	условиях пандемии. Требования охраны труда, промышленной санитарии при проведении дезинфекции поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома. Требования пожарной безопасности при проведении дезинфекции поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома. Средства индивидуальной защиты и их применение при проведении дезинфекции поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома. Виды и назначение инвентаря и материалов, используемых для дезинфекции. Системы цветовой кодировки инвентаря, расходных материалов, средств индивидуальной защиты. Правила обращения с химическими средствами для дезинфекции поверхностей помещений общего пользования многоквартирного дома. Воздействие дезинфицирующих средств на

				различные виды поверхностей и на человека
Рабочий по благоустройству и озеленению 2- го разряда				
ВД 2 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Выполнение подготовительных работ при закладке насаждений, разбивке газонов, скверов на территориях и объектах. Выполнение горизонтальной планировки площадей, гряд и дорожек с выборкой корней, камней и разбивкой комьев на территориях и объектах. Выполнение разметки (маркировки) рядов и борозд на территориях и объектах. Осуществление подготовки древесно-кустарниковых растений под посадку на территориях и объектах. Подготовка оснований в ямах и траншеях при посадке растений на территориях и объектах Осуществление посадки многолетних и ковровых цветов на территориях и объектах. Осуществление посадки деревьев, кустарников и	Пользоваться садовым и строительным инструментом и инвентарем. Пользоваться средствами малой механизации. Применять добавки для улучшения структуры почвы Копать, рыхлить и прикатывать почву. Определять группы (виды) подкормки растений.	Способы штыковки почвы под зеленые насаждения. Способы планировки площадей, гряд, скверов и дорожек. Способы временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой. Способы обработки почвы Способы улучшения плодородия и структуры почвы. Способы посева газонных трав на горизонтальных поверхностях. Способы стрижки газонов и живой изгороди. Требования охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению.

		цветочных растений на территориях и объектах Осуществление временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях и объектах. Выполнение устройства насыпных клуб и рабаток на территориях и объектах. Внесение органических и минеральных удобрений при основной подготовке почвы на территориях и объектах. Выполнение финальной планировки почвы вручную на территориях и объектах. Проведение посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах. Осуществление прикатки газонов и дорожек ручным катком на территориях и объекта		
	ПК. 2.2 Выполнять подготовительные работы по	Осуществление полива водой, подаваемой из емкости насосом через	Определять виды твердых бытовых и строительных отходов.	Способы заготовки растительной земли и дерна. Технологии посадки и

	техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	шланг газонных трав и древесно-кустарниковых растений. Осуществление полива цветов, газонных трав из шланга с автомашины на территориях и объектах. Осуществление временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях и объектах. Осуществление устройства и восстановления приствольных лунок и канавок на территориях и объектах. Осуществление механического удаления инвазивной (сорной) растительности вручную на территориях и объектах Осуществление выкашивания газонов на горизонтальных поверхностях вручную на территориях и объектах. Осуществление полива водой, подаваемой из емкости насосом через шланг газонных трав и древесно-кустарниковых	Осуществлять корчевание и удаление сухостойный деревьев и кустарников. Пользоваться приемами пикировки, черенкования (зеленого и одревесневшими черенками), отделения отводков, подрезки корней. Пользоваться приемами обрезки и формовки кроны декоративных деревьев и кустарников.	содержания декоративных растений. Технологии полива растений. Способы полива горизонтальных поверхностей. Требования охраны труда при работе с режущими инструментами. Требования охраны труда при производстве работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов Правила санитарного содержания, организации уборки территорий и объектов.

		растений. Осуществление защиты деревьев от повреждений и утепление их на зиму на территориях и объектах Осуществление внесения удобрений в почву минеральными растворами на территориях и объектах. Проведение опрыскивания растворами ядохимикатов кустарников и деревьев на территориях и объектах Осуществление заготовки дерна механическими дернорезками на территориях и объектах Осуществление срезки грунта газонов механическими дернорезками на территориях и объектах. Осуществление сплошной одерновки горизонтальных поверхностей и откосов в клетку на территориях и объектах. Осуществление выкашивания вручную бровок и обочин на территориях и объектах Проведение валки, обрезки,		

		раскряжевки хлыстов на сортименты ручным инструментом на территориях и объектах. Проведение послепосадочной уборки, планировки, формирования приствольных кругов на территориях и объектах.		

2.3 Структура АОППО

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения имеет следующую структуру:

Индекс	**Циклы, учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы**	**Всего часов**	**Форма промежуточной аттестации**
АЦ.00	**Адаптационный учебный цикл**	**336**	
АД.01	Основы финансовой грамотности	48	зачет
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	82	зачет
АД.03	Основы компьютерной грамотности	48	зачет
АД.04	Технология поиска работы	48	зачет
АД.05	Этика и культура делового общения	36	зачет
АД.06	Психология личности и профессиональное самоопределение	36	зачет
АД.07	Основы интеллектуального труда	38	зачет
ПМ.00	**Профессиональный цикл**		
ОП.00	**Общепрофессиональные учебные дисциплины**	**226**	
ОП.01	Основы безопасности жизнедеятельности	36	зачет
ОП.02	Физическая культура	62	зачет
ОП.03	Охрана труда	48	зачет
ОП.04	Основы экономики отрасли	48	зачет
ОП.05	Основы дендрологии и цветоводства	32	зачет
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**1808**	
ПМ.01	**Выполнение работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**	**896**	
МДК 01.01	Уборка общего имущества жилого дома	58	ДЗ
МДК 01.02	Уборка придомовой территории жилого дома	52	ДЗ
УП.01	Учебная практика	462	ДЗ
ПП.01	Производственная практика	324	ДЗ
ПМ.02	**ПМ.02 Благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание на территориях и объектах.**	**912**	
МДК 02.01.	Технология благоустройства и озеленения.	174	ДЗ
УП.02	Учебная практика	438	ДЗ
ПП.02	Производственная практика	300	ДЗ
	Итого	**2370**	
КЭ	**Квалификационный экзамен**	**12**	

Адаптационный цикл реализуется в пределах программы профессионального обучения в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных приказом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 №06-830вн. Изучение дисциплин адаптационного цикла осуществляется рассредоточено одновременно с освоением дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов на первом и втором курсах обучения.

Дисциплины направлены на развитие навыков коммуникации, социальной адаптации, готовности на доступном уровне к взаимодействию в учебных и профессиональных ситуациях деятельности.

2.4 Трудоемкость АОППО

Объем адаптированной программы профессионального обучения –**2370 часов**

2.5 Срок освоения АОППО

Срок получения образования по адаптированной программе профессионального обучения – 1 год 10 месяцев.

Адаптированная программа профессионального обучения не предусматривает общеобразовательную подготовку.

Форма обучения: очная.

Лицам, завершившим обучение и успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается квалификация: Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 2 разряд, Рабочий по благоустройству и озеленению - 2 разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО.

- учебный план основной программы профессионального обучения (Приложение 1);
- календарный учебный график (Приложение 2);
- адаптированные программы учебных дисциплин профессионального и адаптационного циклов (Приложение 3).

4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии «17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий». «Рабочий по благоустройству и озеленению» включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ дисциплин и профессиональных модулей.

Форма проведения текущего контроля для обучающихся устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, собеседование по вопросам и т.д.) и по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется педагогическим работником.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или дифференцированного

зачета. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Формы и условия проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Итоговая аттестация предусматривает проведение квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте по профессии «17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий». «Рабочий по благоустройству и озеленению».

Тематика практической квалификационной работы соответствует содержанию осваиваемого профессионального модуля.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами дисциплин и профессионального модуля.

В ходе выполнения слушателями практической квалификационной работы членами экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Проведение квалификационного экзамена для лиц с ОВЗ осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории ассистента (помощника) или законного представителя (родителя), оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.1 Организация учебного процесса и режим занятий.

Организация образовательного процесса по программе профессионального обучения регламентируется: учебным планом, календарным графиком и расписанием учебных занятий. Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями интеллектуального развития), включают в себя введение в учебный план специальных адаптационных дисциплин, методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов коллективного и индивидуального пользования.

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 40 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет не менее 10 минут.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 30 академических часов в неделю (так как рассчитан для подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья). Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции и практические занятия.

В группах обучения слушателей адаптированных программ профессиональной подготовки проводятся индивидуальные консультации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, которые способствуют индивидуализации профессионального обучения и установлению контакта между преподавателем (мастером производственного обучения) и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Индивидуальная работа осуществляется по двум формам взаимодействия с педагогами Колледжа: индивидуальная учебная работа – консультации и индивидуальная воспитательная работа.

5.2. Кадровое обеспечение процесса обучения

Реализация адаптированной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля. Все преподаватели, обучающие по адаптированной программе профессионального обучения, прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному обучению лиц с ограниченнымивозможностями здоровья и инвалидов. Организацию педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляют мастер производственного обучения, социальный педагог и педагог-психолог. Работа педагога – психолога с данной категорией лиц заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья. Социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с инвалидностью и их семей в сфере социальной поддержки, при необходимости сопровождает к специалистам и на реабилитационные мероприятия, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Требования к информационно-коммуникационным ресурсам соответствуют заявленным в адаптированной программе профессионального обучения результатам подготовки выпускников. При проведении учебных занятий используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация адаптированной программы профессионального обучения обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных библиотечным фондам, формируемым по перечню учебных дисциплин и профессионального модуля программы.

Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в адаптированных формах:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

5.4 Материально-техническое обеспечение

Для реализации адаптированной программы подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии «17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий». «Рабочий по благоустройству и озеленению». Колледж располагает материально - технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и учебной практике. Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинеты:

- гуманитарных дисциплин,
- основ безопасности жизнедеятельности,
- кабинеты профессиональных дисциплин.

Мастерская отделочных работ

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6. Требование к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО

При реализации программы профессионального обучения предусмотрена практическая подготовка в виде учебной и производственной практики. Учебная и производственная практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проходит в мастерской и на территории колледжа. Учебная практика проводится рассредоточено, производственная практика реализуется концентрированно. Форма проведения практики определяется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В колледже в процессе реализации программы организованы основные виды сопровождения учебного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- организационно – педагогическое;
- психолого – педагогическое.

В колледже предусмотрена возможность участие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в работе спортивных секций и творческих кружках, возможности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся с интеллектуальными нарушениями к участию в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, включая Абилимпикс. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

В колледже используются различные формы воспитательной работы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также меры социальной поддержки.